

# 2018 추산초등학교 학교평가 보고서

2018. 12



추/산/초/등/학/교

본교는 우리 어린이들이 살아갈 현재와 미래 세상에 필요한 역량을 키워주기 위하여 '더불어 배움으로 미래를 여는 추산교육'이라는 교육비전으로 학교교육을 추구하고자 노력하였습니다. 성공하는 학교교육은 어린이들이 성인이 되어 자기가 속한 가정, 사회, 국가에서 미래를 열어가는데 리더로서의 역할을 수행하도록 바탕을 마련하는 교육이 되어야 합니다. 또한 좋은 교육은 교직원, 학부모, 지역사회가 뜻을 모아 함께하여야 이루어질 수 있는 것입니다. 그럼에도 우리가 좋은 교육을 추구할 수 있었던 것은 추산 교육공동체가 함께 소통하고 화합하며 제안하였기에 가능했다고 할 수 있습니다. 함께 소통하고 화합하며 제안해주는 추산교육가족과 지역주민 여러분께 감사드립니다.

교육이 교육답고 학교가 학교다워지기 위해, 본교의 학교평가는 학교교육과정 운영과 학교경영의 단점을 수정·보완하고 장점을 살리는 자체평가를 통하여 구성원이 스스로 환류할 수 있는 기회로 삼겠습니다. 항상 한결같은 마음으로 학생들과 함께 해주시기 바랍니다.

추 산 초 등 학 교 장 신 승

## 1. 학교 연혁

- 1998. 09.01 초대 허세영교장 부임/ 1998.10.31. 추산초등학교 개교
- 2010. 05.01 종일돌봄교실 지정
- 2011.03.01~2013.02.28. 사교육절감형 창의경영학교 운영(교육인적자원부)
- 2014.03.01. 오후돌봄교실 3학급(저녁돌봄교실 1학급)으로 편성(2학급 증설)
- 2018. 03.01. 제7대 신 승 교장 부임
- 2018. 03.01.~2019.02.28. 소프트웨어 선도학교 운영
- 2018. 03.01.~2019.02.28. 혁신공감학교, 자랑스러운 학교 운영
- 2019. 01.04. 제20회 졸업(남79명, 여74명 계 153명)

## 2. 학교 상징

<p>교표</p>		<p>결실을 맺고 풍요로운 가을 산의 풍성한 에너지를 받아 '날마다 새롭게 큰 꿈을 키워자'라는 의미</p>	<p style="text-align: center;">교 가</p> 
<p>교화 (철쭉)</p>		<p>이른 봄 화사하게 꽃피우는 철쭉꽃처럼 항상 밝고 명랑하게 생활하라는 의미</p>	
<p>교목 (소나무)</p>		<p>아려움을 겪을지라도 꿋꿋하게 견디고 늘 푸르른 소나무처럼 울곧게 바르게 성장하라는 의미</p>	

3. 학생 현황 (2017. 12.31. 현재)

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계	특수학급
남	90	75	68	75	95	79	482	7
여	49	84	75	75	75	74	432	1
계	139	159	143	150	170	153	914	8

4. 교직원 현황

교원							지방공무원		학교 회계직						합계	
교장	교감	부장교사	교사	특수	보진	영양	상담	일반직	기능직	실무사	사서	돌봄강사	조리사	조리원		기타
1	1	12	28	2	1	1	1	3	1	4	1	4	1	7	2	70

5. 시설 현황

□ 면적 현황

구분	교지총면적	교사대지	관찰원 및 화단	운동장면적
면적	15,430㎡	7,309㎡	660㎡	8,121㎡

□ 교과 교실 및 지원실 현황

구분	교실	교무실	교장실	행정실	보건실	영어체협실	도서실	휴게실	계
수량	40	1	1	1	1	1	1	2	48
구분	방송실	컴퓨터실	상주실	특수	돌봄	급식실	상담실	발간실	
수량	1	2	1	2	4	1	1	1	13

6. 본교 교육의 방향

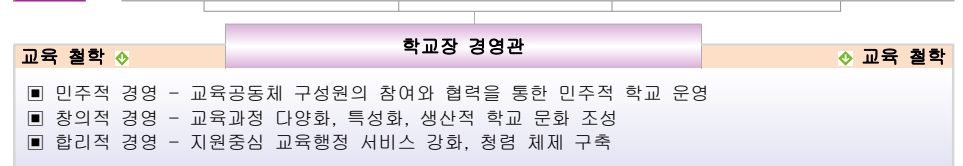
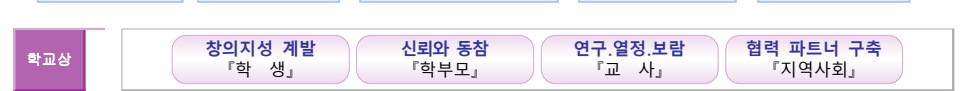
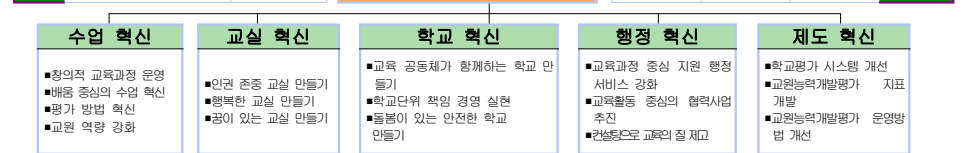
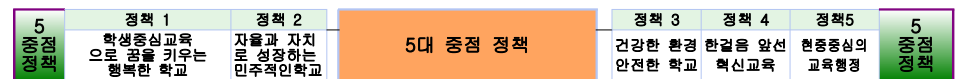
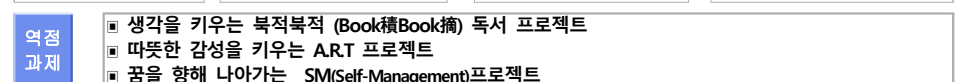
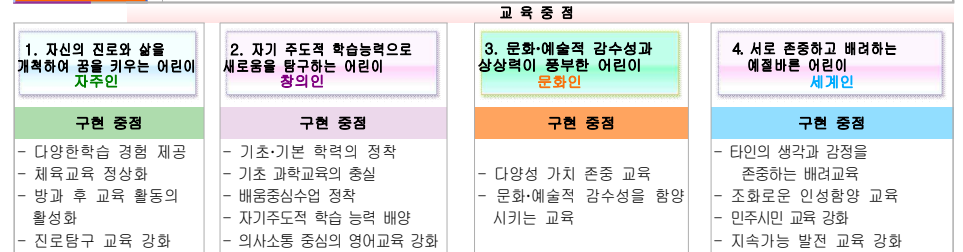
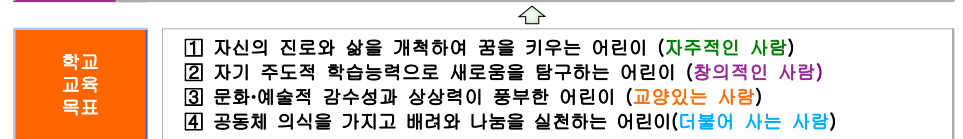
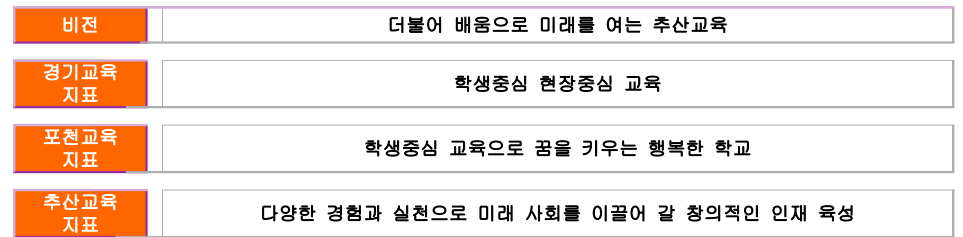
□ 교육 비전

➡ 더불어 배움으로 미래를 여는 추산교육

□ 교육 목표와 함양할 미래 핵심 역량

교육 목표	미래 핵심 역량
자신의 진로와 삶을 개척하여 꿈을 키우는 어린이 <자주인>	다양한 학습 경험 제공 / 인성함양 교육 / 체육교육 정상화 / 방과 후 교육 활동의 활성화 / 진로탐구 교육 강화
자기 주도적 학습능력으로 새로운 탐구하는 어린이 <창의인>	기초·기본 학력의 정착 / 기초 과학교육의 충실 / 배움 중심 수업 정착 / 자기 주도적 학습 능력 배양
문화·예술적 감수성과 상상력이 풍부한 어린이 <문화인>	전통문화 이해교육 강화 / 다양성 가치 존중 교육 / 문화·예술적 감수성 함양 교육
공동체 의식을 가지고 배려와 나눔을 실천하는 어린이 <세계인>	타인의 생각과 감정을 존중하는 배려교육 / 글로벌 의사소통능력 강화(영어 의사소통 능력 증진) / 글로벌 민주시민 교육 강화 / 글로벌 환경보존교육 강화

7. 본교 교육 기본 체계



## II. 새로운 학교 평가의 설계

### 1. 학교 평가 운영의 개요

#### 가. 운영 목적

1) 학교구성원의 소통과 협의를 통해 구성원 스스로가 학교의 모든 교육활동에 대한 진지한 이해와 평가의 과정을 경험함으로써, 학생들의 성장과 안전이 있는 학교 운영의 방향을 함께 만들어 간다.

2) 부족한 영역에 대한 평가 및 진단 해결책을 학교구성원 전체가 타진하고, 건강한 학교 발전의 방향을 모색하게 한다.

#### 나. 운영 방침

1) 평가 과정에 학교구성원 모두의 참여를 통해 소수의 의견도 담아낸다.

2) 경기교육혁신 내용을 반영한 공통지표와 학교교육 역량 강화를 위한 자율지표로 평가를 실시한다.

3) 자율지표 선정의 목적은 차년도 학교교육과정 운영의 방향설정과 균형 잡힌 혁신학교 준비를 위한 보완도구로 사용하기 위함이다.

4) 학교구성원이 참여하는 소통 중심의 학교평가를 추진하고, 자체평가 위원회 구성을 구성한다.(교감-당연직, 교사-6명, 운영위원회2명, 학부모회2명, 학생 1명)

5) 학교평가 결과를 feedback하여 2018학년도 교육과정에 반영한다.

### 2. 학교평가 자체평가 위원회 구성

○ 위원장 : 교감

○ 위 원 : 교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생 등 12명

순	성명	직위	담당업무	비고	순	성명	직위	담당업무	비고
1	정○○	교감	총괄	위원장	9	이○○	교사	공통지표 4-4-1	위원
2	이○○	교사	운영계획수립, 편집 공통지표 1-1.2	평가 담당자	10	최○○	교사	공통지표 4-4-2	위원
3	이○○ 최○○	교사	공통지표 1-3	위원	11	정○○	교사	자율지표 1	위원
					12	이○○	교사	자율지표 2	위원
					13	최○○	교사	자율지표 3	위원
4	신○○	교사	공통지표 1-4	위원	14	이○○	운영위원	학교평가 자료 수집 및 자문	위원
5	김○○ 최○○	교사	공통지표 2-1.2	위원	15	홍○○	운영위원	학교평가 자료 수집 및 자문	위원
6	최○○	교사	공통지표 2-3		16	박○○	학부모	학교평가 자료 수집 및 자문	위원
7	문○○	교사	공통지표 3-1 3-3.	위원	17	이○○	학부모	학교평가 자료 수집 및 자문	위원
8	서○○	교사	공통지표 3-2 공통지표 4-1.2.3	위원	18	유○○	학생	의견수렴	위원

### 3. 자체 평가 절차 및 내용

#### 가. 자체 평가 절차

단계	내용	시기
① 평가계획 수립	· 학교교육과정 운영 계획 수립시 · 단위학교 당면 과제 도출이 우선 · 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발	2
② 자체평가단 구성	· 학교운영위원회 산하 소위원회 구성 (교원/학부모/학생/지역사회)	3
③ 자체평가 실시	· 정성/정량 자체평가(내부평가)수시 실시	6~12
④ 당면과제 해결노력 성과 진단	· 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단 · 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석	12
⑤ 개선사항 컨설팅요구	· 자체평가 결과 개선사항 지역교육지원청 에 컨설팅 요구	11~12
⑥ 평가결과 환류	· 차년도 학교교육계획 수립시 반영	12
⑦ 자체평가결과 탑재	· 학교홈페이지, 연차보고서 등 활용 탑재 · 정보공시제에 따라 공개 의무화	1

#### 나. 자체 평가 방법

- 1) 본교 평가목표에 따른 100% 자체평가 실시
- 2) 공통지표와(필수) 자율지표(선택)로 구분하여 실시
- 3) 공통지표는 경기도교육연구원의 학교평가 매뉴얼을 활용하고, 자율지표는 본교 특성에 맞게 재구성하여 실시
- 4) 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시하되 60%와 40% 비율 유지 노력
- 5) 정량평가시에는 정보공시 자료 및 공개 데이터를 평가 자료로 활용
- 6) 학교 평가를 위한 연수 및 협의회를 통해 참여와 소통의 평가 실시
- 7) 학교교육과정, 설문조사분석표, 자료수집과 관찰에 의한 구성원들의 면담과 협의를 통해 평가
- 8) 학교평가 결과를 환류하여 학교교육과정 보완 및 발전과제 해결에 집중

### Ⅲ. 평가 지표별 평가 결과 및 분석

#### 다. 자체 평가 내용

공 통 지 표		자 율 지 표	
영역	지 표	영역	지 표
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	5-1. SW 교육의 활성화	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교 문화 조성		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축		
	1-4. 지역사회와의 협력 노력		
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	5-2. 독서교육의 활성화	
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 세우기		
	2-3. 민주시민교육의 활성화		
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	5-3. 스포츠 클럽 운영의 활성화	
	3-2. 공동연구 · 공동실천		
	3-3. 수업 개방과 성장 실천		
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화		
	4-2. 교육과정 운영의 다양화		
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천		
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고		

#### 1. 공통지표 평가 결과 및 분석

평가 영역	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>○본교 대부분의 학부모와 학생들은 학교에 대한 만족도가 높고 학교와 선생님에 대한 신뢰도가 높아 다양한 방법으로 학교의 교육활동에 참여하고 있다고 평가함</li> <li>○전체적 의견 수합을 위한 경우 교직원 회의 실시</li> <li>○학교민주주의 설문조사 결과를 토대로 민주적이고 역동적인 교직원 회의 문화 창출</li> <li>○선거관리위원회를 구성하여 학부모가 주체가 되는 운영위원회 위원 선출</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○대규모 학교로 모두가 참여할 수 있는 회의 일정 조정이 어려움</li> <li>○학교 교육목표 및 학교교육 이해에 대한 지속적인 관심을 유도할 수 있는 방안 마련</li> <li>○학교 공동체(교원, 학생, 학부모) 토론회 실시 방안 마련</li> <li>○지역사회, 인적, 물적 자원을 적극 활용해야겠음</li> </ul>
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>○비폭력 대화교육, 생명감수성교육 등 평화로운 학교공동체 형성을 위한 노력</li> <li>○학급회의(월1회)를 통해 학생자치회에 의견을 반영하며 이를 학교운영에 반영</li> <li>○녹색 및 어머니폴리스 봉사활동 운영을 통해 등하교길 안전 확보</li> <li>○학생들에게 문제가 생겼을 때 담임교사, 상담교사, 포대상담가 등 도움을 받을 수 있는 다양한 창구가 마련되어 있음</li> <li>○학교구성원의 합의 통한 생활규범(생활인권규정, 학교규정)의 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○학생 서로간의 배려 및 존중의 부족으로 발생하는 문제들에 대해 지속적인 지도 필요</li> <li>○평화로운 학교공동체 워크북의 활성화를 위한 다양한 자료보급</li> <li>○화북적 생활교육, 비폭력대화교육등의 교직원 연수 필요</li> <li>○체형형 안전사고 예방 프로그램 개발 및 운영</li> <li>○실질적 학교폭력예방 교육을 통한 학생들의 경각심 필요</li> <li>○지속적 학교폭력 예방 체제 구축의 필요</li> <li>○학생자치회 중심의 학교행사 기획 운영 및 활성화</li> </ul>
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>○주제별, 학년별 전문적학습공동체를 구성하여 세부계획에 따라 수업연구를 진행</li> <li>○온책읽기, 비주얼명킹(Visual Thinking)등의 다양한 주제로 공동연구를 진행함.</li> <li>○모든 교사들이 공동연구와 실천을 위한 역할배정이 잘 되어있고 실천할 수 있는 내용으로만 시간을 구성</li> <li>○계획된 시간외에도 전문적학습공동체 내에서 수업 연구 및 수업 나눔이 상시 진행됨.</li> <li>○독서교육, 학생중심 평가, 통합교육의 이해, 성교육 등 다양한 연수와 실천 사례 공유를 통해 문제 해결을 위해 노력함</li> <li>○전문적 학습공동체와 연계하여 학년대표수업을 구성하고 녹화된 수업 영상으로 피드백함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○단기 연수시간 이수만의 목적으로 자칫 형식적 전문적 학습공동체 모양이 될 수 있음. 인식개선 및 자발적 참여를 독려해야함.</li> <li>○연수 등 교육적 관련 출장으로 출석하지 못하는 경우가 종종 발생하여, 이수를 하지 못하는 경우가 생김. 이수 조건을 완화할 필요성을 느낌.</li> <li>○상호 협의하에 운영시간을 조율하며, 자발적 참여를 독려하여 부담을 느끼지 않도록 추진 해야함.</li> </ul>
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○문화예술체육 교육활동을 특색사업으로 전학년 교육과정에 포함하여 운영</li> <li>○학년별 국악, 서예, 연극, 뉴스포츠, 온책읽기 등 다양한 교육활동 전개</li> <li>○학기말 꿈끼 탐색주간을 운영하여 교육과정 취약시기에 학생들의 진로 교육을 위한 시간 확보로 교육과정을 계획적이고 체계적으로 운영</li> <li>○기초기본학력부진학생 실태 조사 후 진단보정시스템 및 꾸꾸 프로그램을 활용하여 담임교사들이 지속적으로 지도한 결과 기초기본학력부진학생수가 전반기에 비해 후반기 현황 조사 결과 현저히 줄어 들었음.</li> <li>○저학년년을 대상으로 올바른 식습관 형성을 위해 퍼포먼스(마술, 인형극)를 활용한 영양교육 실시</li> <li>○2018 포천 학교스포츠클럽 나눔 축제 참가하여 축구,티볼,피구,얼티미트 우승</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○학년별 특색 있는 교육과정 운영을 위한 인적,물적,재정적 지원 확보</li> <li>○과정중심 평가를 위한 교사 연수 확대</li> <li>○학생 평가 결과에 대한 피드백을 반드시 제공하여 학생 성장 기록 강화</li> <li>○교육과정부 예산안에 기초기본학력부진아를 위한 캠프 및 지도강사 인건비 책정이 필요함.</li> <li>○진단-보정 시스템, 다놀이 등 교육형 제공 자료 활용의 필요성</li> <li>○학생들의 진로탐색을 위한 특색 있는 프로그램을 구안하고 운영해야할 것임</li> <li>○스포츠클럽 대회 참가 시 수요일이 많아 다른 학교 행사와 중복</li> </ul>

## 2. 자율지표 평가 결과 및 분석

평가 지표	평가 결과 세부사항	
	우수 사항	개선이 필요한 사항
SW 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2017~2018 소프트웨어 선도학교 운영</li> <li>○추진초 정보영재학급과 연계하여 심도있게 운영</li> <li>○5학년 전문적 학습 공동체 연구 및 수업 공개(SW교육)</li> <li>○ 2015 실과(SW교육) 개정교육과정에 대한 이해 증진을 위한 교원 연수 실시</li> <li>○3D 프린터, 드론, 게임을 활용 소프트웨어 등 다양한 교육용 소프트웨어 및 기자재 확보</li> <li>○드론, 레고 코딩, 마이크로비트 코딩 체험을 통해 학생 교육 및 홍보 활동 전개</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○2019학년도소프트웨어 교육(17차시) 도입에 대비한 5-6학년군 교사 연수 지속 추진</li> <li>○소프트웨어에 관심이 많은 저학년 및 중학년의 흥미와 관심을 넓힐 수 있는 체험활동 다변화</li> <li>○가정과의 연계를 위한 다양한 홍보 방안 및 학부모 연수 계획 필요</li> </ul>
독서교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○세계 책의 날 행사, 방학 중 독서교실, 독서 축제, 영화 상영, 원화 전시 등 다양한 도서관 행사를 통해 도서관 이용률 향상에 기여함</li> <li>○어린이 도서연구회 포천시회 주관으로 1학년 및 5학년 학생 대상 아침 책 읽어주기 프로젝트</li> <li>○『작가의 만남』을 통한 진로 교육 및 책 이해 증진</li> <li>○그림책 테라피 연수 및 교사 독서 교육 연구회 참여로 학생 독서 교육 전문성 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○도서관 활용 방안 모색 및 도서관 리모델링을 통한 '가고 싶은 도서관'만들기</li> <li>○교사 독서 동아리 및 학부모, 학생 독서 동아리 지원 및 활성화</li> <li>○지역 사회와 연계한 독서 인문 교육 프로그램 개발</li> <li>○교육과정 연계를 통한 독서 토론 관련 수업 공개 및 성과 공유</li> </ul>
스포츠 클럽 운영의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○자발적인 학교스포츠클럽 참여와 아침과 방과후에 체계적인 지도</li> <li>○학교스포츠클럽의 활성화와 교육지원청 대회 참가</li> <li>○학교스포츠클럽 활동을 통해 구성원들 간 의사소통이 원활해지면서 학생들의 사회성과 소통 능력을 크게 향상, 학교 폭력이 감소</li> <li>○초등교원 체육 연수 및 포천 초등체육 연구회 참여로 학생 체육 교육 전문성 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○체육 예산을 확대하여 체육시설 및 교구의 안전점검 및 확충.</li> <li>○체육 연구회 및 교직원 체육 동아리지원 및 활성화</li> <li>○여학생과 남학생이 함께 참여할 수 있는 스포츠 클럽을 학생끼리 자치적인 방법으로 찾아 실질적인 운영.</li> <li>○도교육청과 지역 교육청 체육사업지원을 통한 예산 확보로 스포츠 용품 구입</li> <li>○지역 사회와 연계한 체육 교육 프로그램 개발</li> </ul>

## IV. 결과 및 제언

평가 내용	종합 의견
우수 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>○학교민주주의 설문조사 결과를 토대로 민주적이고 역동적인 교직원 회의 문화 창출</li> <li>○ 학교교육목표 달성을 위한 적절한 학교회계예산편성 및 집행, 예산 수립전 부서별 충분히 협의함.</li> <li>○ 가정통신문, 학부모 전체 문자 발송, e알리미, 학교홈페이지 운영을 통해 학교 홍보 사업을 지속적으로 추진함.</li> <li>○ 지역사회 소흘읍주민자치센터, 솔모루 공원, 강남 스포렉스 수영장 등 지역사회의 인적, 물적 자원을 적극 활용함.</li> <li>○ 녹색 및 어머니폴리스 봉사활동 운영을 통해 등·하교길 안전 확보</li> <li>○ 학생과의 소통과 공간관계 형성을 위하여 상담교사와 다양한 프로그램 운영</li> <li>○ 혁신공감학교 운영과 관련하여 전문적 학습공동체 운영 지원을 위한 예산 확보 및 주별별, 학년별 전문적학습공동체를 구성하여 세부계획에 따라 수업연구를 진행</li> <li>○ 문화예술체육 교육활동을 특색사업으로 전학년 교육과정에 포함하여 운영</li> <li>○ 학년별 국악, 서예, 연극, 뉴스포츠, 온책읽기 등 다양한 교육활동 전개하여 학생들의 문화소양역량 강화함.</li> <li>○ 전문적 학습공동체와 연계하여 학년대표수업을 구성하고 녹화된 수업 영상으로 피드백함</li> <li>○ 교육과정-수업-평가 일체화를 위해 교육과정 계획 단계부터 평가와 수업을 연계하여 학년 및 학교교육과정 작성하고 교사별 상시평가 정착 운영</li> <li>○ 학교 현장에서 접할 수 있는 생활 인성, 독서교육, 학생중심 평가, 통합교육의 이해, 성교육 등 다양한 연수와 실천 사례 공유를 통해 문제 해결을 위해 노력함</li> <li>○ 학기말 꿈·끼 탐색주간을 운영하여 교육과정 취약시기에 학생들의 진로 교육을 위한 시간 확보로 교육과정을 계획적이고 체계적으로 운영</li> <li>○ 3~6학년 대상으로 한 여름방학중 공부야 놀자 캠프 운영 결과 기초부진학생들의 학습동기 및 자신감, 실력이 많이 향상 되었고 만족도가 매우 높았음.</li> <li>○ 월 2회 매주 수요일 4~6학년 전교 어린이 임원들을 중심으로 학생 자치 협의 시간을 확보하여 민주시민으로서의 자질을 갖게 됨.</li> <li>○ 학교폭력 예방교육, 상담활동 등 안전한 학교를 위한 노력이 체계적으로 이루어짐.</li> <li>○ 3D 프린터, 드론, 게임을 활용 소프트웨어 등 다양한 교육용 소프트웨어 및 기자재 확보</li> <li>○ 3D 프린터, 드론, 게임을 활용 소프트웨어 등 다양한 교육용 소프트웨어 및 기자재 확보</li> <li>○ 역점 교육 과제로 꿈을 키우는 SMArt 교육 (SMArt 코딩 교육, Art: 문화예술 교육)을 실시하여 자기 주도적 학습 및 문화예술적 감수성을 함양시킴.</li> <li>○ 세계 책의 날 행사, 방학 중 독서교실, 독서 축제, 영화 상영, 원화 전시 등 다양한 도서관 행사를 통해 도서관 이용률 향상에 기여함</li> </ul>
제언	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육기부활동에 학부모와 지역사회의 적극적인 참여와 지원이 필요함.</li> <li>○ 혁신교육 및 다양한 학부모 교육을 위한 연수 기회가 더 많이 요구됨.</li> <li>○ 가정 및 학부모와 연계한 다양한 유형의 학교폭력에 대한 꾸준한 예방교육 필요함.</li> <li>○ 연수시간 이수만의 목적으로 자칫 형식적 전문적 학습공동체 모임이 될 수 있음. 인식개선 및 자발적 참여를 독려해야함.</li> <li>○ 연수 등 교육청 관련 출장으로 출석하지 못하는 경우가 종종 발생하여, 이수를 하지 못하는 경우가 생김. 이수 조건을 완화할 필요성을 느낌.</li> <li>○ 학년별 특색 있는 교육과정 운영을 위한 인적,물적,재정적 지원 확보</li> <li>○ 기초기본학력부진아를 위한 캠프 및 지도강사 인건비 책정이 필요함.</li> <li>○ 학생들의 진로탐색을 위한 특색 있는 프로그램을 구안하고 운영해야할 것임.</li> <li>○ 학교주변 사각지대에 대한 생활지도 및 학교 주변 쓰레기 문제의 해결이 요구됨.</li> </ul>
평가 기간	2018년 3월 1일 ~ 2019년 2월 28일