

8. 교수·학습과정안

(3)학년 학부모 수업 공개 내용

반	담임	과목	단원	차시	주제 및 내용	학습 자료
1	간수연	국어	2. 중요한 내용을 적어요.	10/10	메모하여 말 전하기 놀이하기	문장 전달 카드
2	김서현	사회	2. 이동과 의사소통	5/14	미래의 이동 수단 상상하기	사진 자료
3	정하정	음악	2. 함께 나누며	2/14	노랫말 바꾸어 노래 부르기	주제 카드, 도화지
4	함진경	국어	2. 중요한 내용을 적어요.	10/10	메모하여 말 전하기 놀이하기	그림 PPT 카드
5	이윤경	창체	세계여러나라	1/2	-세계여러나라의 국기 알아보기 -세계국기지도 완성하기 -국기로 알아보는 지구촌 문제	ppt
6	강용우	국어	4. 높임말을 바르게 사용해요	2-3/10	높임말을 사용하는 방법을 알고 활용하기	ppt 동영상, 붙임 딱지

(국 어) 과 교수-학습 과정안

단원	3. 중요한 내용을 적어요	일시	2017년 4월 13일	장소	3학년 1반
학습주제	메모하여 말 전하기 놀이하기	교과서	국어활동 52쪽-55쪽	차시	10/10
학습목표	메모하여 말 전하기 놀이를 할 수 있다.				
학습 준비물	문장카드, 전달카드				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	학생		
문제 확인 하기	전시학습 확인 동기 유발 학습 문제 파악 학습 활동 안내	○배운 내용 확인하기 ·전화 통화 중에 중요한 내용을 적을 때에는 어떤 점에 주의해야 하나요? ○관련 경험 상기하기 ·말 전하기 놀이를 해 본 경험이 있나요? ·말 전하기 놀이를 할 때 어떤 전략을 사용하면 좋을까요? ○학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">메모하여 말 전하기 놀이를 해 봅시다.</div> ○학습 활동 안내하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <활동1> 말 전하기 놀이1 <활동2> 말 전하기 놀이2 <활동3> 생각 나누기 </div>	-상대의 말이 끝나기 전에 끊지 않습니다. -주의를 기울이며 메모합니다. -유치원 때 친구들과 해본 적이 있습니다. -집중해서 들어야 합니다. -간단한 메모를 합니다.	5'	※기존의 '말 전하기 놀이'의 경험을 충분히 떠올리도록 한다.
문제 해결 방법 찾기	메모하지 않고 말 전하기 놀이하기	<활동1>말 전하기 놀이 ○놀이 방법과 주의할 점 알기 ·말 전하기 놀이1의 놀이 방법을 함께 읽어봅시다. ·이 놀이를 할 때 주의해야 할 점에는 무엇이 있나요? ○말 전하기 놀이1 해 보기 ·놀이 방법과 주의할 점을 잘 듣고 앞사람의 말을 정확하게 전달하여 봅시다. ·선생님이 제시한 문장과 우리 모둠의 마지막 사람이 쓴 내용은 어떻게 다른가요? ·더 정확하게 내용을 전달하기 위해서는 어떻게 하는 것이 좋을까요?	-말 전하기 놀이1의 놀이 방법을 읽는다. -다른 모둠이 전달하는데 시끄럽게 하지 않아야 합니다. -놀이 방법과 주의할 점을 생각하며 앞 사람의 말을 듣고 다음 사람에게 전달한다. -우리 모둠은 시간과 장소는 정확하게 적었지만, 주의할 점을 두 가지 적지 않았습니다.	10'	·문장카드, 전달카드(모둠별) ※'말 전하기 놀이'의 규칙을 정확하게 숙지하도록 하고, 전달하는 내용은 단어의 정확성 보다는 내용의 정확성이 중요함을 강조한다.

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	학생		
문제 해결하기	메모하며 말 전하기 놀이하기	<활동2> 말 전하기 놀이2 ○말 전하기 놀이2 놀이 방법과 주의할 점 알아보기 ·말 전하기 놀이2에서는 추가된 규칙이 있습니다. 추가된 규칙을 함께 읽어봅시다. ·이렇게 규칙을 바꾸면 어떤 점이 달라질까요? ○말 전하기 놀이2 하기 ·놀이 방법과 주의할 점을 잘 듣고 앞사람의 말을 정확하게 전달하여 봅시다. ·첫 번째 놀이와 비교하였을 때, 선생님이 제시한 문장과 우리 모둠의 마지막 사람이 쓴 내용은 많이 다른가요?	-앞 사람의 말을 들을 때 간단하게 메모를 할 수 있습니다. -시간이 더 걸립니다. -더 정확하게 전달할 수 있습니다. -놀이 방법과 주의할 점을 생각하며 말 전하기 놀이2를 한다. -첫 번째 놀이에 비해서 선생님의 문장 카드와 내용이 많이 다르지 않았습니다.	13'	·문장카드, 전달카드(모둠별) ※놀이가 바뀔 때 따라 단순한 놀이에서 바뀐 점을 설명함으로써 다른 점을 알게 한다. ※모든 내용을 다 적으면 시간이 너무 오래 걸리므로, 중요한 내용만 간단하게 적도록 한다.
일반화하기	적용하기	<활동3> 생각 나누기 ○말 전달하기 놀이 1, 2를 하면서 느낀점 나누기 · 말 전달하기 놀이3을 만든다면 더 추가할 규칙에는 무엇이 있을까요? · 말 전달하기 놀이를 하면서 느낀점을 발표하여 봅시다.	-모둠별로 의논해서 긴 문장을 완성합니다. 그 카드를 상자에 넣습니다. 각 모둠은 뽑은 카드를 전달합니다. -상대방에 말에 귀를 기울여야 바르게 전달된다는 것을 알 수 있었습니다. -간단한 메모를 해서 내용을 전달해야 한다는 것을 배웠습니다.	7'	·빈 문장 카드, 빈 상자, 전달카드(모둠별) ※어떤 내용을 문장 카드에 어떻게 적어야 할지 미리 학생들과 이야기를 나눈다.
	학습 내용 정리 차시 예고	○오늘 배운 내용 정리하기 ·긴 전화 대화 내용을 전할 때에는 어떻게 해야 정확하게 전달할 수 있나요? ○차시 예고 ·차시 예고 : 4단원	-집중해서 듣습니다. -중요한 내용은 메모를 하면서 적는 것이 좋습니다.	5'	

(사회)과 교수-학습 과정안

단원	2. 이동과 의사소통	일시	2017년 4월 13일	장소	3학년 2반
학습주제	미래의 이동 수단 상상하기	교과서	100쪽 - 102쪽	차시	5/14
학습목표	오늘날의 이동 수단의 문제점을 찾고 미래의 이동 수단을 상상해 봅시다.				
학습 준비물	사진 자료, ppt, 포스트잇				

교수·학습 과정				
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점
도입	생각열기	-전시학습 상기하기 -옛날과 오늘날의 이동 수단 복습하기 -학습문제 확인하기	5'	*이동수단 사진자료
	학습문제 확인	■ 학습문제: 오늘날의 이동 수단의 문제점을 찾고 미래의 이동 수단을 상상해 봅시다.		
전개	활동1	■ 오늘날 이동 수단의 불편한 점과 문제점 떠올리기 -모둠별 사진 자료에 여러 가지 이동 수단의 불편한 점을 포스트잇에 적어 붙이기 -옛날과 오늘날의 이동 수단의 문제점 생각해보기 -모둠별 발표하기	10'	☞ 옛날사람들이 당시 사용하던 이동 수단과 다른 새로운 수단을 만들려 했던 이유를 생각해보게 한다. ☞ 불편한 점과 문제점을 다양한 측면으로 생각해볼 수 있도록 다양한 기사자료를 활용한다. ☞ 인기투표가 아닌 합리적인 투표 기준을 미리 제시한다.
	활동2	■ 미래의 이동 수단 상상하기 -모둠별로 미래 이동 수단의 모습에 대해 토의하기 -모둠별 발표하기 -개인별 학습지에 미래 이동 수단을 상상하여 그리고 설명 적기	10'	
	활동3	■ 미래의 이동 수단 박람회 -1,2,3 모둠의 학생들이 자신이 상상한 미래 이동 수단을 차례대로 설명하기 -4,5,6,7 모둠의 학생들이 차례대로 설명하기 -설명을 듣는 동안 이동 수단의 문제점을 가장 잘 해결할 이동 수단에 스티커 붙여주기	12'	
정리	차시 예고	-오늘날 이동 수단의 문제점 정리하기 ■ 차시 예고 -옛날과 오늘날의 의사소통 수단 알아보기	3'	

(음악)과 교수-학습 과정안

단원	2. 함께 나누며	일시	2017년 4월 13일	장소	3학년 3반
학습주제	노랫말 바꾸어 노래 부르기	교과서	음악 24쪽~25쪽	차시	2/14
학습목표	주제에 어울리는 노랫말을 만들어 노래를 부를 수 있다.				
학습 준비물	주제카드, 8절 도화지, 채색도구				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료(·) 및 유의점(※)
		교사	학생		
감각적 감지 개인	분위기 조성 동기 유발	○제재곡 부르기 ·다함께 반주에 맞추어 소풍을 불러봅시다. ○동기유발 ·소풍이라는 노래의 주제는 무엇인지 발표하여 봅시다. ·여러분이 이 노래의 작사가라면 어떤 주제로 노랫말을 만들어 보고 싶은지 발표하여 봅시다.	-반주에 맞추어 즐거운 마음으로 소풍을 부른다. -소풍가는 날입니다. -캠핑 가는 날로 노랫말을 만들어보고 싶습니다. -따뜻한 봄날로 노랫말을 만들어보고 싶습니다.	5'	※열린 발문을 통해 다양한 주제가 제시될 수 있도록 한다.
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 ·오늘 우리가 공부할 문제를 알아봅시다.	노랫말을 바꾸어 노래를 부를 수 있다.		
창조적 표현 모둠	학습 활동 안내 주제에 어울리는 노랫말 만들기	○학습 활동 안내하기 <활동1> 노랫말 바꾸기 <활동2> 노랫말 뽐내기 <활동1> 노랫말 바꾸기 ○주제 선정하기 ·각 모둠별로 노랫말 주제를 선정하여 봅시다. ○주제에 어울리는 노랫말 만들기 ·모둠별 주제에 어울리는 노랫말을 만들어 봅시다.	-만들 노랫말 주제를 선정한다. -각 모둠별 주제에 어울리게 노랫말을 만든다.	20'	·주제카드 ※어려움을 겪는 모둠에게는 주제와 관련된 경험을 떠올릴 수 있는 질문을 제시하여 활동을 돕는다.
		<예시 - 봄날> 포근한 바람이 불어오면 어여쁜 꽃들이 피어나죠 하늘은 푸르고 우리는 즐겁다 새싹도 피어나 반겨주네			

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	학생		
창조적 표현	가사카드 만들기	○만든 노랫말로 가사카드 만들기 ·각 모둠에서 만든 노랫말을 가사카드에 적고 주제에 어울리게 꾸며봅시다.	-도화지를 이용하여 간단한 가사카드를 만든다.	10'	·도화지 ·채색도구 ※발표를 듣는 모둠도 노래 부르기에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도한다.
내면화	만든 노랫말 공유하기	<활동2>노랫말 뽐내기 ○발표 방법 알아보기 ·모둠에서 만든 노랫말을 어떻게 발표하면 좋을지 알아봅시다. ○모둠 노랫말 발표하기 ·모둠에서 만든 노랫말을 발표하여 봅시다.	-노랫말을 만든 모둠은 곱고 예쁜 목소리로 노래를 부릅니다. -다른 모둠은 가사카드를 보며 함께 노래를 불러줍니다. -가사카드를 들고 노래를 부른다.		
	학습내용 평가	○학습 내용 평가하기 ·다른 모둠의 노랫말을 칭찬하여 봅시다. ·오늘 수업에서 재미있었던 점을 이야기하여 봅시다.	-△모둠의 노랫말이 주제를 잘 표현한 것 같아서 좋았습니다. -주제에 어울리는 다양한 노랫말을 만들어볼 수 있어서 좋았습니다.	5'	※칭찬하는 이유를 함께 발표할 수 있도록 지도한다.
	차시 예고	○차시 예고 ·다음 음악시간에는 바른 자세와 주법을 익혀 리코더를 연주하여 봅시다.			

(국어)과 교수-학습 과정안

단원	3. 중요한 내용을 적어요	일시	2017년 4월 13일	장소	3학년 4반
학습주제	메모하여 말 전하기 놀이하기	교과서	국어활동 52쪽-55쪽	차시	10/10
학습목표	메모하여 말 전하기 놀이를 할 수 있다.				
학습준비물	그림 자료, 듣기자료, PPT 자료, 속담카드				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료	유의점
도입	동기유발	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그림 보고 이야기하기 ▫ 그림 상황 이해하기 ▫ 이야기를 듣고 메모하는 방법 이야기하기 	5	그림 자료 듣기 자료	
	학습목표	말 전하기 놀이를 해 봅시다.			
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 말 전하기 놀이 1 ▫ 이구동성 놀이 설명하기 ▫ 선생님이 제시하는 낱말을 효과적으로 전할 수 있는 방법 생각해보기 ▫ 생각해본 방법을 이야기하며 공유하기 ▫ 놀이 방법을 지키며 활동하기 	15	PPT 자료	
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 말 전하기 놀이 2 ▫ 말 전하기 놀이 설명하기 ▫ 메모하며 다음 친구들에게 전달할 수 있는 방법 생각해보기 ▫ 생각해본 방법을 이야기하며 공유하기 ▫ 놀이 방법을 지키며 말 전하기 놀이하기 	15	PPT 자료 속담카드	
정리	학습정리 차시예고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동 후 이야기하기 ▫ 말 전하기 놀이를 하면서 느낀 점 이야기하기 ■ 높임말을 사용하는 경우를 알아보자. 	5		

(창 체)과 교수-학습 과정안

단원	세계여러나라	일시	2017년 4월 13일	장소	3학년 5반
학습주제	세계 여러나라의 국기	교과서	-	차시	1/1
학습목표	세계여러나라의 국기를 알아보고 세계국기지도를 완성할 수 있다.				
학습 준비물	세계지도, 국기스티커, 학습지				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동	시간	자료 및 유의점	
도입	생각열기	국기 연상 연꽃기법	5	연꽃기법 학습지	
	학습문제 확인	세계여러나라의 국기를 알아보고 세계국기지도를 완성할 수 있다.			
전개	활동1	▣ 세계여러나라의 국기 알아보기 -국기의 색깔이 나타내는 것 알아보기 -국기의 규칙이 나타내는 것 알아보기 -국기의 무늬가 나타내는 것 알아보기 -비슷한 국기 알아보기	8	ppt	
	활동2	▣ 세계국기지도 완성하기 -모동별 대륙지도에 국기 스티커를 붙이기 -세계 국기 지도 완성하기	15	세계국기지도, 대륙스티커	
	활동3	▣ 국기로 알아보는 지구촌 문제 -중국, 브라질, 소말리아, 부르키나 파소의 국기를 살펴보고 지구촌 문제에 대해 생각해보기 -그 나라 친구들에게 하고 싶은 이야기 쓰기	10	학습지	
정리	차시 예고	-세계 여러나라의 음식에 대해서 알아보기	2		

(국 어) 과 교수-학습 과정안

단원	4. 높임말을 바르게 사용해요	일시	2017년 4월 13일	장소	3학년 6반
학습주제	높임말을 사용하는 방법 알기	교과서	국어 88쪽-90쪽	차시	2/10
학습목표	높임말을 사용하는 방법을 알고 바르게 활용할 수 있다.				
준비물	ppt, 교과서, 노트, 붙임딱지				

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	학생		
문제 확인 하기	전시학습 확인	○배운 내용 확인하기 ·무엇을 높임말이라고 하나요? ·높임말은 어떤 경우에 사용 하나요?	-높임말은 주로 웃어른을 공경하는 마음을 담아 하는 말... -부모님이나 선생님, 어른들께 말을 할 때에 높임말을 사용합니다	5'	※높임말을 사용해야 하는 이유를 충분히 생각하도록 한다.
	동기 유발	○‘높임말 친구’ 노래듣고 높임말을 어떻게 사용할까 생각해 보기 ppt자료를 보고 높임말 예사말 낱말퀴즈 맞추기	-우리들이 사용하는 말이 틀렸는지 생각합니다. -높임말을 어떻게 사용해야 할지 생각합니다. -낱말퀴즈 정답을 발표합니다.		
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">높임말을 사용하는 방법을 알고 바르게 사용해 봅시다.</div>			
	학습 활동 안내	○학습 활동 안내하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"><활동1> 높임말을 찾아라 <활동2> 높임말을 배우고 익히자 <활동3> 높임말을 알고 활용하자</div>			
문제 해결 방법 찾기	메모하지 않고 말 전하기 놀이하기	<활동1>높임말을 찾아라 ○국어 88~89쪽 내용을 보고 알맞은 높임말을 찾고, 높임을 나타내는 방법 알기 ○ 그림 1~4를 소주제별로 역할을 나누어 탐색하기 -그림 1에서 높임말을 찾고 높임을 나타내는 방법은? -그림 2에서 높임말을 찾고 높임을 나타내는 방법은? -그림 3에서 높임말을 찾고 높임을 나타내는 방법은? -그림 4에서 높임말을 찾고 높임을 나타내는 방법은?	-어머니/문장을 ‘-습니다.’로 끝내는 방법입니다. -할머니/‘-께서’를 붙이는 방법입니다. -선생님/‘-시’를 붙이는 방법입니다. -높임의 뜻이 있는 낱말을 사용하는 방법입니다.	10'	◦높임말을 사용하는 방법을 찾는 것에 초점을 두고 공통점을 찾아가며 스스로 높임말을 사용하는 방법을 발견해 가는 기쁨을 맛볼 수 있도록 한다.

교수·학습 과정					
단 계	학습과정	교수·학습 활동		시간	자료 및 유의점
		교사	학생		
문제 해결하기	메모하며 말 전하기 놀이하기	<활동2> 높임을 나타내는 방법 배우고 익히자 ○그림 (1)~(4)를 소주제별로 역할을 나누어 탐색하기 -그림 (1)과 같은 경우를 다른 문장에서 찾아봅시다. -그림 (2)와 같은 경우를 다른 문장에서 찾아봅시다. -그림 (3)과 같은 경우를 다른 문장에서 찾아봅시다. -그림 (4)와 같은 경우를 다른 문장에서 찾아봅시다. ◦ 붙임딱지를 이용하여 해당되는 방법을 찾아 붙이기 -붙임딱지로 그림(2)~(4)가 어떤 방법으로 높임말을 사용했는지 찾아봅시다.	-드렸습니다. 나누셨습니다. -할아버지께, 이모부께서 등 -드시고, 옮기시고, 주시고 등 -진지, 따님, 생신 등	13'	*실물화상기 *붙임딱지
일반화하기	적용하기	<활동3> 높임말을 알고 활용하자 ○간단한 동요의 가사를 높임말로 바꾸어 불러보기 · 여러분이 알고 있는 동요에는 어떤 것이 있을까요? 그 가사를 혹시 오늘 배운 높임말로 바꾸어 보면 어떨까요? · 높임말을 배우고 활용하면서 느낀점을 발표하여 봅시다.	-모둠별로 의논해서 동요의 가사를 높임말로 바꾸어 적고 함께 나와서 불러봅니다. -나비님, 나비님 이리 날아오세요. -깊은 산속 옹달샘 누가 와서 드시나요? 등등...	7'	·동요 가사가 적혀있는 학습지 (모듬별) ※어떤 동요를 정하여 가사를 바꾸어 부를지 미리 학생들과 이야기를 나눈다.
	학습 내용 정리	○오늘 배운 내용 정리하기 ◦ 높임말을 나타내는 방법 정리하기 -높임말을 나타내는 방법을 말해 봅시다.	-문장을 '-습니다.'로 끝내는 방법입니다. -'-께서'를 붙이는 방법입니다. -'-시-'를 넣는 방법입니다. -'높임의 뜻이 있는 낱말을 사용'하는 방법입니다.	5'	
	차시 예고	○차시 예고 ·차시 예고 : 마음을 전하는 글을 쓰는 방법 알기			