

# 자기 소개서

소 속	00학교	직 위	00	성 명	000
-----	------	-----	----	-----	-----

## □ 교사 시기까지

저는 00에서 태어나 00고등학교와 00대학교 00과를 졸업하였습니다. 00년 0월 00 학교에 첫 발령을 받았고, 군 복무 이후 00학교에서 근무하다 한국교원대학교대학원 특별전형을 통해 2년간 석사과정을 마치고, 다시 00학교에 복직하였습니다. 그 후 00학교와 00학교에서 근무하였습니다. 이처럼 저의 이력에서 보듯이 저는 농촌 출신일뿐만 아니라 교사 시절 근무지역이 농촌이기 때문에 농촌 지역의 특성에 대해 잘 이해하고 있습니다.

교사로 근무하는 동안 실력있고 수업을 잘하는 교사가 되기 위해 자기 연찬에 힘썼습니다. 한국교원대학교대학원에서 석사과정을 마치고 바로 00대학원 영어영문학과 박사과정에 입학하여 학문의 폭과 깊이를 넓혔습니다. 또한 00학교 재직시에는 교육청에서 처음 도입하는 수준별 이동수업 정책의 영어과 주무를 담당하기도 했습니다.

## □ 교육연구사 시기

00년 교육부의 교육연구사 공채전형에 합격하여 00년 0월부터 교육부에서 근무하게 되었습니다. 교육부에서는 교직단체 업무, 교원 포상 업무, 외국인 유학생 유치 사업, 재외동포 교육 업무, 영어과 편수 및 교육과정 개발, 중국의 동북공정 대응 고구려연구재단 설립 지원 업무 등 다양한 업무를 담당하였고, 업무 추진 과정에서 가급적 현장의 의견을 많이 반영하여 실질적인 도움을 주기 위해 노력하였습니다. 예컨대, 교원포상 업무를 담당하면서 교육부장관 표창 대상자를 6천명으로 대폭 확대하였고, 영어과 수준별 수업의 어려움을 해소하고자 이전에 1종이던 수준별 수업자료를 각 교과서별로 별도의 수준별 자료를 개발하여 중고등학교에 보급하였습니다.

## □ 해외파견 시기

00년 0월부터 3년간 미국 00한국교육원에 파견 근무하게 되었습니다. 00한국교육원은 주00총영사관 산하에서 재외동포 대상으로 한국인의 정체성 교육을 담당하는 기관입니다. 그동안 주로 현지 한글학교 지원에 머무르던 교육원의 기능을 제가 부임한 후 직접적인 교육기능까지 대폭 확대하여 재외동포 2,3세에게 한국어와

[별지 계속]

한국역사, 한국문화(사물놀이, 단소, 한국전통무용, 한국민화, 한국전래동요 등)를 교육하는 뿌리교육 프로그램을 신설하여 운영함으로써 현지의 높은 관심을 이끌었습니다.

아울러, 2008년 처음 시행된 정부초청 영어봉사 장학생 사업(TaLK 사업: 농어촌 초등학생을 대상으로 영어를 가르칠 대학생 초청 사업)을 모든 재외공관 중 가장 성공적으로 추진하여 교육부장관 표창을 수상하였고, 국내 교육기관과 미국 현지 교육기관 간 국제교류 연계, 현지 교육기관을 대상으로 한국학 및 한국교육제도 홍보활동 등을 활발하게 전개하였습니다.

## □ 교감 시기

00년 00 소재 00학교에 교감으로 발령받았습니다. 교장선생님과 교사들간 가교 역할을 잘 수행하여 선생님들의 사기를 북돋워 원만한 학교 분위기를 조성하고자 노력하였습니다. 이 시기에 경기 북부 영어과 수업실기대회 심사위원, 구리남양주 교육청 관내 학교평가 위원 등으로 활동하며 그동안 쌓은 전문성을 발휘하고 현장에 대한 안목을 키우는데 도움이 되었습니다.

## □ 교육부 연구관 및 과장 시기

이명박정부는 교육분야의 국정과제중 하나로 국가영어능력평가지험을 개발하기로 하였습니다. 국가영어능력평가지험은 영어의 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기의 4영역을 인터넷 시스템을 통해 평가하는 시험으로, 향후 수능 외국어 영역을 대체할 계획을 가지고 개발이 추진되었는데 저는 2010년 이 업무를 처음부터 맡아 2년동안 추진함으로써 영어교육정책 발전의 전기를 마련하였습니다.

2012년 그동안의 노력 및 성과를 인정받아 방과후학교팀장(이후 방과후학교지원과장)을 맡게 되었고, 과장으로 재직하는 동안 전국의 방과후학교 참여율을 대폭 높이고, 저소득층 방과후학교 자유수강권 지원 예산 및 농어촌 방과후학교 지원 예산을 매년 대폭 확대하였고, 초등학교의 돌봄교실 수도 대폭 확대하는 등 많은 성과를 거두었습니다. 특히, 농어촌 지역 방과후강사 수급의 어려움을 해소하기 위해 ICT를 활용하여 방과후학교를 운영하는 경남과 전남 지역의 시범사업에도 많은 관심을 가지고 지원하였습니다.

## □ 교장 시기

00년 0월 현재의 00학교에 부임한 후 시급하게 느낀 것은 학교가 공동학군 지역의 외곽에 위치하고 있어 통학이 불편하다는 물리적 여건 때문에 초등학교 학부모들의 선호도가 낮다는 것이었습니다. 이러한 어려움을 극복하기 위하여 다양하고 특색있는 교육프로그램 운영을 통해 학생들의 만족도를 높이고자 하였습니다.

[별지 계속]

먼저 학교의 비전 및 목표를 새로 설정하고 교육공동체와 함께 학교의 변화를 꾀하고자 하는 의지를 다졌습니다. 2014학년도부터 정부의 핵심 교육정책인 자유학기제 희망학교를 타 학교에 비해 2년 앞서 도입·운영하고, S/W 교육 시범학교 및 선도학교를 운영하여 미래사회에 대비한 창의인재 육성의 기반을 마련하였습니다.

학생들의 행복한 학교생활을 위한 기반이 되는 학교폭력이 없는 학교를 만들기 위해 2014년부터 매월 학교폭력 관련 주제를 자율적으로 정해 운영하는 ‘Know Bullying & No Bullying Day’ (학교폭력에 대해 바로 알고 학교폭력 없애기의 날) 프로그램을 운영하고 성과가 우수하여 ‘경기도교육감 표창’ 을 수상하기도 하였고, 매월 ‘생일축하’ 이벤트, ‘사과’ 의 날 운영 등 존중과 배려가 넘치는 학교 문화를 조성하였습니다. 학생들의 즐거운 학교생활을 위해 학교 스포츠클럽 활동을 활성화하였고, 그 성과로 2015년까지 매년 ‘학교체육 포인트가점제 우수학교 표창’ 을 수상하였습니다.

교육환경 개선에도 힘써 2014년에 교육청 및 국민체육진흥공단 지원을 받아 학교 운동장에 인조잔디구장 및 다목적 농구장을 조성하였고, 2016년에 교육청 및 시청 지원을 받아 화장실 리모델링 사업을 추진하여 금년 8월에 완공될 예정입니다.

학습 부진 학생의 기초학력 제고를 위해 또래튜터링 프로그램을 운영하였습니다. 학년별로 약 20쌍의 또래튜터와 튜티를 연계하여 매주 금요일 방과후에 튜터링 활동을 하고 발전이 있는 팀에 대한 보상 등을 통해 학력향상을 도모하였고, 기초학력미달 학생이 2014학년도에 비해 약 25% 감소하는 성과를 거두었습니다.

혁신교육 추진을 위해 혁신교육부를 신설하고, 전문적 학습공동체 조직 운영과 교원역량 강화를 통한 학생참여중심 수업을 확대하였고, 2015학년도에 처음으로 교사대토론회(상하반기 각 1회)를 도입하여 학교발전 방안(버릴것과 발전시킬 것)을 논의하는 등 참여와 소통의 민주적 학교문화 조성을 위해 노력하였습니다.

## □ 맺으며

이상과 같은 저의 다양한 경험과 성과는 앞으로도 학교장으로서 역할을 하는데 중요한 자산이 될 것입니다. 그동안 여러 기관을 거치면서 우리 교육발전에 조금이나마 보탬이 될 수 있었던 데에는 주위에 계신 분들의 많은 협력과 지원 덕분이라고 생각하며 항상 감사한 마음을 갖고 있습니다. 개인적으로 부족한 점도 많겠지만, 저는 앞으로 다음과 같은 교장이 되고자 합니다.

① 민주적인 교장이 되겠습니다. 모든 구성원에게 귀를 열어놓고 열린 마음을 가진 학교장이 되고자 노력하겠습니다.

② 마음이 따뜻한 교장이 되겠습니다. 모든 구성원과 화합하고 소통하며 존중과 배려가 넘치는 학교를 만들고자 노력하겠습니다.

③ 책임지는 교장이 되겠습니다. 학생들의 바른 인성과 기초학력 및 창의성이 신장될 수 있도록 책무성을 갖고 노력하겠습니다.

④ 창의적인 교장이 되겠습니다. 기존의 교육활동을 학생 중심의 관점에서 새롭게 바라보고 변화와 혁신의 리더십을 발휘하겠습니다.