

## Ⅱ. 자기 소개서

### 1

#### 교육관, 교육철학

**가. 교육은 미래를 설계하는 우리의 학생들이 자신의 행복한 삶을 영위하고 지역 사회와 국가에 이바지 할 수 있도록 자신의 잠재능력을 일깨워주는 위업이자 교육자들의 사명입니다.**

교육의 성패는 우리 학생들의 미래와 국가의 운명을 좌우하는 방향키와 같다고 봅니다. 우리 학교 교육은 학생들의 미래 행복을 책임질 의무가 있기에 학교는 학생들의 감춰진 잠재능력을 계발시키고 능력을 발휘할 수 있도록 교사들의 최선을 다하는 세심한 배려가 필요합니다.

**나. 학교는 體·感·智 삼위일체교육으로 학생들 모두가 건강한 몸과 마음, 따뜻한 감성과 인성, 톡톡 튀는 창의지성으로 행복한 인생을 설계하는 배움의 장이자 요람입니다.**

학교는 각종 스포츠활동과 교육을 통하여 학생들이 건강하고 활력이 넘치는 튼튼한 몸과 건전한 정신을 배양하고, 나 자신과 남을 함께 배려하는 따뜻한 감성과 지성을 함양하며, 누구나가 톡톡 튀는 창의성, 창의력을 마음껏 발휘할 수 있도록 환경을 만들어 줄 때 학생들이 행복해질 수 있다고 생각합니다.

**다. 학교장은 학생들과 교사, 학부모들을 행복한 배움의 공동체로 창조할 최고의 리더가 되어야 합니다.**

학교장은 학교라는 배움의 공동체를 목적지까지 안전하고 쾌적하게 이끌어 갈 책임을 가진 선장입니다. 교장실을 열어 놓고 항상 교직원, 학생, 학부모와 편안히 소통하고 대화하며 학생들을 원하는 목적지까지 책임지고 도착하도록 최선을 다해 귀 기울이며 리드하겠습니다.

## 2

## 학교경영의 방향

### 가. 항상 쾌적하고 아늑한 『깨끗하고 아름다운 학교』를 만들겠습니다.

학교 환경은 학생들과 교직원이 안심하고 공부하고 근무할 수 있는 환경이어야 합니다. 누구나 학교에 들어오면 깨끗하고 아름다운 모습을 보며 행복감을 느낄 수 있도록 안전하고 쾌적하며 아름다운 교육환경을 가꾸어 나가겠습니다.

### 나. 학생들의 창의력이 넘치고 배움이 즐거운 『창의지성 교육과정』을 운영하겠습니다.

틀에 박힌 암기위주의 지식을 가르치기 보다 기초가 튼튼하고 이해와 적용, 응용력을 바탕으로 정답에 연연하는 교육이 아니라, 진정한 창의력을 인정하고 자신감을 가지고 생각하며 자기표현을 정확히 할 수 있는 창의지성 교육을 실현해 나가겠습니다.

### 다. 학생들의 인권과 교사들의 교권이 서로 존중되는 『교육공동체 인권교육』을 생활화 하여 학교 폭력이 전혀 없는 『사랑이 넘치는 행복한 학교』를 만들겠습니다.

행복한 학교는 교육공동체 모두가 신뢰하고 만족하는 학교입니다. 특히 학생, 학부모 모두가 학교를 신뢰하고, 선생님은 학생을 우선 사랑하며, 시간과 장소에 구애받지 않고 끝까지 기다리며, 학생이해와 상담을 생활화하여 학생인권이 확실히 보장되고, 교사의 교권이 함께 동반되는 사랑이 넘치는 행복한 학교로 만들어 나가겠습니다.

### 라. 모든 교사가 『전문성을 갖춘 교사』가 되도록 교재연구의 충실로 존경받고 실력있는 교사가 되도록 적극 지원하겠습니다.

교사의 수준 높은 지도력은 교사 스스로 지속적으로 연찬하고 탐구하여야 전문성을 제고시킬 수 있습니다. 우리 학생들의 수준 높은 교육을 위해 교사들이 끊임없이 연찬하고 탐하여 진정 자타가 공인하는 전문성을 완벽히 갖춘 교사가 되도록 학교장으로 적극 지원하겠으며, 필요한 경우 훌륭한 교사를 적극 초빙하는 제도를 적극 활용할 것입니다.

#### 마. 말뿐이 아닌 실천으로 보여주는 누구나 공감하는 학교혁신을 이루겠습니다.

그동안 혁신이란 용어는 무수히 사용되어 왔고 현재 혁신교육 시즌Ⅱ로 발전하고 있습니다. 혁신이란 “잘못된 제도나 행위 등을 바로잡아 누구나가 원하는 바람직한 형태로 개선하는 모든 행위”라고 생각됩니다. 교육에도 오래동안 혁신을 부르짖어 왔지만 과연 무엇이 진정한 혁신을 가져 왔는지 궁금합니다. 이런 생각을 바탕으로 저는 말로만이 아닌 진정한 교육혁신을 이루고 모두가 공감하고 혁신을 통해 분명히 개선된 학교교육을 이루겠습니다. 어렵더라도 옳은 길이라면 가야하고, 잘 되고 있는 것은 더욱 발전 확산시키고, 잘못된 것은 과감히 시정 개선하는 풍토가 정착되어야 진정한 혁신을 이루는 것이라 생각합니다. 이것 역시 학교장의 뜻만이 아닌 교직원, 학생, 학부모, 지역사회 인사들의 조언을 수렴하고 경청하여 공감대가 형성되는 방향으로 혁신을 추진하고 반드시 모니터링 하여 만족도를 확인하여 발전시키고 정착시키도록 최선을 다하겠습니다.

### 3

## 학교경영 실천방향

#### 가. 항상 쾌적하고 아늑한 『깨끗하고 아름다운 학교』 만들기는 이렇게

##### (1) 교장, 교감, 행정실 직원 및 관리사가 매일 3~4회 점검 순회하며 직접 관리

학생들이 정상적으로 학교 활동을 하기 전에 교장, 교감, 행정실장은 등교하여 학교를 순회하고, 각종 교육시설의 가동상태를 점검하여 신속히 정상 조치하겠습니다. 또한 수업시간 중에도 오전 오후로 나누어 교장, 교감은 수시 약식장학을 실시하며 학교의 시설을 순회하며 이상 유무를 점검하고 에너지절약 운동, 휴지줍기, 껌떼기 등을 도와 교내환경을 정화하겠습니다. 또한 관리자들의 순회점검 시 학생들과의 만남을 통해 인사나누기, 이름알기, 건의사항 듣기, 인성지도, 생활지도 등을 통해 학생들을 이해하고 친숙할 수 있는 기회를 넓힐 수 있도록 하겠습니다.

##### (2) 매일 아침 기획회의를 통하여 학교시설 및 환경점검 관련 제안 및 처리

매일 아침 1교시에는 교장실에서 교장, 교감, 행정실장, 또는 주요 부장교사들과 기획회의를 통해 학교의 주요 교육활동 등을 계획, 실천, 평가하고, 개선 보완이 필요한 학교 환경 전반의 대책을 강구하여 신속히 처리하도록 하겠습니다.

##### (3) 교직원회의 및 학생자치회를 통한 건의사항 수렴하여 환경 개선에 역점

교직원들의 학교근무여건이 불편하지 않도록 회의 및 연수시간을 활용하여 의견을 수렴하여 확인후 조치하고, 학생자치회 대의원회의 등을 통해 건의된 사항들을 적극 검토하여 교육환경 개선에 반영하여 학생들의 활동에 불편함이 없도록 하겠습니다.

## **나. 학생들의 창의력이 넘치고 배움이 즐거운 『창의지성 교육과정』 편성·운영**

### **(1) 교육과정 재구성을 위한 심화된 교사 연찬으로 창의지성 교육과정 운영**

교장을 포함한 전 교사가 교육과정 구성에 대한 전문가가 될 수 있도록 관련 연수를 지속적으로 연간 90시간 이상 연찬하도록 학교가 지원하며, 교육과정 전문가를 초빙하여 본교가 필요로 하는 창의지성교육과정 구성 컨설팅을 받고 교육과정구성에 적용토록 하겠습니다.

### **(2) 교사의 가르침에만 의존하지 않는 학생의 창의적인 배움중심 수업 전개**

첫째, 교사들은 교실을 역동적 공간이 되도록 수업을 설계하고 교사의 수업 의도와 설계 그대로 학생들이 배움을 경험하지 않고 학생들이 자신들의 방식대로 배움을 스스로 만들어가도록 하겠습니다. 둘째, 교사들은 수업에서 교과서나 학습 내용을 가르치기 앞서 학생들에게 배움이 일어나기 위해 교사와 학생간의 관계, 학생과 학생간의 신뢰와 협력의 관계가 선행되도록 하며, 교사들은 수업에서 관계를 만들기 위해서 수업 밖에서 교사와 교사 간의 신뢰와 협력을 경험하도록 하겠습니다. 셋째, 배움이 수업 시간에 하는 학습 활동으로 끝나지 않고, 학생들의 구체적이고 일상적인 삶으로 이어지기 위해 교과서에 간혀있지 않고 학생들의 구체적인 삶과 연결되어 지속적으로 새롭게 탄생하도록 하겠습니다. 넷째, 교사들은 수업에 대한 성찰을 통해 자신의 삶도 성찰하고 학생들의 수업 방법에 있어 교사의 가르침에만 의존하지 않고 학생 간 또는 학생과 교사 간에 협력을 통해 지식을 탐구하고, 창의적인 자신의 의견이나 생각을 토론과 논술을 통해 소신껏 발휘할 수 있는 수업을 전개하도록 하겠습니다. 다섯째, 교사는 학생의 기본 학습 능력을 위한 학습 방법을 개발하고, 학습 동기유발, 눈높이에 맞춘 학습모형, 교재의 재구성, 교수 학습 과정안으로 수업을 전개하겠습니다.

### **(3) 교사와 학생의 상호작용을 통해 학습자 주도적인 참여가 이루어지는 수업 전개**

좋은 수업을 위해 학생 개개인의 능력, 적성과 경험을 바탕으로 그 수준에 맞춘 눈높이 수업, 문제 해결을 위한 탐구심을 충족시켜 창의성이 신장되는 수업, 지식뿐 아니라 감정, 사회성, 신체적 발달까지 이끄는 수업으로 교사와 학생간의 활발한 상호작용을 통한 학습자 주도적인 참여가 이루어지도록 하겠습니다.

### **(4) 선택형, 암기식 위주의 평가에서 서술·논술형 평가 확대 강화**

학습과 평가에 있어 기존의 주입식, 암기식, 단순 선택형을 지양하고, 많이 깊이 생각하여 말과 글로 표현하고 자신의 주장을 분명히 내세울 수 있는 서술·논술형 평가를 한층 더 확대 강화할 예정이며, 그를 위해서 연수, 컨설팅 등 각종 지원을 아끼지 않겠습니다.

### **(5) 수업혁신 영역에 중점을 둔 워크숍과 컨설팅 수시 운영**

창의지성 교육이 성공하려면 교육과정 재구성, 배움중심수업, 평가혁신이 함께 이루어져야하므로 수업혁신 및 역량강화를 위한 워크숍과 컨설팅을 수시로 실시하여 교사들의 자발적 변화 의지와 함께 학생들은 신바람 난 수업 시간이 되도록 힘쓰겠습니다.

### **다. 학생들의 인권과 교사들의 교권이 서로 존중되는 『민주적 교육공동체 인권교육』 생활화**

#### **(1) 학생인권교육 및 교사교권보호 연수를 교사, 학생, 학부모등에게 정기적으로 실시하여 상호 존중하고 존경받는 학교 풍토 조성**

학생인권의 중요성, 교사 교권의 중요성과 필요성 등을 항상 역설하고 교육하여 학생과 교사간, 교사와 학부모간 항상 신뢰하고 존중하는 학교문화를 조성하겠습니다. 또한 이를 위한 각종 제도와 지침, 지원책을 수립하여 운영하겠습니다.

#### **(2) 학부모회 활성화를 통해 학부모가 학교교육활동에 적극 참여 협조하고 학교는 학부모회를 적극 지원함으로써 상호 신뢰 및 교권보호에 일조하는 학교 만들기**

학교에서 학부모의 역할은 매우 막중합니다. 학부모가 학교에서는 선생님과 같이, 가정에서는 상담자와 같이 학생의 학교생활에 동반자, 배려자가 되어야 합니다. 학부모님들에게 자녀를 위한 상담자, 훌륭한 선생님이 되도록 학교가 다양한 프로그램을 유치하여 학부모 평생교육에 힘쓸 예정이며, 학교 교육활동에 교사와의 동반자로서의 역할을 보람 있게 수행할 수 있도록 학교장이 적극 지원하겠습니다.

#### **(3) 학생자치법정 제도를 도입 운영하여 학생들 스스로가 법과 질서를 잘 지키는 학생인권문화를 육성하고 민주시민교육 강화**

민주시민정신이 부족하고 질서와 규범을 잘 지키지 못하는 학생들을 학생스스로가 깨우치고 반성하며 개선할 수 있도록 학생자치법정 제도를 도입 운영하여 학생들 스스로 인권을 보호받고 타인의 인권을 존중하는 민주시민교육을 강화하겠습니다.

### **라. 전문성을 갖춘 실력있고 존경받는 교사를 만들려면**

#### **(1) 잘 가르치고 학생들과 교감을 잘 하는 교사를 위해 검증시스템 구안 적용**

실력이 있고 잘 가르치며 학생들과 잘 소통하여 항상 수업이 재미있는 선생님을 지속적으로 발굴하여 포상하고 전 교사가 본받을 수 있도록 장려, 지원하겠습니다.

#### **(2) 교사들이 자기 분야에 전문가가 될 수 있도록 지속적으로 정기적으로 교수학습 방법 관련 연수를 실시하고 수시로 수업 장학 실시**

교과별 교사 교육과정 연수, 교수학습방법 연수, 평가 연수, 인성지도 연수 등 교사에게 반드시 필요한 전문 연수를 개인별 연간 90시간 이상 의무 연수하도록 추진하고, 교육청과 학교가 연수 예산의 일부를 지원하도록 실현하겠습니다.

#### **(3) 학생들의 설문조사를 통해 교사의 수업만족도를 확인하고 개선하며 학생들이 좋아하는 멋있고 수업 잘하는 선생님 초빙 제도 적극 도입**

학생들이 좋아하는 과목은 학업성취도도 높고 해당 교과 선생님과 관계가 매우

좋습니다. 학교는 공개적으로 모든 선생님들의 수업만족도를 온라인 또는 오프라인으로 설문조사하여 학생들이 원하는 모범적인 선생님 상을 찾을 것이며, 바람직하지 않은 선생님은 개선되도록 독려하고 개선의지가 미약한 선생님은 차기년도에 인사 조치토록 하며, 대신 본교가 필요로 하는 유능한 선생님은 적극 초빙제도를 활용할 예정입니다.

**마. 말뿐이 아닌 실천으로 보여주는 누구나 공감하는 학교혁신**

**(1) 현재까지 진행돼 온 본교의 혁신 실적 점검**

그동안 추진된 학교혁신 실적을 확인하고 혁신교육 일반화를 위한 준비를 하겠습니다.

**(2) 영역별 혁신 내용에 대한 교육공동체의 체감을 및 만족도를 점검하여 가장 미흡한 영역부터 우선 순위로 실질적 혁신 추진**

교사와 학생, 학부모가 원하는 진정한 혁신이 얼마나 이루어졌는지, 피부로 느끼는지, 얼마나 만족하는지를 평가하고, 추진이 미흡한 영역은 원인과 대책을 분석하여 가장 미흡한 영역부터 재차 추진하여 성과를 거두도록 노력하겠습니다.

**(3) 혁신 만족도에 따른 교육에 미치는 영향평가를 실시하여 혁신 교육에 대한 종합적인 자체평가 및 대안 마련**

혁신교육 추진에 따른 그간의 실적이 학생교육에 미치는 영향평가를 전문가의 고견과 도구를 통해 실시하되, 그 결과 나타난 문제점은 전문컨설팅을 통해 대안을 마련할 것이며 잘 추진된 영역에 대해서는 정착될 수 있도록 적극 유지해 나갈 것입니다. 또한 지역사회에서 혁신교육의 메카가 되어 혁신교육이 주변 학교에 일반화 될 수 있도록 확산 운동에 최선을 다하겠습니다.

**(4) 혁신교육 운영 로드맵 및 연차별 추진 계획**

가. 혁신교육 운영 로드맵

창의지성 교육과정 운영	- 창의지성 교육을 위한 연수 프로그램 운영 - 생태, 연극, 노작활동과 연계한 수업진행 - 행사중심의 교육과정 지양
민주적 가치 공동체 형성	- 학생자치회 활성화 - 집단지성을 발휘하는 교사 문화
전문적 학습 공동체 형성	- 수업공개연구회 활성화 - 교사협의회를 통한 교육과정 재구성
지역사회와 함께 하는 마을학교 만들기	- 지역유관기관과 함께 하는 평화로운 학교 만들기 - 학부모와 함께 하는 지역학교 만들기



나. 연차별 추진 계획

2014년	2015년	2016년 ~2018년
<ul style="list-style-type: none"> <li>-혁신학교 일반화 확산기</li> <li>-방과후활동과 동아리활동 연계</li> <li>-부모와 함께 하는 직업체 협교실 운영</li> <li>-학급자치의 날 상시 운영</li> <li>-전체공개수업 연구회 확대 진행</li> <li>-교사성장 맞춤형 연수 프로그램 실시</li> <li>-학기말 집중 교과협의회 마련</li> <li>-학부모회 활성화 지원</li> <li>-자유학기제 1학년 2학기 시범 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-혁신학교 일반화</li> <li>-자유학기제 실시 학년 확대 운영</li> <li>-영어팝송 및 영어 연극대회 운영 활성화</li> <li>-학교비전 연계 교육과정 확대</li> <li>-분노조절 치료프로그램 운영</li> <li>-다문화이해교육 확대 실시</li> <li>-학부모동아리 지원</li> <li>-장애이해교육 강화</li> <li>-부모와 함께하는 테마중심 수련활동</li> <li>-서술·논술형 확대 실시 등의 평가혁신</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-혁신학교 완전 정착</li> <li>-자유학기제 완전 정착</li> <li>-교사 혁신유공자 해외 연수 추진</li> <li>-학부모 연수 및 평생교육 프로그램 지원 확대</li> <li>-미래사회 개척을 위한 학생역량 강화교육</li> <li>-영어팝송 및 영어 연극대회 운영 극대화</li> <li>-도서관 장서 구입 확대</li> <li>-학부모 카페 개설</li> </ul>

**바. 꿈과 끼를 키우는 자유학기제 운영**

**(1) 현재까지 진행해 온 본교의 자유학기제 운영 점검**

본교는 2014년 자유학기제 운영학교입니다. 그동안 추진된 자유학기제 운영 상황을 확인하고 평가하여 2016년 자유학기제 일반화를 준비하겠습니다.

**(2) 진로교육의 목표- 꿈과 끼를 키우기**

중학교 시기의 진로탐색 단계는 초등학교의 진로인식 단계와 고등학교의 진로준비 단계의 매개적 단계로서의 역할을 수행합니다. 진로교육은 공동체의 구성원으로서 필요한 자질을 갖추고 일 자체를 고귀한 것으로 여기며, 일을 통하여 자아실현을 꾀하기 위한 진로탐색과 개척 능력을 갖춘 인간을 양성하는 것을 목표로 합니다. 중학교 1학년 때 체계적 진로탐색, 진로감성을 키우는 교육과정 편성 운영과 자기주도 학습 역량 강화 프로그램을 통하여 자신의 진로를 적극적으로 준비해 나갈 수 있도록 학생의 소질과 잠재 능력을 끌어내는 교육을 실천하여 학생들이 꿈과 끼를 펼치고 학교 속에서 삶의 진정한 행복을 찾을 수 있는 행복교육을 실현하도록 하겠습니다.

### (3) 중학교 진로교육 영역과 내용

영역	내용
삶과 직업	자신의 삶에서 직업이 갖는 의미를 실감함으로써 자신의 진로계획 및 준비의 의지를 갖도록 한다.
나의 이해	자신이 무엇을 원하며, 무엇을 잘할 수 있으며, 무엇에 관심을 가지고 흥미롭게 일할 수 있는가를 알고, 자신의 부족함을 보완하고자 하는 자율적인 자기개발 의지를 갖도록 한다.
변화하는 직업 세계의 이해	직업의 종류와 특성, 산업 발달과 직업 세계의 변화, 하는 일, 필요한 능력, 보수나 근무 조건, 요구되는 학력 등에 대하여 구체적으로 알게 한다.
진로계획	합리적 의사 결정에 대한 경험을 할 수 있도록 도와주며, 진로계획의 중요성, 진로 정보, 진로결정요인, 의사결정의 방법과 절차에 대하여 이해하고, 진로계획 수립에 대한 의지를 갖도록 한다.
진학과 진로	자신이 진학할 수 있는 상급학교의 종류를 알고 자신의 진로 목표에 맞는 상급학교를 선택할 수 있는 능력을 키워 준다.
행복한 직업 생활	대인 관계 능력, 협동 작업 능력, 의사소통 능력 등과 같은 기초 직업 능력을 키워 준다.

### (4) 행복한 ‘나’를 찾아 떠나는 자유학기제 실시 후 기대 효과

첫째, 학생들이 꿈과 끼를 펼치고 학교에서 행복을 찾을 수 있는 행복 교육을 실현할 수 있을 것입니다.

둘째, 진로감성을 깨우는 다양한 활동으로 중학교 1학년부터 자신의 진로를 적극적으로 준비해 나갈 수 있는 역량을 배양할 것입니다.

셋째, 학생 참여 교육활동의 강화로 협동과 협업 학습을 통한 사회성과 인성을 함양할 수 있을 것입니다.

넷째, 학생의 학습 동기를 촉진하여 참여 위주의 교실 수업을 통해 창의적 자기 주도학습능력이 향상될 것입니다.

다섯째, 과도한 학업부담, 지나치게 성적을 중시하는 학교풍토를 개선하여 학교교육에 대한 신뢰를 회복할 수 있을 것입니다.

여섯째, 경쟁과 성취 중심의 교육에서 학생의 전인적 성장을 위한 교육으로 전환하여 공교육 정상화 계기를 마련할 것입니다.



● **현재 일동중학교가 운영하고 있는 교육과정을 존중하고 이 교육과정들이 더욱 잘 발전할 수 있도록 노력하겠습니다. 또한 본교의 다 나은 발전을 위해 요구되는 새로운 교육프로그램은 교사, 학생, 학부모들의 의견을 적극적으로 수렴하여 점진적으로 보완하고 반영해 나가도록 하겠습니다.**

**① 본교 교육여건을 민주적 자치공동체를 형성하여 분야별로 분석, 반영**

학교마다 지역의 특성과 함께 각각 교육여건이 다릅니다. 저는 부임 후 이미 조사된 교사, 학생, 학부모의 요구와 지역 여건을 분석하고 대안 마련과 함께 이를 본교 교육 과정에 반영하도록 준비하며, 교육공동체의 요구와 시대적 여건에 맞는 변화를 서서히 가져가도록 추진하겠습니다.

**② 본교 교육공동체 모두의 의견을 수렴하는 전문적 학습공동체 형성**

학교는 항상 교육수요자의 요구에 귀를 기울여야 합니다. 학교홈피, 방문, 직접면담, 전화 등을 통해 학생과 학부모, 나아가 지역사회의 의견을 모으고 학교가 바람직한 방향으로 발전하도록 하는데 초점을 맞추어 의견을 수렴하고 반영토록 하겠습니다.

**③ 본교 교직원들과 머리를 맞대고 고민하며 서서히 창의적으로 변화 모색**

본교 교직원들도 대단히 중요한 교육공동체의 일원입니다. 우선 학교구성원인 교직원들과 학교의 명확한 현주소를 파악하고 그들의 의견도 수렴하여 학교가 발전하고자 하는 방향으로 고민을 풀어나가고자 합니다. 그리고 급격하지 않고 서서히 창의성을 발휘하여 변화를 모색하겠습니다.

**④ 본교의 모든 교육과정, 프로그램을 창의지성교육과정으로 운영하면서 정기적으로 평가, 환류**

기존의 본교 교육과정을 존중하되, 더욱 발전시킬 가능성을 열어두고 검토와 평가하여 전국 어느 학교에 못지않은 우수 교육과정과 프로그램으로 더욱 발전시키고자 합니다. 따라서 정기적으로 주무담당부서와 협의하며 컨설팅을 통해 업그레이드 시켜나가겠습니다.

**⑤ 자율경영체제를 구축하고 학교장의 경영능력을 전반적으로 수시로 평가받아 학교 경영에 반영**

학교장은 스스로 자신의 능력이나 업적을 평가하기 어렵습니다. 따라서 학부모, 교직원, 학생들로 하여금 학교경영에 대한 전반적이고 전문적인 프로그램을 통해 수시로 학교장 경영능력에 대한 냉철한 평가를 받겠습니다. 그리고 그 결과를 토대로 책임질 사항은 책임을 지고 더 바람직한 방향으로 학교를 경영하는데 적극 반영하겠습니다.

● **본교를 경기도 최고의 명문학교로 만드는데 혼신의 정열을 쏟겠습니다.**

저는 ○○○ 태생으로 ○○○초등학교를 졸업하고, ○○○중학교, 현재의 ○○고등학교를 졸업하였습니다. 그리고 ○○○시에서 45년 이상을 거주하며 한수이북에서 37년 동안 열정적으로 교직에 몸담아 왔습니다. 그러기에 이 지역에도 저의 선후배 동문들이 매우 다양한 분야에서 활동하시리라 믿습니다. 덕분에 저는 이 지역사회의 다양한 유관기관 선후배들과 네트워크를 긴밀히 유지하면서 본교의 교육력 향상을 위해 대내외적으로 열심히 땀 수 있을 것 같습니다.

제가 일동중학교 교장이 되면, 기본에 충실한 교육을 통하여 교육공동체가 모두 만족하는 경기도 최고의 명문 중학교로 변화시키겠습니다. 학교 규모가 크진 않지만 내실을 기하며 재임 기간 중에 반드시 자타가 공인하는 열정과 긍지가 가득한 자랑스러운 일동중학교로 만들겠습니다.

현대는 급변하는 디지털시대입니다. 학교는 사회의 변화를 따라가기 위하여 지속적인 맞춤형교육, 창의적인 교육이 필요합니다. 학교교육의 성과를 높이기 위하여 변화를 읽는 안목과 시대에 맞는 리더십, 열정과 능력을 가진 학교장이 필요합니다. 교사들과 함께 소통하고 존중하며 비전을 공유하며, 창의적인 교육과정운영에 최선을 다하겠습니다.

학부모의 관심과 열정, 에너지가 학교로 향하도록 늘 소통하겠습니다. 학생들의 체력을 강인하게 기르고, 감성교육을 통하여 아름다운 예체능 재능을 계발하고, 부모님에게 효도하는 올바른 인성을 키우겠습니다. 모든 학생들에게 바람직한 행복한 꿈과 미래를 심어주고 키울 수 있도록 하고, 열심히 공부하는 아름답고 행복한 학교를 만들겠습니다. 학생의 인권과 교사의 교권이 늘 인정받고 존중받으며 학부모의 사랑을 듬뿍받는 따뜻한 학교를 만드는데 저의 온 열정을 쏟겠습니다. 감사합니다.