

2023.3.1. 영중중학교 교장공모 지원

책임 있는 가르침, 행복한 배움, 나눔을 실천하는 성장 터

학교 경영 계획서



교훈/지성(至誠)

모든 일에 정성을 다하는 명준민



교표

꿈, 도전, 비상



교화 색채

희망, 기쁨, 사랑



교육 은행나무

희망, 기쁨, 사랑



캐릭터

모든 일에 최선을 다해서
오류를 이루어가는 영중중학교상

소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--



차례

책임 있는 가르침, 행복한 배움, 나눔을 실천하는 성장 터

I. 학교 교육 목표	1
1. 학교의 비전과 학교 교육목표	1
2. 학교 교육목표에 따른 추진 전략	3
3. 학교 경영 방향	4
II. 학교 교육과정 운영	5
1. 학생의 창의 융합적 사고력을 키워주는 교육과정 운영	5
2. 교육공동체의 다양성과 창의성을 보장하는 자율 교육과정 운영	5
3. 학생 중심 교육과정 운영	6
4. 자존감을 찾아가는 인성 교육과정 운영	6
5. 더 나은 미래를 대비하는 진로 교육과정 운영	6
III. 학교 교직원 관리 및 지원	7
1. 섬김과 신뢰로 협력, 공감하는 학교문화 형성	7
2. 교직원의 전문성 향상을 위한 지원	7
3. 교육활동 중심의 지원체제 구축	7
IV. 지역사회 연계 활동	8
1. 학교와 지역사회 공동체 확립	8
2. 참여와 소통으로 학교 교육공동체 운영 활성화	8
V. 시설, 환경, 재무 등 일반경영	9
1. 안전한 시설 관리와 효율적인 교육환경 구축	9
2. 공정하고 투명한 합리적인 재무관리	9
3. 학교 운영 시스템 개선	9
VI. 학교 중장기 발전 계획	10
VII. 더 좋은 학교를 만들기 위한 다짐과 약속	11



I

학교 교육 목표

1 학교의 비전과 학교 교육목표

교육 지표

미래를 선도할 꿈을 키워주고 공감, 존중, 역량, 덕을 갖춘 **미래인재** 육성

'오늘', '지금, 이 순간'이 모여 **열정을 가지고 끊임없이 도전하는** 모두가 주인공이 되어 **'행복한 우리'**를 만드는 것이 미래를 선도할 학교의 모습이어야 한다.

오늘 날 고도로 발달한 정보화 사회에서 창의성, 문제해결력 등과 같은 고차사고력이 요구되고 있다. 이러한 흐름에 발맞추어 학교 교육 또한 학생들의 미래사회 핵심역량을 길러주는데 초점을 맞추어야 한다. 하지만 학교 교육은 이에 그치지 않고, 우리 사회의 가장 기본적 교육이라고 할 수 있는 **어질고(仁), 의롭고(義), 예의 바르고(禮), 지혜로움(智)**을 같이 교육함으로써 학생들로 하여금 전인격적 성장이 이루어질 수 있도록 하여야 한다.

◆ 학교 공동체 비전 **책임 있는 가르침, 행복한 배움, 나눔을 실천하는 성장터**



◆ 핵심 가치 **삶, 열정, 도전, 공감, 희망, 믿음, 따뜻함**



교육목표

- 도전과 창의 융합하는 미래교육 수업 핵심역량 함양
- 참여와 소통이 있는 민주적인 자율 기반 학교 문화 조성
- 역량 중심 미래 교육과정 운영을 통한 학생 중심 교육과정 실현

본교 교육여건의 SWOT

강점(S)

- 소통과 화합을 중시하는 관리자로서 교육 혁신에 대한 열정과 역량이 높음
- 소규모 학교의 장점으로 교사들간 친밀도가 높고 활발한 의사소통
- 유.초.중학교를 지역사회에서 함께 해온 학생들 특성상 교우간의 친밀감이 남다름
- 지역사회 출신 학부모들이 다수 분포하여 학교에 대한 기대와 애교심이 강함
- 혁신학교로 학생 중심의 교육활동 환경이 조성되어 있음
- 학급당 학생 수가 타지역에 비해 적어 학생 주도성 프로젝트 수업에 유리함

약점(W)

- 소규모 학교로 교사의 업무 과중, 학생의 자기주도적 학습력이 약함
- 불안정하고 취약한 가정환경에서 자라는 학생들이 다수로 스스로에 대한 자존감이 낮음
- 방과후 학생들을 돌보아 줄 지역사회 연결망이 부족하고 기본생활습관 지도가 어려움
- 농어촌지역의 학교로 도시학교에 비해 열악한 학습 환경
- 통학 거리가 멀고 교통이 불편함

기회(O)

- 학부모의 자녀 학교 교육에 대한 관심 증가와 학업 성취에 대한 열망이 높음
- 타지역에서 볼 수 없는 깨끗하고 수려한 자연경관과 생태환경을 이용한 생태교육 용이
- 신규교사 및 저경력교사의 열정과 의욕이 높고 수업 개선 의지가 높음
- 소규모 학교로서 교사와 학생간의 밀접한 상호작용으로 친밀한 유대 관계 형성
- 도시지역과 동떨어진 지역으로 학생들의 학교 교육에 대한 의존도와 기대감이 큼
- 자연 발생적 학급 감소로 유휴교실이 많고 학교 공간이 여유로움

위협(T)

- 벽지지역 특성상 교직원의 잦은 이동으로 인한 교육적 연속성의 어려움
- 자취 및 사택 생활을 하는 주말 귀가 교사가 많아 주말 교육활동 지도가 어려움
- 다양한 사회.문화적 체험활동을 할 수 있는 문화시설 부족으로 이동시 경제적 부담
- 경제적, 사회적으로 불안정한 가정환경으로 사회적 배려가 필요한 가정이 많음



우리가 꿈꾸는 따뜻한 영중중학교

- 학생중심, 현장중심의 창의적인 수업 활성화를 위한 배움중심수업의 실현
- 인성교육, 학력향상을 바탕으로 체계적인 진로진학교육 강화
- 자연환경과 생태환경이 살아있는 지역사회 여건에 맞는 마을 교육공동체 운영
- 전문성과 자율성을 기반으로 교사학습공동체 운영을 통한 학력향상
- 다양한 창의적 체험활동을 통한 민주, 예술, 세계시민 교육 함양

2 학교 교육목표에 따른 추진 전략

교육목표	추진 전략
<p>도전과 창의 학습 강화로 미래사회 핵심 역량 함양</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 또래학습 멘토·멘티 프로그램 운영 내실화 ◆ 학급 내 일인일역 활성화 ◆ 진로 연계 학생 주도 프로젝트 봉사활동 활성화 ◆ 사제동행 프로그램 운영을 통한 학생 주도 역량 강화 ◆ 학생활동 및 작품 상시 전시를 위한 공간 마련 ◆ 예술, 실험, 토의·토론 등 다양한 학생 중심 교육과정 운영
<p>참여와 소통이 있는 민주적인 학교 자치 실현</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생 자치회 대토론회의 정기적 개최 ◆ 학생 자치회와 학급회의 운영 내실화를 통한 학생 자치 문화 활성화 ◆ 학교 체육 한마당 잔치 및 예술제 등 학생중심 프로그램의 내실화 ◆ 자율 동아리를 통한 개개인의 특기 및 재능개발 기회 확대
<p>다양한 교육과정 운영을 통한 학생중심 교육과정 실현</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교 안 전문적 학습공동체 활성화로 교육과정 운영 역량 강화 ◆ 교과 보충 집중프로그램 운영 등 기초학력 보장 지도 내실화 ◆ 창의적 체험활동 독서 운영 내실화를 통한 학생 독서역량 강화 ◆ 통합교육 인식 강화 ◆ 학생의 소질과 적성을 고려한 맞춤형 진로·진학 지도 ◆ 끼와 꿈을 키우는 체험학습의 다양화 ◆ 학습자 중심의 다양한 방과 후 교육활동 및 자율 동아리 확대

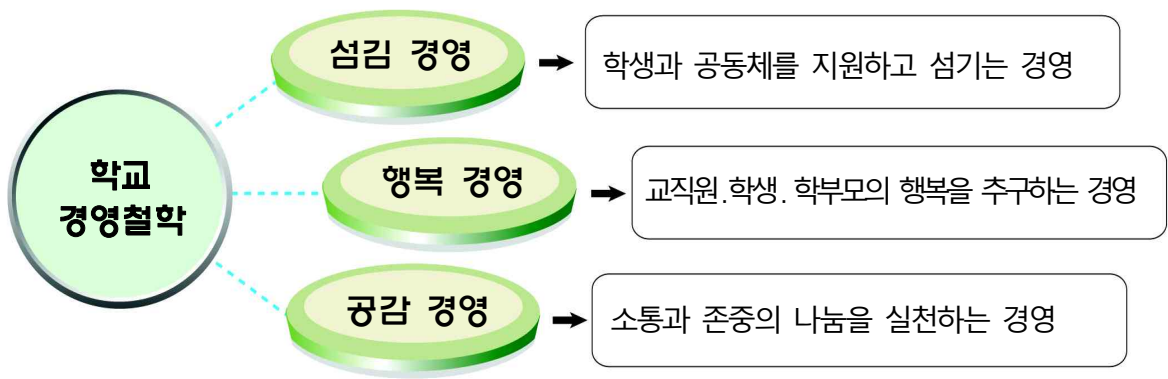
3 학교 경영 방향

미래를 향한 밝은 빛이 되어주는 학교 교육

- 경영 방향**
- 미래사회 역량을 갖추기 위한 **새로운 정체성 확립**
 - 바른 인성과 덕을 갖춘 **도덕성 회복**
 - 공동체와의 협력을 바탕으로 **행복한 학교 정착**

경영 방침

- 공익과 질서를 지킬 줄 알고 예의와 도덕을 존중할 줄 아는 건강한 품성을 지닌 삶 가꾸기
- 개인의 인격이 존중되는 문화 풍토를 통해 자기 소질을 스스로 찾아 계발하고 창의적인 문제 해결 능력을 갖춘 삶 가꾸기
- 학생 개개인의 능력과 소질을 신장시킬 수 있도록 교사와 학생, 학부모의 모든 역량을 발휘할 수 있는 교육환경 가꾸기



학생

정직하며 성실한 학생
자존감 있는 학생
미래를 준비하는 학생

교사

소통, 협력하는 교사
주도성 있는 교사
부단히 연구하는 교사

학교

꿈을 키우는 행복한 학교
정직하게 소통하는 공동체 학교
소질과 적성을 키우는 학교

학부모

참여하는 학부모
사랑으로 대화하는 학부모
선생님과 소통하는 학부모

II

학교 교육과정 운영

「미래의 행복한 삶을 준비하는 교육」

교육에서 추구하는 것은 행복한 삶(well-being)과 전인(全人)교육이다. 따라서 학생들에게 「자존감을 가지고 미래의 행복한 삶을 준비하는 교육」이라는 기본교육을 실행함과 동시에, 복잡하고 고차화되는 미래사회 교육 변화 요구를 만족하는 교육과정을 편성하고 운영한다.

- 가. 기초 기본교육에 충실하고, 바람직한 인성 형성을 위한 체험적 교육과정을 편성·운영한다.
- 나. 미래사회에 대비하기 위한 역량 강화 교육이 중심이 되는 교육과정을 편성·운영한다.
- 다. 교육의 효과를 높이기 위하여 교과별, 또는 교과 간 수업내용을 재구성 또는 통합하고, 학생의 특성에 맞는 맞춤형 프로그램을 운영한다.

1 학생의 창의 융합적 사고력을 키워주는 교육과정 운영

- ▣ 미래사회 인재 육성을 위한 독서·토론·논술 교육 강화
- ▣ 탐구·실험 위주의 융합형 과학교육(STEAM) 교육 강화
- ▣ 지역사회 자원을 활용한 문화예술 체육교육 강화
 - 칼림바반, 현악기 반, 전통 악기 반, 배드민턴반, 스포츠클럽 등
- ▣ 경기 미래 교육캠퍼스 교과 연계 창의교육 프로그램 운영
- ▣ 학생들의 다양한 진로 탐색 및 선택의 기회와 경험을 제공
 - 교육과정과 연계한 진로 체험활동과 탐방을 통한 진로 체험활동

2 교육공동체의 다양성과 창의성을 보장하는 자율 교육과정 운영

- ▣ 다양한 학생들의 자율성에 기반한 학습시스템을 구축
 - 방과 후 학교 학생의 학습 선택권 강화를 위한 다양한 프로그램 개설
- ▣ AI(인공지능), 사물인터넷 등의 학습시스템을 도입하여 학생의 학습 정도를 진단하고 맞춤형 지원을 통하여 자기 주도적 학습 능력을 키울 수 있도록 지원
- ▣ 창의적 체험활동의 학생 중심의 편성으로 체험을 통한 학습
- ▣ 개별적인 교육활동 과정 평가 및 분석을 통한 프로그램 적용

3 학생 중심 교육과정 운영

- ▣ 학생의 삶과 연계한 배움 중심 수업 실천
- ▣ 학생 삶의 역량을 기르는 교육과정 재구성
- ▣ 학생 특성에 따른 교육프로그램 적용 운영
 - 학생 개인의 특기, 적성, 재능에 맞는 맞춤형 학습 설계
- ▣ 배움 중심 수업 내실화를 통한 학생 주도 학습 강화
- ▣ 개인별 희망 진로에 따라 교과 선택이 가능한 교육과정 운영
- ▣ 학생 주도적 프로젝트 활성화, 창의적 체험활동 운영의 충실화
- ▣ 개별적인 교육활동 과정 평가 및 분석을 통한 프로그램 적용

4 자존감을 찾아가는 인성 교육과정 운영

- ▣ 1인 1악기로 함께하는 하모니속 넘나들이 공동체 역량 함양
- ▣ 선비정신 교육을 통한 의와 예의 교육(섬김 존중 수업)
- ▣ 학생들 스스로 이끌어가는 자치 문화 활성화(행사, 자치, 재능기부, 수업)
- ▣ 나눔의 봉사활동 실시(텃밭 가꾸기, 김장 나눔 등)
- ▣ 전문적인 상담 활동 시행

5 더 나은 미래를 대비하는 진로 교육과정 운영

- ▣ 개인 포트폴리오를 통한 학생 개인의 진로 지도 체계화
- ▣ 진로, 직업 탐색 및 준비 교육 강화
- ▣ 미래의 기본교육 영어/한자 능력향상
- ▣ 국제이해 교육을 통한 세계문화 이해 및 큰 꿈 갖기

Ⅲ

학교 교직원 관리 및 지원

자율, 소통, 균형이 조화를 이루는 행복 공동체

1 섬김과 신뢰로 협력, 공감하는 학교문화 형성

- ▣ 전 교직원 소통의 날 및 워크숍 등을 운영하여 교직원의 자율적인 참여와 소통의 문화 형성
- ▣ 변화와 혁신, 다양성을 존중하는 민주적이고 합리적인 의사결정의 학교 풍토 조성
- ▣ 교직원 휴식 공간 및 쾌적한 교무실 환경 정비 등 교직원의 복지 구현
- ▣ 학생 자치회 주관 스승 존중 풍토 조성으로 교권 보호

2 교직원의 전문성 향상을 위한 지원

- ▣ 자기 계발을 위한 부캐, 교직원 동아리, 연구년의 유연성 있는 지원으로 꾸준한 연수 풍토를 조성하고, 사명감과 책임감 있는 교원으로서의 능력 함양 도모.
- ▣ 전문성 계발을 위한 탐구공동체 구축 및 자율적이고 자발적인 학습공동체 활동 지원
- ▣ 교과 및 상담 지도 우수 교원 유인책 제공 등으로 수업과 생활교육 전문성 향상을 위한 지원

3 교육활동 중심의 지원체제 구축

- ▣ 교원의 업무지원 및 경감을 통해 상담과 생활지도에 전념할 수 있는 학교문화 조성
- ▣ 교원의 교육과 관련한 수업 전문 도서 및 IT 자료 구매 지원
- ▣ 전시성 행사를 지양하고 교과의 재구성과 학교 행사, 봉사 등 체험활동과 연계 구현 교육과정 행사 및 체험활동 실시 지원

IV

지역사회 연계 활동

1 학교와 지역사회 공동체 확립

- ▣ 학교 자치 협의회 구성
 - 학생, 교직원, 학부모, 지역사회 인사 등
- ▣ 교사 협의회 및 학생 자치회 활성화로 학교 공동체 조직들의 자발적 참여 및 민주적 운영 유도
- ▣ 기관, 기업 및 지역의 관계기관과 단체 등과의 MOU를 통한 교육 협력 확대
- ▣ 지역 인사, 학부모 등을 명예 교사 임명을 통한 학교 교육 참여 기회 확대

2 참여와 소통으로 학교 교육공동체 운영 활성화

- ▣ 학부모 교육 참여 기회 확대
 - 학부모 상주실 개방, 열린 교장실 운영
- ▣ 학부모의 교육적 역량 강화 및 교육지원
 - 체계적인 학부모 강좌 정기적 실시(초청강연회, 입시설명회, 자녀교육법 등)
- ▣ 학기별 1회 이상 학부모 상담주간 운영
- ▣ 아버지의 학교 참여 유도
 - 아버지학교 구성 및 활동 적극 홍보

V

시설, 환경, 재무 등 일반경영

1 안전한 시설 관리와 효율적인 교육환경 구축

- 교육과정 정상 운영을 위한 교육시설 확충 및 개선
- 자연 친화적인 녹색 학교 조성
 - 자연 친화적 나무 활용 시설 확대, 텃밭 조성, 자연 생태학습장 조성
- 학교 시설 관리 시스템화를 통한 안전한 시설 유지, 보수 관리 철저

2 공정하고 투명한 합리적인 재무관리

- 교육활동 운영 계획 편성 시 예산 편성 작업 병행(교육 계획 수립 워크숍 실시)
 - 전 교직원과 학교 구성원이 참석하는 교육활동 계획, 예산 편성
- 교육활동비 우선 확보 및 직접 교육활동비 최대 편성
 - 시설 관리 체계화 및 행정 지원시스템 구축
- 투명하고 합리적인 예산 운용 및 예·결산 관리 공개를 통한 효율적인 예산 운용

3 학교 운영 시스템 개선

- 학생 안전을 먼저 생각하는 시설 운영
 - 체육실, 과학실, 기술실, 가사실, 컴퓨터실, 음악실 등 정기적 안전 점검 강화
 - 응급 상황대처 등 응급 안전 관련 교직원 연수비 적극 지원
- 교원업무 경감 및 공정한 인사 관리
 - 교원의 행정업무 경감을 통하여 수업과 학생 생활교육에 집중
 - 인사위원회, 교직원 회의 민주적 운영으로 회의 결과 존중
- 공간혁신 추진
 - 친환경적인 그린 스마트스쿨 운영으로 미래형 교육을 적극 지원
 - 삶과 쉬이 있는 미래형 학교 공간혁신 사업, 디지털 학습 기반 구축
- 학생 복지 및 교직원 복지 예산 확보 지원
 - 교직원 연구활동비 적극 지원
 - 교직원들의 사기 진작을 위한 복지 예산 확충
- 학교 예산을 편성 단계부터 집행 결과까지 모든 과정을 투명하게 공개

VI 학교 중장기 발전 계획

2023학년도
(씨뿌리기)

교육역량 분석으로 학생 선택 중심 교육과정 재구성 및 만들기

- 민주적 자율 기반 학교 운영체제 구축을 위한 교육활동 중심 환경구축
- 책임교육 실현을 위한 전문적 학습공동체 운영 지원
- 수업 공개와 수업사례 나눔 활성화를 통한 참여와 소통의 자치공동체 기반 조성
- 교육공동체 참여와 소통으로 비전 및 교육목표 공유하기
- 학부모의 학교 교육 참여 활성화를 위한 기반 조성
- 학생 스스로 만들고 지키는 민주적 학교생활 협약 기반 조성
- 지역사회와 함께하는 네트워크 구축 및 마을 교육공동체 조성



2024학년도
(꽃피우기)

학생 선택 중심 교육과정 운영으로 교육력 제고와 안정화

- 소통과 협업으로 자율 체제 정착 및 민주시민 교육 강화
- 책임교육 실현을 위한 전문적 학습공동체 운영의 활성화
- 수업 공개와 수업사례 나눔 활성화를 통한 참여와 소통의 자치공동체 활성화
- 교육공동체 참여와 소통으로 비전 및 교육목표 공유하기
- 학교 행사를 학생 자치회, 학부모자치회가 기획하고 성공적 주관
- 학생 인권과 교육활동 존중 문화 정착 및 민주시민 교육 강화
- 교육공동체 학생, 학부모, 교직원, 지역사회 4주체가 참여하여 결정하고, 함께 책임 지며 함께 성장하는 삶의 배움을 지역사회 마을로 확장하는 네트워크 구축



2025학년도
(열매 맺기)

지역사회와 마을에 희망을 주는 더 좋은 학교로 정착

- 존중과 신뢰로 소통의 민주적 학교 운영체제 정착으로 역동적인 학교문화 조성
- 책임교육 실현을 위한 범교과 전문적 학습공동체 운영 내실화
- 수업 공개와 수업사례 나눔 활성화를 통한 참여와 소통의 자치공동체 내실화
- 회복적 생활교육 네트워크 프로그램 내실화
- 학부모의 학교 교육 참여 활성화를 위한 프로그램 내실화
- 학생 스스로 만들고 지키는 민주적 학교생활 협약 내실화
- 효율적 학교 교육활동 운영을 위한 교사, 학생, 학부모 참여 확대로 민주적 학교 자치 실현
- 성장 중심 평가, 프로젝트 학습 등 학생 중심 교육 활성화를 통해 학생 중심 수업 정착
- 미래 교육환경 조성을 위한 그린 스마트 미래학교 선정 추진

VII

더 좋은 학교를 만들기 위한 다짐과 약속

빠르게 변하고 있는 사회에 적응하고, 학생 자신의 꿈을 키워갈 수 있도록 창의성과 문제해결력을 함양할 수 있는 학교를 만들겠습니다.

불확실한 미래에 대한 고민이 큰 이 시대에 교실에서 학생의 배움을 일으키고, 지역사회 속에서 다양한 경험을 통해 자기 삶의 의미와 가치를 발견할 수 있도록 경영하겠습니다.

인성교육의 근간인 어질고(仁), 의롭고(義), 예의 바르고(禮), 지혜로움(智)을 갖추는 교육을 하겠습니다.

공동체 생활 속에서 책임 의식과 타인에 대한 존중을 배워 학생들이 따뜻하고 나눔을 실천하는 삶을 살아갈 수 있도록 하겠습니다. 서로 존중과 섬김 그리고 협력하는 민주시민의 태도를 바탕으로 자율성과 책무성을 발휘할 수 있는 우리의 아이들을 성장시키겠습니다.

1 아이들의 거울이 되는 능동적인 학교(교사) 상을 정립하겠습니다.

- ▣ 교사의 전문성과 책무성을 다하고 자신의 역량을 충분히 발휘할 수 있는 환경 조성하고 지원을 아끼지 않겠습니다.
- ▣ 서로 가르치고 배우는 분위기를 만들어 실력을 키우고, 능동적으로 연구하는 교사상을 정립하겠습니다.
- ▣ 고교학점제 전면 시행에 대비한 진로 연계학기 수립을 통해 학생 선택 중심의 교육과정을 만들어 미래에 대비하는 교육과정을 운영하겠습니다.
- ▣ 프로젝트 수업, 메타버스 활용 수업, 에듀테크 수업 등 학생들이 스스로 공부할 수 있도록 교수 학습과정안 수립하고, 학생주도 학습활동을 통한 자존감을 살리는 교육을 강화하겠습니다.
- ▣ 다양한 학습이 가능한 미래형 학습 기반을 조성하여, 미래사회에 요구되는 핵심역량을 길러주겠습니다.
- ▣ 학생들의 진로·진학 관련 특강 및 졸업생 선배와 만남을 추진하여 졸업생과 재학생 멘토-멘티 협약으로 진로·진학의 어려움을 해결하겠습니다.

2 더 좋은 학교를 만들기 위해 학생·학부모와 함께하겠습니다.

- 열린 교장실을 추진하여 학생·학부모님의 의견을 긍정하는 마음으로 경청 및 소통을 통하여 함께 해결해 나아가겠습니다.
- 학부모 아카데미 등을 추진하여 자녀들의 진로·진학 관련 학부모 연수를 추진하겠습니다.
- 학생 자치회 및 학부모회 정담회를 정례화하여 실시하여 학교 발전방안을 찾아 함께 공유하는 시간을 가져 '함께하는 우리'로 발전하겠습니다.
- 학부모 평생교육 프로그램 지원 활성화와 학부모 상주실 상시 개방과 학부모회 예산 편성 및 지원을 지원하겠습니다.
- e-알리미 서비스 등의 소통 창구를 개설하여 교육활동 현안에 관한 의견 반영하고, 교육과정 운영과 평가회 등 학생과 학교 현안에 대해 쌍방향으로 이루어지는 소통을 강화하겠습니다.

3 학생들이 자기효능감을 살리는 행복한 학교를 만들겠습니다.

- 학생들이 가고 싶은 학교, 학부모님들이 보내고 싶은 학교, 가르치는 보람 있는 학교, 지역사회의 자부심이 되는 학교로 도약시키겠습니다.
- 존중과 섬김으로 나눔을 실천하는 학교를 만들겠습니다.
- 한명도 포기하지 않는 새로운 수업 설계 및 고안으로 즐거운 학교 환경을 조성하겠습니다.
- 텍스트 내용보다는 학생들의 생각을 유도하고 토론 및 체험 위주의 교수학습 고민을 통해 학생들이 학습에 흥미와 자신감을 갖도록 수업을 설계하겠습니다.
- 디지털 미래형 교육환경 기반 조성을 위한 학교 공간혁신을 통해 자부심과 긍지를 지니는 학교 환경 조성에 우선순위를 두고 학교를 경영하겠습니다.

4 안전한 교육환경을 만들겠습니다.

- 마을과 지역사회의 물적·인적 자원과 강사를 활용하여 실질적 안전 생활화 교육을 진행하는 등 생활안전에 철저한 노력을 다하겠습니다.
- 학교폭력 예방 및 발생 근원 차단을 위해 학생 개개인의 특성 및 성향에 따른 상시 상담 체제 구축을 학부모와 함께하겠습니다.
- 학생의 인권과 더불어 교사의 인권도 동시에 존중받는 문화를 조성하여 학습권 보호를 하겠습니다.
- 언어순화를 통해 존중과 섬김의 문화가 확산하도록 교육하겠습니다.
- 학생과 학생, 교사와 학생의 회복적 생활교육을 강화하겠습니다.
- 학교 시설 및 물리적 안전 환경을 최우선으로 개선하겠습니다.
- 경쟁이 아닌 협동을 통해 상호 보완적 관계가 될 수 있도록 교육하겠습니다.