

혁신학교 신청서(개별 학교)

I. 학교 기본 현황

(작성 기준 : 2020. 5. 1)

학교명

교육지원청	학교명	공사립	학교전화번호
포천	갈월중학교	공립	031)540-2100

관리자

구 분	성 명	연락처(휴대폰)	부임일	혁신학교 경력
교 장	이○○		18.9.1.	2014.3.1. ~ 2017.8.31
교 감	박○○		17.3.1.	2014.3.1. ~ 2017.2.28.

교사(현원 기록. 총원과 교사 숫자가 같아야함)

구 분	총원	수석 교사	부장 교사	교사	진로 상담교사	전문 상담교사	보건 교사	사서 교사	영양 교사	기타
인원수	22명	명	4명	15명	1명	1명	1명	명	명	명

학급/학생수

학급수		학생수		2019학년도 학급당 평균 학생수
2018	2019	2018	2019	
9학급	9학급	226명	210명	23명

※ 학급수는 분교장 포함, 유치원 및 특수학급 제외

혁신학교 운영에 대한 교직원 및 학교운영위원 동의율

교직원 동의			학부모 동의			학교운영 위원회 동의
교직원수	동의 교직원수	동의율(%)	참여인원수	동의인원수	동의율(%)	동의율(%)
30	23	76.6	95	76	80	100

※ 동의서 양식은 학교에서 만들어 활용하고, 동의서 원본은 학교에 보관

현장심사는 코로나 상황을 고려하여 서류심사로 대체함을 통보받음.

II. 혁신학교 추진 계획

□ 혁신공감학교 운영 성과 및 과제 (혁신공감학교 운영 이후 ~ 현재)

1. 혁신공감학교 운영 성과 (기간 2015~2020.2.29.(이 중 2018년도 제외))

가. **신학기 워크숍 정착**: 매년 신규 교사 및 전입 교사가 많아 신학기를 시작하기 전 2월 말에 워크숍을 진행함. 분임별 토론형식으로 운영하여 신규, 전입교사의 학교 적응과 이해를 도울 수 있었으며 학교 현안 문제에 대한 공동의 고민을 나누고 협의를 할 수 있었음.

나. **교육공동체 대토론회 운영** : ‘당해년도 교육활동 평가’를 주제로 대토론회를 운영하여 1년간 진행한 모든 교육 활동을 점검해보는 시간을 가짐. 교육 활동을 교육적 필요성과 교육적 성과도 측면에서 살펴 ①교육적 필요성 높고 교육적 성과도 높음 ②교육적 필요성 높으나 교육적 성과도 낮음 ③교육적 필요성 낮고 교육적 성과도 높음 ④교육적 필요성 낮고 교육적 성과도 낮음, 4단계로 나누어 교사, 학부모, 학생 모두의 의견을 수렴함. 이를 통해 교육 활동을 전반적으로 검토해보고 보완해야 할 부분에 대해 점검해보는 시간을 가짐.

다. **문화예술교육 및 진로체험 활성화** : 문화적인 여건이 결핍된 환경을 보완하고자 문학기행, 뮤지컬 연극 등 문화공연 관람, 스포츠 경기 관람 등 학생들에게 다양한 문화예술체험 기회를 확대함. 더불어 지역 자원을 활용한 진로체험을 운영하여 학생들의 만족도를 높임.

라. **수업 내실화 노력** : 학생 개개인의 역량을 기르고 성장을 돕기 위해 프로젝트 수업, 교과별 융합 수업 등 다양한 수업을 설계하고 교육과정 재구성을 실행함.

2. 혁신공감학교 운영의 과제

가. **교육 활동 중심의 학교시스템 구축** : 학생의 행복한 성장과 교육활동에 중심을 두어 전시성 행사를 지양하고 교육공동체 구성원 전체가 민주적으로 참여함.

나. **존중과 배려의 신뢰 관계 형성**: 교사-학생, 학생-학생 사이의 신뢰가 기반이 된 생활 공동체 속에서 학습이 이루어질 수 있도록 함. 학기 초 관계프로그램 운영 및 협력과 유대감을 경험할 수 있는 다양한 교육 활동 제공을 통해 인간 중심의 학교 문화를 실현함.

다. **동반 성장을 지향하는 전문적 학습공동체 운영** : 특색있는 학기말 프로그램 운영 및 교육과정, 수업, 생활교육 전반에 대해 전체 교사가 공동으로 연구하고 실천함.

□ 혁신학교 운영 계획(4년 간)

1. 혁신학교 운영 연차별 중점 추진 계획

혁신1년차 기반구축기(2021) 민주적 학교 운영체제 구축	. 구성원의 토의를 통한 본교에 맞는 혁신학교 과제 수립 . 기존 학교 시스템과 프로그램에 대한 제고의 과정 거치기 . 학생, 학부모 교육을 통해 혁신 분위기 조성 . 1차년도 혁신학교 운영에 대한 구성원 평가
혁신2년차 정착기(2022) 윤리적 생활 공동체 학생 자치 강화	. 교사의 전문역량 강화를 위한 시스템 구축 . 교과별 융합수업 및 학교 특색에 맞는 프로젝트 수업 정착 . 학생자치 활성화 및 진로 선택을 위한 다양한 프로그램 운영 . 교육과정 재구성 운영 평가회 및 보완 . 2차년도 혁신학교 운영 자체 평가를 바탕으로 성장나눔 실시
혁신3년차 심화기(2023) 수업혁신 교사전문성 강화	. 교사 전문역량 신장 . 학생자치 활성화 . 지역 연계 프로그램 구축 . 진로 지도 시스템 구축 (진로중심 교육과정 운영) . 3차년도 혁신학교 운영에 대한 구성원 평가
혁신4년차 완숙기(2024) 창의적 교육과정 학교 맞춤형 교육과정	. 혁신학교 성과 평가 . 학교의 지속가능한 성장 방안 마련 . 지역 특성에 맞는 혁신학교 모델 이론화 및 확산 노력 . 4차년도 혁신학교 운영에 대한 구성원 평가, 교실개방과 콘퍼런스 운영

2. 혁신학교 운영 영역별 중점 추진 계획

가. 민주적 학교 운영

- 모든 구성원이 함께 참여하여 학교 교육 비전 및 학교혁신 계획 공동 수립
- 민주적인 소통을 기반으로 교육 활동 중심의 협업적 학교시스템 구축
- 학생 주도의 자치문화 강화 : 주요 학교 행사의 기획, 운영의 주체로 성장

나. 윤리적 생활 공동체

- 안전하고 행복한 교실 만들기 : 회복적 생활교육, 학교폭력 없는 학교 문화 조성
- 존중과 배려의 신뢰 관계 형성 : 교사-학생 사이 신뢰가 기반이 된 생활 공동체 정립
- 동일한 기준으로 일관성 있고 지속적인 공동 생활교육 실천

다. 전문적 학습공동체

- 전문성 신장을 위해 교사의 주체적이고 역동적인 참여가 가능한 학습공동체 조직
- 공동연구와, 실행, 나눔을 통해 집단지성을 발휘하여 동반 성장을 실현
- 프로젝트 수업, 교과별 융합 수업 등 미래역량교육을 위해 학생의 특성에 맞는 다양한 수업 설계
- 수업 개방과 공유 : 지지와 격려의 문화 속에서 수업을 성찰하는 협의회 운영

라. 창의적 교육과정

- 학업성취 격차 해소 및 기초학습능력 향상을 위한 수업의 내실화
- 지역적 특성을 반영하고 학교 특성을 고려한 교육과정을 개발 및 운영
- 교육공동체가 함께 대토론회, 평가 및 성찰을 통해 전인적 성장을 위한 교육과정 구성