

학교경영계획서

2014. 7. .

응 모 자	
소 속	○○중학교
직 위	교감
성 명	○ ○ ○

학교 경영 계획서

1 학교교육 목표

교육 지표

꿈을 실현하는 창의적인 글로벌 인재 육성

교육 목표

- 자신의 본분을 지키며 예의가 바른 사람 (도덕인)
- 건강한 심신과 강인한 체력을 지닌 사람람 (건강인)
- 바른 심성과 행동으로 자신과 공동체에 꼭 필요한 사람 (민주인)
- 미래 사회를 주도할 신기술과 창의성을 지닌 사람(창의인)

교직원이 추구하는 학교상

- 만족을 뛰어넘어 감동이 있는 학교
- Vision이 있는 학교
- 머물고 싶은 학교

2 학교장 경영관

- 항상 쾌적하고 아늑한 깨끗하고 아름다운 학교 조성
- 학생들의 창의력이 넘치고 배움이 즐거운 창의지성 교육과정 운영
- 학생의 인권과 교권이 서로 존중되는 폭력이 전혀 없는 행복한 학교 만들기
- 전문성을 갖춘 실력있고 존경받는 교사 만들기 전폭적인 지원행정
- 실천으로 보여주고 누구나 공감하는 근무하고 싶은 혁신학교 만들기

급변하는 디지털 시대 속에서 스마트화 교육을 향해 질주하는 우리의 교육현실은 실로 엄청난 변화를 맞이하고 있습니다. 교육과정 역시 장차 무수히 바뀔 것으로 예상되는 바, 학교는 급격히 바뀌는 교육환경에 대비하여 교사들에게 교육과정의 기본 원칙을 숙지시키고, 시대에 흐름에 적합한 교육과정을 수립하고 재구성 할 수 있는 힘을 길러주어야 할 수 있어야 합니다. 학교교육과정의 수립 및 운영의 성공여부는 해당 학교의 교사의 능력에 따라 좌우됩니다. 이를 위하여 교사가 단위교과의 교육 내용, 교수·학습방법에 관한 전문성을 지속적으로 연찬하고 학교장 역시 교육과정 수립 및 운영에 관해 전문가가 되어야 하며, 더불어 교사들의 전문성 향상을 위해 각종 지원을 아끼지 않아야 합니다.

교사들의 전문성을 키우기 위하여서는 학교장이 교재연구 분위기 조성, NTTP연수 지원, 시대적 상황에 맞는 교수·학습 자료와 정보의 제공, 교과교실의 확충, 교사 연구실 확보, 스마트교육을 위한 시설확충 등을 적극적으로 지원하여야 할 것입니다. 그리하여 준비된 교사가 전문성을 가지고 창의적으로 학생을 교육할 수 있을 때 교사는 교육에 자긍심을 느끼고 행복감을 느끼며 학생교육에 최선을 다할 것입니다.

1. 창의지성 교육과정 수립 및 운영

교육과정은 경기도교육청의 교육과정편성·운영지침의 근거하여 수립하겠지만, 원칙적으로 국가 수준 교육과정이 추구하는 인간상과 중학교 교육목표를 구현하고 “**감성과 인성이 풍부하고 창의적 능력을 갖춘 글로벌 인재 육성**”을 위한 일동중학교 교육과정을 다음과 같이 수립하여 운영하겠습니다.

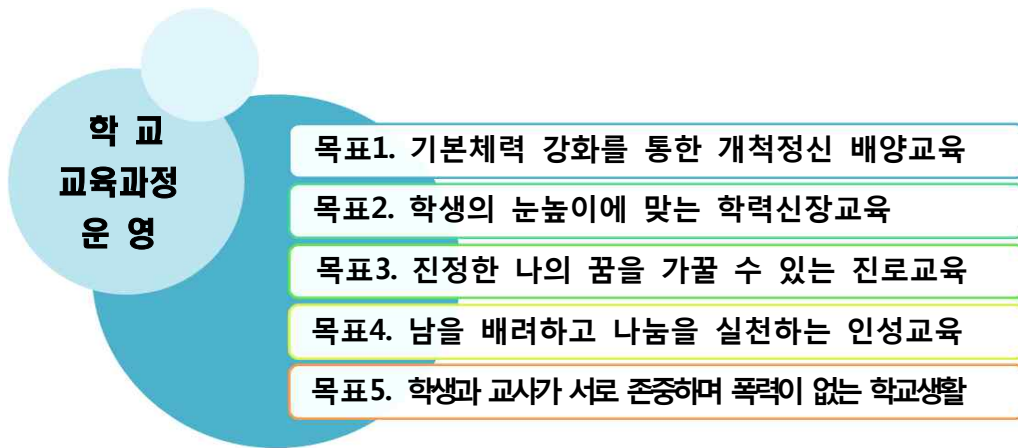
가) 교육공동체의 사전 설문조사 분석을 통하여 본교 여건에 부합하는 교육과정을 수립 운영하겠습니다.

나) 국가 수준 교육과정의 범위 안에서 학교의 창의적 교육과정을 구성하고, 본교 교육실정에 적합한 학교 교육과정을 편성하여 초등학교 교육과정 및 고등학교 교육과정과 연계 되도록 구성하겠습니다.

다) 포천지역의 인적, 물적 자원 및 본교의 인적, 시설 특성을 활용한 창의적인 교육과정을 편성·운영의 자율성을 확대할 것입니다. 또한 학교 교육의 질 제고를 위한 교육과정 평가체제를 확립하여 본교 구성원의 책무성을 제고할 것입니다.

2. 교육과정 평가 및 환류

교직원, 학생, 학부모 등과 본교 교육과정을 세밀히 분석·평가하고 이를 환류하여 다음의 교육과정 수립에 반영할 것입니다. 또한 우수교육과정을 편성하여 운영하는 선진학교의 교육과정도 수시로 벤치마킹하여 본교 교육과정 구성 및 운영에 참고하겠습니다.



목표1 | 기본체력 강화를 통한 개척정신 배양교육

1-1. 체계적인 기초체력 및 건강관리

- 비만측정, 기초체력 측정, 고위험군 학생들을 체계적인 프로그램으로 발굴
- 가정과 협력하여 관찰대상 학생들의 지속적인 체력관리, 향상 정도 모니터링
- 금연·금주교육 프로그램 도입하여 정기적으로 교육하며 대상학생 감축 지도
- 주중 및 주말 스포츠클럽 및 동아리를 활성화하여 연중 운영

1-2. 교내 스포츠 클럽대회 챔피언 선발 및 교육청 주관 대회 출전

- 학생들이 선호하는 스포츠 종목을 선정하여 학기별 대회 추진
- 종목별 우수단체 및 개인을 선발하여 포상 및 각종 대회 대표 출전
- 사제간 친목 경기를 통해 상호간의 우의와 친목을 다지며 생활지도 지원
- 인근 학교와 대표학생간 친선경기를 통해 학교간 친목과 화합을 다짐

목표2 | 학생의 눈높이에 맞는 학력신장교육

2-1. 기초학습부진아의 눈높이에 맞는 개별학습 지원 프로그램 운영

- 대상자 조사 : 학습능력 검사, 과목별 학업성취도 진단평가 실시
- 학습 상담 : 개인별 학습장애요인 조사, 특성 파악, 학습습관 교정 상담
- 운영 : 희망 학생간 멘토, 멘티, 멘토교사 결연, 대학생 멘토링제 도입

2-2. 학습자 중심 교육과정운영 및 학부모 사교육비 줄이기 적극 지원

- 영어의사소통능력향상을 위한 아침 EBS영어방송청취 생활화
- 학교장이 직접 학력 우수 학생 및 학력 향상 학생 시상 및 격려
- 학력 향상 5% UP 운영계획 수립 운영
- 교과 교사별 책임지도 학력향상 목표 설정
- 또래학습 도우미 봉사활동시간 부여
- 학생들의 희망하는 우수강사 초빙을 통한 방과후 학교 프로그램 운영으로 사교육비 대폭 줄이기

2-3. 도서관을 활용한 방과후 자기주도학습 및 독서 토론 논술프로그램 운영

- 방과후 도서실에서 자기주도학습을 희망하는 학생들에게 윤번제로 교과 지도교사를 배치하여 선착순 지정석 운영
- 정규수업 연계하여 프로젝트 수업, 융합수업 등의 수업을 지원
- 독서토론 논술 프로그램 우수강사 초빙을 통한 논술지도 강화
- 학생, 교사, 학부모가 원하는 각종 도서, 권장 도서 최대 확보

목표3 | 진정한 나의 꿈을 가꿀 수 있는 진로교육

3-1. 나 자신 알기

- 나는 누구며 어떤 사람인가?
- 한국직업정보시스템, 커리어넷, 청소년워크넷을 활용한 자신의 진로탐구
- 나의 흥미, 적성, 성격 및 가치관 파악하기
- 진로설계를 위한 구체적인 포트폴리오 작성

3-2. 나의 멋진 생애 설계하기

- 태어나서 죽기까지 나의 생애주기 곡선 그리기
- 15년 후 나의 성장한 모습 상상하기
- 꿈을 성취하기 위한 20년 설계도 만들기

3-3. 세상의 직업정보 및 대학의 학과정보 파악하기

- 세상의 직업정보 탐색- 세상에 존재하는 비전있는 직업 파악하기
- 대학의 학과정보 탐색- 내가 선택해야 할 작업과 관련된 대학학과 파악
- 부모님과 함께 내가 가고 싶은 대학 조사 및 탐방하여 상담하기
- 나의 직업정보 탐색- 나의 적성에 맞는 직업에 대해 심층 탐색하기
- 내가 관심 있는 직업의 비전과 나의 미래 인생 상상해 보기

3-4. 창의적체험활동을 통한 진로탐색 강화

- 음악회, 미술관, 전시회, 연극, 영화관, 운동경기장 등의 문화적 체험
- 직업정보관, 과학관, 박물관, 우주탐험관, 수족관 관람을 통한 직업체험
- 예체능 소질탐색 및 계발, 봉사활동을 통한 재능기부활동 체험

목표4 | 남을 배려하고 나눔을 실천하는 인성교육

4-1. 행복동화 방영을 통한 인성교육 활성화

- 매일 아침마다 5분간 학생들이 선호하는 애니메이션 행복동화 방영
- 영어 자막으로 제작된 행복동화 감상으로 영어듣기 능력 향상 지도
- 행복동화 감상문 쓰기를 통한 정서행동 함양지도
- 학생자치회 주관의 어려운 이웃돕기 및 봉사활동 모색 및 실천
- 나눔과 배려 실천이 우수한 학생 학교장 시상 및 봉사활동 확산

4-2. 방과후 미술교육의 활성화

- 생활미술교육의 확대 : 교내 미술대회 개최 및 전시회
- 창의적체험활동의 미술 분야 동아리 운영
- 방과후학교를 통한 애니메이션 및 카툰그리기 특기자 육성
- 생활지도에 어려움이 있는 고위험군 학생의 미술치료 활성화

4-3. 교내 음악방송의 생활화

- 음악의 생활화 : 명곡, 클래식 음악의 감상기회 확대
- 방송동아리를 통한 중식시간의 음악방송의 생활화
- 교사·학생 1인 1악기 배우기 캠페인 및 발표기회 확대
- 축제 및 교육청 주관 예능발표대회를 통한 합창 및 합주대회 훈련

4-4. 담임교사와 교과교사의 지속적인 훈화를 통한 인성교육

- 조·종례시간을 통한 담임교사의 훈훈한 감동이야기 전달
- 매 교과시간 마다 인성과 관련된 감동 사례 훈화를 통한 인성지도
- 사서교사의 인성관련 권장도서 독서지도를 통한 인성함양교육

목표5 | 학생과 교사가 서로 존중하며 폭력이 없는 학교생활

5-1. 학교와 학생자치회가 함께 만드는 학생생활규정 제정

- 학생인권조례에 입각한 학생생활규정 제정 분위기 조성
- 학교구성원의 민주적 의견수렴 절차를 거친 학생생활규정의 제정
- 권리와 책임을 바탕으로 하는 자율성에 기반을 둔 학생회의 민주적 운영
- 학교자치법정제도를 통해 학생자치회가 학생을 선도하는 생활규정 운영

5-2. 돌봄을 최우선으로 하는 인권친화적 생활지도 운영

- 나와 타인의 생명존중교육, 자긍심교육, 안전교육 지속적 실시
- 등교 시 교통안전 및 예절지도(교통법규지키기, 보행안전, 자전거타기 지도, 웃으며 먼저 인사하기, 고운 말 쓰기)

- 학교내 안전지도 및 폭력예방지도 : 배움터지킴이 상주 및 순회, 외부인 교내 출입 통제, 학부모보람교사의 휴식시간 및 중식시간 순회 봉사
- 방과 후 학생안전중심 생활지도 : 학교 및 아파트주변, 우범지대의 지속적인 폭력예방 순찰강화(담당교사)

5-3. 전 교직원의 그린마일리지 제도 적용

- 그린마일리지 제도의 필요성, 목적 등의 적용 방침 전교생 안내
- 별점 과다학생의 별점상쇄를 위한 상점 부여 프로그램 안내
- 선생님과 자기이행 프로그램 미션 수행 시 상점 부여로 별점 만회

4 교직원 관리 및 지원

급변하는 사회의 요구에 발맞추어 학교 현장도 변하지 않으면 안됩니다. 학교가 발전하기 위해서는 단위학교 학교장의 경영마인드도 사회의 변화에 적응하며 혁신적으로 변화하여야 합니다. 학교장은 미래의 우리나라의 꿈나무를 올바르게 육성하여야 할 막중한 책임을 지니고 있는 한 학교의 교육수장으로서 바람직한 학생교육과 함께 학교혁신을 주도해 나가야 할 매우 소중한 임무를 가지고 있습니다.

학교조직은 관리와 통제에 중점을 둔 조직 체제이므로 관료적이고 수동적이며 폐쇄적인 학교의 조직 문화를 극복하고 수평적인 학교 문화를 형성하는 것이 자율경쟁 체제이고 학교 변화의 시작이라고 볼 수 있습니다.

이를 위해서 학교장은 변혁적 리더십을 발휘하여 교직원과 소통하고 수평적 학교 문화를 만들어 내고, 민주적 의사결정을 통해서 공동의 학교 비전과 방향을 도출해 내야 할 것입니다. 이는 학교장 개인의 결정과 실천에 의존하는 것보다 집단지성에 의한 공동사고를 통해서 더 질 높은 의사결정을 할 때 자발적 실천이 뒤따르며 그 결과 역시 바람직할 것입니다. 교사들의 에너지와 능력이 일회성 교육활동으로 소진되지 않고 교육력으로 전환될 수 있도록 조정하는 것도 학교장이 갖춰야할 권한 내려놓기 기술이고 변혁적 리더십이라고 생각합니다.

또한 학교장은 학교교육과정의 지원에 필요한 각종 자원·재정·시설·환경 등을 잘 활용함으로써 학교 본연의 기능인 학생들의 학력신장이 이루어지도록 노력할 것입니다. 교직원 들끼리는 상호 배려와 존중, 변화에 대한 긍정적 수용, 공감대가 잘 형성되도록 지속적으로

로 노력하겠습니다.

자율과 책무에 바탕을 두고 수용적 자세와 열린 마음으로 권한의 위임과 함께 교직원과 진실한 소통을 함으로써 교직원들의 적극적인 참여를 유도하겠습니다. 건강한 학교문화는 관리자 한 두 사람에게 의해 만들어질 수 없습니다. 따라서 적극적인 소통으로 함께하는 리더십을 발휘하여 학교를 효율적으로 경영하겠습니다. 확고한 학교경영을 위해서 신뢰·정직·성실성·공정성·형평성 등 강직한 청렴 경영을 모토로 하겠습니다.

교육은 교사의 질을 뛰어 능가할 수 없습니다. 교육혁신은 교사의 자질과 관련되어 있기 때문에 교사들의 「**창의지성교육력 신장**」 「**배움중심 수업 능력신장**」에 학교장으로서 특별히 적극 관심을 가지며 학생들의 꿈과 끼를 키우는 「**자유학기제 운영**」 최대한의 지원을 하겠습니다. 그리고 교무분장은 교육과정 중심의 업무조직으로 구성하겠습니다. 부서마다 능력에 맞는 교사를 배치하며, 교무실에 행정실무사를 배치하여 교사들의 행정업무를 제로화하여 오직 교사는 가르치는데 전력할 수 있도록 노력하겠습니다. 교직원의 복무는 공직자 복무기강에 맞게, 직무상 태만이나 품위를 손상하는 사안의 경우에는 엄정하게 대처하여 공직자로서 교사의 자세를 갖추도록 노력할 것입니다. 공정한 교원 인사관리를 통하여 열심히 근무하는 교직원은 능력을 인정받고 인센티브를 제공받는 학교 분위기로 만들겠습니다. 교직원의 근무평정 방향을 학년 초에 미리 공개하고 공정하게 평정할 것입니다.

교과교육활동을 적극 지원하여 누구나 만족하는 학교교육을 만들겠습니다. 교과교실·특별교실 등과 함께 모든 교과에서 활용할 수 있는 다목적실·시청각실 등을 더욱 쾌적하게 조성하여 특화된 교육과정의 운영을 위하여 노력할 것입니다. 스마트교육 시대에 대응할 수 있는 선진화기기를 충분하게 갖추겠습니다. 이의 활용도를 높이기 위하여 다양한 연수를 실시하여 담당교사의 기기활용능력을 향상시키겠습니다. 전문화연수 시간을 이용하여 전체 교사들의 교육기자재 활용전문가로서의 수준을 높일 것입니다. 동료장학 활성화 및 예산지원을 통하여 교과별 수업방법의 개선을 위해 노력하겠습니다. 스마트시대에 대비하여 전문교사로서의 능력을 미리 배양하겠습니다. 전 교사의 수업공개 및 동료교사 장학, 연 2회의 학부모 공개수업을 정례화 하도록 하겠습니다.

교무실과 교육행정실의 교직원들 간의 갈등이 없도록 하겠습니다. 학교 업무에 대해서 서로 돕고 의견을 수렴하여 적극 반영함으로써 **‘웃음이 넘치는 즐거운 학교, 서로 아끼며 배려하는 행복한 학교’**가 되도록 할 것입니다. 항상 원활한 상호 소통으로 일동중학교의 교육력이 크게 신장될 수 있도록 최선을 다하겠습니다. 학교구성원들이 합의한 원칙에 따라 공정하고 합리적이며 효율성 있는 인사 관리와 믿음의 열린 경영을 할 것입니다.

학교 교직원 관리 및 지원

목표1. 전문가로서의 교원능력 향상 및 개발

목표2. 교사 행정업무 경감 시스템 확대 적용

목표3. 소통과 참여의 민주적 학교문화 조성

목표4. 학교장의 경영능력평가 실시

목표1 | 전문가로서의 교원능력 향상 및 개발

1-1. 단위 교과별 융합수업 및 협력지도수업 운영

- 교과별 수업연구/협동학습/프로젝트학습 등을 자율적으로 실시
 - 동 교과의 1,2,3학년 간에 수업 동료장학(연중)
- 교사별 수업모형디자인·수업전략 공유, 전략적인 교수-학습방법 공동모색
- 정기고사·학업성취도평가의 평가결과의 세밀한 분석·공개 및 환류

1-2. 모든 교사들의 수업공유를 통한 수업기술의 개선방안 모색

- 수업공유를 지속적으로 실시하여 모든 교사의 좋은 수업기술 신장
- 학기별 수업만족도평가 실시 - 학생들의 설문조사를 통해 만족도 평가
- 전 교사의 수업평가와 평가내용을 수업개선에 적극 반영

1-3. 교원 전문성 향상지원

- 교육현장연구대회, 각종 *NTTP*연수, 교사연수년제, 수업인증제 적극참여 유도
- 월별 1회 정기적 교원 연수의 날 지정 운영 - 교과별, 학년별 연수 권장
- 학교교육과정 편성·운영 T/F팀 활용 및 워크숍 활성화

1-4. 수업의 전문성 향상 지원

- 수업연구동아리 활동 및 수업기술 모니터, 컨설팅을 위한 예산지원
- 수업, 생활지도, 예체능 우수 지도교사 근무평정 및 성과급에 반영
- 우수교사 초빙제도 활용으로 수업의 수준 높이기 적극 지원

목표2 | 교사 행정업무 경감 시스템 확대 적용

2-1. 교수-학습중심의 업무체제

- 클메신저 시스템을 통한 주간, 월간 업무 안내 활성화, 전달 회의 최소화
- 행정실무사에게 교무업무 및 수업계, 행정문서 대폭 이양, 방송, 행사지원 정기고사 및 고유업무 부여로 교사업무 경감 확대
- 각 교무실별 행정 사무기기(컴퓨터, 프린터, 복사기 등)업그레이드 및 교체 적극 지원

2-2. 교육활동 중심의 학교 조직과 업무 간소화

- 행정업무의 간소화 및 업무분장의 효율화 : 각종 위원회 중복 담당 처리
- 보직제와 팀제의 병행 운영 : 교과별, 과제별 T/F 팀 구성
- 불필요한 행사 감축 및 수업결손 최소화
- 학년별 연구실(교무실) 조성으로 학년협의회 중심 생활지도 활성화
- 교사의 전문성과 특성을 고려한 합리적 인사 운영

목표3 | 소통과 참여의 민주적 학교문화 조성

3-1. 변화와 다양성을 존중하는 학교문화 조성

- 형식보다는 능률과 효율적인 학교문화 만들기
- 학교교육목표의 달성을 위한 구성원간의 지속적 협의와 실천
- 외부 전문기관의 컨설팅을 통한 학교문화 진단과 개선방안 모색
- 교사 개인별 연간 90시간 이상의 직무연수를 통한 전문성향상

3-2. 교직원의 참여와 소통의 문화 만들기

- 민주적·합리적인 의사결정을 통한 학사일정 수립 및 추진
- 교직원의 친목과 화합의 날 운영(고사 기간 중 등산, 야유회, 친목경기)
- 직원 소통의 장 만들기 및 예산지원(업무추진비 활용)
- 건전한 교직원 동아리 활동비 예산 지원
- 교무실·교육행정실·급식실 직원간의 친목 화합분위기 조성

3-3. 교직원이 긍지를 갖는 복지실현

- 쾌적하고 안락한 교직원(남/여) 휴게실 조성
- 교직원이 건강한 학교 만들기(운동시설 및 복지시설 확충)
- 교직원의 국내 및 해외연수 기회 최대한 지원

목표4 | 학교장의 경영능력평가 실시

4-1. 권한위임 체제의 확대로 행정업무 간소화

- 교감, 부장교사 전결규정의 대폭적인 확대를 통한 학교장 권한의 위임실천
- 업무의 성격별로 해당 교직원에게 탄력적인 권한위임

4-2. 학교장 경영능력의 중도 평가 실시

- 교직원, 학부모로부터 학교장의 경영성과 무기명 평가 실시
- 매 학년도말 1회 실시
- 평가 내용 - 학교운영 전반, 학생의 학업성취향상도, 생활지도 등
- 평가결과 - 차년도 학교경영계획에 반영

5 지역사회와의 연계활동

본교는 60년의 유구한 역사와 전통을 자랑하는 훌륭한 학교입니다. 학교 역사가 오래된 만큼 졸업한 동문의 저력 또한 대단할 것으로 확신합니다. 저는 부임과 동시에 동문님들을 비롯한 지역사회의 유관기관과 지역인사들과의 적극적인 교류로 다각적인 학교 발전을 꾀하겠습니다. 그리고 학교 홈페이지를 통해 학부모와 지역사회 등 교육공동체에게 학교의 교육과정 및 학교소식, 정보공시를 제공하여 학교와 지역사회가 밀접하게 양방향 소통하는 환경을 구축하겠습니다. 또한 학교의 운동장, 체육관, 특별교실 등 교육시설도 가능하면 개방하여 학부모와 지역주민들이 활용할 수 있도록 하여 '지역사회 문화센터와 평생교육의 장'이 되도록 하겠습니다.

지역사회와의 연계활동

목표1. 학부모 보람교사제·명예교사제운영

목표2. 지역사회와의 협력 네트워크 구축 및 강화

목표1 | 학부모 보람교사제 · 명예교사제 운영

1-1. 보람교사제·명예교사제 운영의 적극적 활용

- 학부모 보람교사제를 통한 교내 휴식시간 및 중식시간 순찰강화로 학교폭력 예방 생활지도, 급식실 잔반 안남기기 관리감독
- 학부모 명예교사를 통한 정기고사 협력감독으로 학업성취도 공정성 보완
- 학교운영위원회, 학부모회간의 협력을 통한 다양한 학교 운영의 지원

1-2. 학부모 교육의 장 만들기

- 학교교육의 신뢰에 필요한 학부모 의식을 변화시킬 수 있는 강좌개설
- 평생교육을 통한 학부모교육 활성화 및 학교교육 참여기회 확대
- 자유학기제 등 각종 학부모 재능교육기부 지원 학부모동아리 조직 운영
- 학부모 명예교사의 날 운영(진로교육 협력)

목표2 | 지역사회와의 협력 네트워크 구축 및 강화

2-1. 지역사회와의 적극적 네트워킹 유지

- 동문회와의 적극적인 협조와 유대관계로 학교 중장기 발전방안 수립
- 지역의 유관기관 및 유명 지역인사 지원에 힘입은 자유학기제 활성화
- 학교 홈페이지의 콘텐츠 강화를 통한 학교소식 지역사회에 적극 홍보
- 대학생·학부모와의 멘토링제 적극 실시
- 대학생·학부모·지역사회와의 방과후학교 지원, 동아리활동 활성화

2-2. 교육청과 지방자치단체로부터의 학교건축사업예산유입을 위한 노력

- 학교시설, 교육환경 개선, 우수 교육프로그램 운영을 위한 재원확보
- 교원의 업무 경감을 위한 예산확보 노력
- 다양한 장학금 유치 및 우수학생의 교육지원

6 시설, 환경, 재무 등 일반경영

본교는 모든 교육여건이 아직은 열악한 학교입니다. 따라서 학교의 예산은 교육과정운영 및 교육시설 개선에 적정 투자하여 교육과정 운영의 성과의 극대화 및 교육환경의 효율화를 이루도록 하겠습니다. 이를 위하여 학교예산 편성은 전 교직원 및 학교운영위원회의 의견을 충분히 수렴하겠습니다.

예산의 집행결과는 수시로 학교홈페이지에 정보공시 형식으로 공개하여 예산운용의 투명성을 확보하고, 교재교구 및 시설에 대한 관리책임제를 실시하여 물품의 구입·활용·관리가 합리적으로 이루어지도록 할 것입니다. 학생 급식비의 적정선 유지를 통하여 학부모의 부담을 덜어 드리고, 학생들의 건강한 성장을 위한 식단 구성과 친환경급식도 정기적인 설문조사를 통해 구성하는 등 지극 정성을 쏟겠습니다. 그리하여 매월 말에 다음 달의 식단을 미리 학교홈페이지 및 가정통신문으로 공개하겠습니다. 여름, 겨울 등 기상변화에 따른 학교시설의 정기적 점검을 통하여 쾌적한 교육환경 유지 및 사고 없는 안전한 학교 만들기에 최선을 다하겠습니다.

시설, 환경, 재무, 급식 등 일반경영

목표1. 학생이 우선 안전한 학교를 위한 철저한 학교시설관리

목표2. 예산의 효율적 관리와 집행실적 공개 의무화

목표3. 영양만점 친환경 급식 및 적절한 급식비 유지

목표1 | 학생 안전한 학교를 위한 철저한 학교시설관리

1-1. 학교교육환경·시설 관리의 시스템화

- 학교교육환경 및 시설 및 교구관리 시스템화(관리자 실명제 책임 운영, 정기적 점검)
- 스마트교육 관련기기의 정기점검 및 연수, 업무담당자 지정

1-2. 학생이 우선 안전한 학교시설운영

- 학교시설, 교구의 안전담당자 지정 및 매월 4일 정기점검 정례화
- 교과교실, 특별실, 교무실의 안전책임자 지정 및 정기점검 정례화
- 교장, 교감, 행정실장 등의 학교 안전취약지구 수시 점검 및 보완 강화

목표2 | 예산의 효율적 관리와 집행실적 공개 의무화

2-1. 학교시설, 기교재의 중장기 확보계획 수립

- 연도별 적정예산 투입 계획 수립, 스마트 교육대비 시설확충방안 모색
- 교육청, 지방자치단체를 통한 예산지원방안 강구를 위한 학교장의 노력
- 실제 교육과정운영에 필요한 교구 우선확보
- 교실수업환경, 교수·학습방법의 개선에 우선적으로 예산배정

2-2. 예산집행(회계)의 투명성 확보

- 학교평가 시 예산의 적정사용 여부 확인
- 합리적인 예산운용, 에너지절약 지속적 추진, 불필요한 낭비요인 제거
- 예산집행 후 학교홈페이지 및 정보공개를 통한 투명한 공개
- 낭비적 예산 집행의 감시체제 운영(불특정 시기 감사 운영)

목표3 | 영양만점 친환경 급식 및 적절한 급식비 유지

3-1. 친환경 급식실시

- 청소년의 발육에 적합한 맞춤형 친환경 급식 식당 운영
- 학부모 보람교사를 통한 급식모니터링 실시, 매일 잔반 안남기기 점검 (잔반 안남기기 스티커 모으기를 통한 우수학급 선정 및 학교장 격려)
- 학기별 1회씩 급식관련 학생설문조사를 통해 식단 개선 적용

3-2. 적절한 급식비 유지

- 공정한 식재료 가격 입찰제를 통한 학부모 부담경감에 주력
- 불시 학교관리자와 급식소위원회의 식자재 검색으로 불량 식자재 반입 예방 강화

가. 학교혁신 중·장기 계획

년도 항목	2014년	2015년	2016년~2018년
수업 혁신	배움중심 수업의 교수·학습 방법 혁신 기초학력 부진학생 상담 활동 제체 구축 배움의 공동체 수업 전문가 초빙 연수 자유학기제 시범 운영	서술·논술형 확대 실시 등의 평가 혁신 제2외국어 특성화 및 STEAM 교육과정 운영 자율장학 활성화로 교육의 전문성 신장 자유학기제 운영 확대 및 개선	교과통합, 주제통합의 창의지성 교육 일반화 배움중심 수업혁신을 통한 학력 향상 일반화 재능별 영재학생 발굴 지도 자유학기제 운영 정착
교실 혁신	교실의 수업환경 개선 동아리 활동을 통한 특기와 소질 계발 노작활동을 통한 자아실현 활성화	학생회 중심의 학생자치문화 활성화 창의적 체험활동 활성화를 통한 자기존중감 형성 세계인과 더불어 살아가는 민주시민 육성 영어팝송 및 영어연극 대회 운영 활성화	체험활동을 통한 고등정신 능력 신장 미래사회 개척을 위한 역량 강화교육 영어팝송 및 영어연극 대회 운영 효과 극대화
학교 혁신	방과후 교과 및 특기지도 활동 활성화 저소득층 자녀 방과후 수업 지원 및 대학생 멘토링제 실시 체육시설 및 운동장 개방	저탄소 녹색성장을 위한 환경보전활동 강화 학교 주변 환경정화 및 유해업소 정비 학부모 회의실 등 학부모 편의시설 제공 확대	세계화를 향한 글로벌 인재 육성 강화 학부모 회의실 등 학부모 편의시설 개선 극대화 학교경영에 대한 학부모 대상 정보 공개 강화
행정 혁신	교원행정업무경감 모니터링 활성화 교육활동 중심의 지원행정으로 학교 교육력 향상 교육시설 유지 및 안전 관리 체제 구축	교원행정업무경감 극대화 합리적인 위임전결 규정 제정 학생복지·교육격차 해소 합리적 예산운용으로 학교운영의 책무성 제고	교원행정업무 제로화 민주적인 토론문화의 정착화 학생자치활동 및 다양한 동아리 활동의 공간 제공 교사의 수업준비를 위한 학습자료 제작실 확보
제도 혁신	교육 양극화 및 격차 해소 시스템 구축 민주적인 학교자율 운영 지원 학교시설 현대화 사업에 대한 행정 지원 추진	교원능력개발평가 우수 교사에 대한 우대책 구안 불합리적인 제도 개선 모니터링 활성화	평화·인권친화적인 학교공감문화 및 학생인권 시스템 구축 확대 도서관 장서 구입 확대 효율적인 학교교육 시설 투자 확대

나. 학교발전 중·장기 세부 추진계획

1) 교수학습 영역

연도 항목	2014	2015	2016~18
도서관	<ul style="list-style-type: none"> ◦권장도서 및 물품 확보 ◦도서관 행사 실시 ◦도서관의 지역사회 개방 ◦도서관을 활용한 토론수업 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ◦권장도서 확보 ◦도서관 행사 실시 ◦도서관의 지역사회 개방 ◦도서관 활용수업 	<ul style="list-style-type: none"> ◦권장도서 확보 ◦도서관의 지역사회 개방 ◦도서관 활용수업(전 교과 실시 권장)
독서·논술·토론 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦학급자치토론, 가족토론, 교내토론대회 개최 ◦교과별 토론수업 실시 ◦토론 동아리 활동 ◦지역 토론대회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학급 자치 토론, 교내토론대회 개최 ◦토론 동아리 활동 ◦토론문화 활성화 ◦지역 토론대회 참여 	<ul style="list-style-type: none"> ◦학급 자치 토론, 교내토론대회 개최 ◦토론 동아리 활동 ◦토론문화 정착화 ◦지역 토론대회 참여
글로벌 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦EBS 영어교육방송 활용 확대 ◦영어교사 연수 기회 확대 ◦영어회화 능력 향상을 위한 프로그램 확대 ◦영어인증제 실시 ◦원어민과 English Zone 활용 수업 	<ul style="list-style-type: none"> ◦영어로 진행되는 영어 수업 실시 ◦영어 체험의 기회 확대 ◦영어인증제 실시 ◦원어민과 English Zone 활용 수업 ◦방학 중 영어 캠프 실시 	<ul style="list-style-type: none"> ◦영어로 진행되는 영어 수업 실시 ◦영어교사 연수 확대 ◦영어인증제 실시 ◦원어민과 English Zone 활용 수업 ◦방학 중 영어 캠프 실시
인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦삼성수련 활동 ◦상담자원봉사자 활동실시 ◦또래 상담활동 실시 ◦가정의 날 운영 ◦친구사랑의 날 운영 ◦그린마일리지 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦삼성수련 활동 ◦상담자원봉사자 활동강화 ◦또래 상담활동 강화 ◦가정의 날 ◦친구사랑의 날 행사실시 ◦현명한 소비자 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ◦삼성수련 활동 ◦전문상담교사 상주 ◦또래 상담자 훈련 ◦가족의 날 ◦친구사랑의 날 행사실시 ◦현명한 소비자 교육
환경 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦크린도우미 선정 활동(절전, 절수, 분리수거) ◦재활용품 사용지도 	<ul style="list-style-type: none"> ◦재활용품 사용지도 - 벼룩시장 실시(청계제) ◦책걸상 실명제 	<ul style="list-style-type: none"> ◦재활용품 사용지도 - 벼룩시장 정착화(학급별 실시, 청계제) ◦책걸상 실명제
과학 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦과학, 수학 영재반 운영 ◦수학교과학습실운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦과학, 수학 영재반 운영 ◦수학교과학습실운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦과학, 수학 영재반 운영 ◦수학교과학습실운영
예체능 교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦운동부 학생 지원 ◦특기적성 교육 확대 ◦교내미술공모대회 실시 -우수작 작품전시 ◦포천시예능대회참여(음악, 미술) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦운동부 상위입상 지원, 각종 체육활동 지원 ◦특기적성 교육 확대 ◦교내미술실기대회운영 -우수작 작품전시 ◦포천시예능대회참여(음악, 미술) 	<ul style="list-style-type: none"> ◦운동부 상위입상 지원, 각종 체육활동 지원 ◦특기적성 교육 확대 ◦교내미술실기대회 -우수작 작품전시 -포천시예능대회참여(음악, 미술)

2) 시설 및 환경개선 영역

연도 항목	2014	2015	2016~18
특별실	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 특별실 필요 물품 확보 ◦ 다목적실 건립 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 컴퓨터 확보 ◦ 교과교실 확보 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 특별실 필요 물품 확보
환 경 개 선	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 탈의실 확보 및 개선 ◦ 관사 리모델링 및 증축 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다기능 체육관 건립 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 체육관 건립

3) 학력·특기적성 영역

연도 항목	2014	2015	2016~18
학력	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 방과전 영재교육 프로그램 운영 ◦ 방과후 교과 프로그램 운영 ◦ 야간 자기주도적 학습시간 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 기초학력 미달학생 zero화 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 전교생의 기초학력을 평균 보통 이상으로 향상
특기적성 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문화, 체육, 예술 분야 특기적성 부문 프로그램 운영 ◦ 문화, 예체능 활동을 통한 진로 탐색기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문화, 체육, 예술 분야 특기적성부분 적극 지원 ◦ 문화, 예체능 활동을 통한 진로 탐색기회 확대 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 문화, 체육, 예술 분야 특기적성부분 적극 지원 ◦ 진로·직업 선택 기회의 확대

8

마치는 글

경기도가 전국적으로 자부하는 혁신학교 시준Ⅱ가 정착되어가고 있습니다. 본교도 혁신교육에 적극 동참하므로써 더욱더 교육수요자와 교육공동체가 요구하는 보다 효율적인 혁신교육을 확고히 정착시켜 결실을 맺어야할 시기가 다가왔습니다. 잘 아시다시피 단위학교 교육의 성공여부는 학교장의 리더쉽에 달려 있다고 해도 과언이 아닙니다. 학교장은 확고한 국가관과 교육철학을 가지고 학교를 경영하며 학생·교직원·학부모·지역사회가 요구하는 학교를 운영해 나가야 합니다.

이제 다시 시작하는 본교의 혁신교육은 단위학교 학교교육과정의 창의적 운영과 함께 학교의 경영과정과 목표달성 정도를 세밀하게 평가하고, 이의 환류를 통하여 더욱 내실 있는 교육과정을 수립·운영해 나가야 할 것입니다. **‘학생들과 교직원이 행복한 학교’**가 되도록 저의 혼신을 다하겠습니다. 또한 학교운영위원회, 학부모회를 중심으로 한 학교경영 모니터링제를 실시하여 학교경영진단 및 설문조사를 실시하고, 그 결과를 다음의 교육과정운영계획 수립에 적극 반영하는 등 민주적 자치공동체를 통한

원활한 학교경영 환류체제를 구축할 것입니다. 다양한 네트워킹을 통하여 학부모·동문회·지역사회·지방자치단체와 원활한 관계를 유지하면서 이들이 학교발전의 기반이 되도록 적극적으로 만나고 활동하겠습니다. 항상 쾌적하고 아름다우며 안전한 학교, 웃음과 사랑이 넘치는 행복한 학교가 되도록 학생·학부모의 입장에서 고민하겠습니다. 그리하여 포천시에서 혁신학교 일반화를 위한 최고의 공교육 혁신의 모델학교로서 하루빨리 자리매김하도록 하겠습니다.

제가 일동중학교의 교장이 된다면, 학생들의 다양한 인성교육을 통하여 사랑이 넘치는 학교 만들기에 최선을 다할 것입니다. 우리 학생들이 **‘자신의 꿈을 설계하고, 그 꿈을 서서히 키워나가며, 장차 어떻게 꿈을 실현하여 행복하게 살아갈 것이냐?’**에 초점을 맞춰 교육을 해 나가겠습니다. 결국 바람직한 학교문화의 형성과 학교발전의 핵심에는 학교장의 역할이 가장 중요하다는 것을 보여드리겠습니다. 혁신학교의 대표적인 표상으로서 공공성, 창의성, 민주성, 역동성을 고루 갖추므로써 교육공동체가 만족하고 행복한 학교를 만들겠습니다. 또한 교육수요자인 학생들과 학부모, 동문 그리고 지역사회의 고견을 경청하여 학교발전에 반영토록 하겠습니다.

끝으로 저의 37년 동안 쌓아온 제 교직경험 속의 노하우와 앞으로 마지막 남은 4년간의 교직인생의 모든 정열을 이곳 일동중학교에서 후회없이 불사를 수 있게 되기를 기원합니다. 감사합니다.