

☀ 독서진흥 프로그램 북 아트

지난 9월 23일, 5학년 교실에서는 포천교육도서관 지원으로 전문 강사를 초빙하여 북 아트 수업을 실시했다. 북 아트는 책을 읽는 것에서 마치는 것이 아니라 미술 활동과 사고 확장의 결합을 통해 성장해 나가는 활동이다. 5학년 김OO 학생은 “짧은 시간에 작품을 완성해야 했기 때문에 빠른 진행이 힘들었지만 혼자서는 만들 수 없는 나만의 책을 완성해서 뿌듯했다”라고 말했다.

스마트폰에 노출된 시간이 많은 아이들에게 책에 대한 흥미를 심어 주는 계기가 된 뜻깊은 행사였다.



☀ 2019년 업사이클링 에코에너지 체험교실

9월 23일부터 27일까지 5일간 “송우초 에너지 환경교육 체험교실”이 다함께 꿈터 교실에서 진행되었다.



☀ 찾아가는 식생활 개선 인형극

포천시청에서 주관하는 ‘찾아가는 식생활 개선 인형극’이 지난 9월 23일 본교 다목적실에서 열렸다. 1~2학년 학생들을 대상으로 하였으며, 올바른 식습관을 재밌고 자연스럽게 형성할 수 있도록 기획되었다.



인형극의 제목은 ‘건강한 응가맨과 컬러푸드’이며, 색깔별로 몸에 좋은 여러 가지 음식을 먹으면 매일 건강한 응가맨을 만날 수 있고 몸도 튼튼해진다는 내용이다. 노래와 율동, 레이저쇼 등으로 아이들의 관심과 호응을 이끌어 교육효과가 높았다.

본교 환경교육 교사연구회 소속 교사의 지도 아래 재활용 골판지를 활용한 에코토이 메이커 활동, 플라스틱의 사용을 줄이고 에코소재를 활용한 에코아트 활동, 생활 속 발전기를 체험하고 에코 에너지 메이커 체험활동 등 다양한 환경교육 체험 프로그램을 경험할 수 있는 시간이었다. 본 교육 프로그램을 통해서 마을과 학교의 환경을 지키는 송우 어린이가 되길 기대한다.

🌈 3학년 2학기 현장체험학습

지난 24일(화) 3학년 학생들이 일산 아쿠아플라넷으로 현장체험학습을 다녀왔다. 아쿠아플라넷에서 학생들은 물에 사는 다양한 생물을 관찰하고, 특징을 요약하는 활동을 하였다.



딤블루오션, 오션아레나, 정글스카이팜 등 다양한 장소에서 공연을 관람하고 체험활동을 하였다. 과학시간에 배웠던 물에 사는 동물을 실제로 관찰하고, 다양한 체험활동을 할 수 있는 소중한 시간이 되었다.

🌈 특수학급 현장체험학습

9월 26일에는 포천에 있는 사과농장으로 특수학급 현장체험학습을 다녀왔다. 먼저 그곳에서 수확한 사과를 직접 갈아서 만든 사과파이를 만들었다. 밀대로 반죽을 얇게 밀어서 틀을 만들고 그 위에 사과잼을 올렸다. 파이가 맛있게 구워지는 동안 레일썰매와 트램플린을 신나게 탔다. 사과잼이 나오는 기계를 함께 구경하고 잼을 튜브용기에 담았다.



마지막으로 미니사과를 따다. 꼭지를 5번 돌리니 잘 익은 사과들은 잘 따졌다. 아직 덜 익은 사과들은 잘 따지지 않아 여러 번 꼭지를 돌려야 했다. 아름다운 농장에서 아름다운 추억을 만들고 오는 소중한 체험학습이었다.



🌈 [책과 노니는 맘] 독서 토론 동아리

솔모루 도서관에서는 학기 초에 희망 회원을 모집하여 학부모 동아리 활동을 실시하고 있다.

학부모 토론 동아리 [책과 노니는 맘]은 배움 공동체 학교문화 조성 및 학부모 독서교육 역량 강화를 목적으로 운영되고 있다. 매달 한 권의 어린이 도서를 읽고 비경쟁 토론 활동을 참여함으로써 책 읽는 가정, 토론하는 문화 조성에 앞장서고 있다.

지난 9월 27일 정기모임에서는 [까만 아기 양] 도서를 읽어와서 차별 편견 자존감에 대해 열띤 토론을 벌였다.



🌈 캵스카우트 Vision Rescue 체험

지난 9월 27일 캵스카우트 학생들은 고양 서삼릉 청소년 야영장으로 Vision Rescue 체험을 다녀왔다. 학생들은 VR기기를 활용하여 실제 지진 상황과 흡사한 환경을 구현한 지진 대피 상황을 체험해 보았고, 시뮬레이터와 연결된 심폐소생기를 활용하여 CPR(심폐소생술) 체험을 해보았다. 또 스마트기기를 연결한 로봇을 직접 작동시켜보기도 하였고, 스마트폰 모션제어 기술을 활용해 드론을 직접 조종해보기도 하였다. 이번 체험 활동을 통해, 캵스카우트 학생들은 첨단 사업에서 유용하게 쓰일 기술들을 직접 눈으로 보고 손으로 만지며 조작해보기도 하는 등 의미 있는 시간을 가졌다.

