

(국어과) 목표 이원 분류표

2009학년도 제 (1)학기 (기말)고사

코드 번호	01	3 학년	결 재	계	부 장	교 감	교 장
고 사 일	2009. 07. 02 (목) 1교시	출제 교사		김근희 (인)			

문항	출 제 의 도	내 용 영 역					행 동 영 역					정 답	난 이 도			배 점
		문학	읽기	쓰기	듣기/ 말하 기	국어 지식	지식	이해	적용	분석	종합		상	중	하	
1	들은 내용을 구조화하기				○		○				3			○	3.1	
2	들으면서 메모하기 전략				○		○				2			○	3.1	
3	접받침의 발음					○	○				4		○		3.4	
4	자음동화 중 순행동화					○	○				1	○			3.6	
5	자음동화 중 상호동화					○	○				5	○			3.8	
6	구개음화 현상					○	○				4	○			3.6	
7	음운의 축약					○	○				5	○			3.7	
8	음운 변동 현상의 이해					○	○				3		○		3.4	
9	음운 변동 현상의 이해					○	○				4		○		3.4	
10	음운 탈락 현상					○	○				4	○			3.8	
11	전기문에 대한 이해	○					○				5			○	3.1	
12	인물의 생각 이해하기		○				○				1			○	3.1	
13	이육사의 성품		○				○				5			○	3.1	
14	시어의 상징적 의미 이해하기	○								○	3		○		3.3	
15	이육사와 한용운의 공통점	○								○	2		○		3.3	
16	이육사에 대한 글쓴이의 태도		○				○				2			○	3.1	
17	일레인의 성격		○				○				3			○	3.1	
18	일레인이 준 교훈		○				○				5			○	3.1	
19	‘원미동 사람들’의 내용 이해	○					○				5		○		3.4	
20	시대 상황을 알려주는 소재	○					○				4		○		3.3	
21	갈등의 유형 찾기	○						○			3		○		3.4	
22	대화의 역할	○					○				3		○		3.3	
23	소설의 주제 찾기	○								○	5		○		3.3	
24	소설의 시점 찾기	○								○	4		○		3.4	
25	시의 내용 이해	○					○				2		○		3.4	
26	성격이 유사한 시 찾기	○								○	1		○		3.3	
27	시어의 상징적 의미 이해하기	○					○				4			○	3.1	
28	현실참여시의 이해	○					○				2			○	3.1	
29	현대 시문학의 흐름 이해	○					○				1	○			3.6	
30	현대 소설의 흐름 이해	○					○				5		○		3.3	
계		15	5	0	2	8	12	12	1	2	3		6	14	10	100