

소속	충의중학교	직위	교감	성명	전영주
----	-------	----	----	----	-----

2023학년도

# 학교경영계획서



# Contents

■ * 학교 경영철학 .....	1
□ I. 학교 기본 현황 .....	2
□ II. SWOT 분석을 통한 학교 실태 분석과 대응전략 .....	3
□ III. 학교 교육 비전 및 목표설정 .....	4
□ IV. 학교 교육과정 운영 .....	5
□ V. 교육활동 중심의 학교 시스템 재구조화 .....	10
□ VI. 학교 교육공동체와 마을이 함께 하는 교육활동 .....	11
□ VII. 학교 공간 혁신 및 재정 지원 .....	13



**교육공동체가 소통하고 협력하며  
함께 하는 행복한 학교를 만들어가겠습니다.**

미래사회에 대응할 창의, 융합, 협업, 문제해결력을 키우며 감성과 지성을 겸비한 인성을 갖춘 지역 인재로 키우겠습니다. 영중 가족 구성원들의 자발적인 참여와 소통을 통해 빛깔 있는 교육문화를 함께 만들어 나가겠습니다.

첫째, 포용성과 책임감을 갖춘 자기주도적인 민주시민으로 키우겠습니다.

- 배려와 소통을 통해 협력하며 활발한 상호작용으로 교육공동체가 함께 성장하는 학교를 만들겠습니다.
- 학생들이 삶의 모든 영역에서 자기주도적으로 참여하고, 결과에 대해 책임감을 가진 사람으로 키우겠습니다.
- 자신과 공동체적 삶의 주인임을 인식하고 역할 실천 및 의사결정에 적극적으로 참여할 수 있도록 민주시민교육을 강화하겠습니다.

둘째, 미래 인재의 핵심 역량(4C)을 갖춘 미래사회 인재로 키우겠습니다.

- 기초 학력을 향상시키고 교육 격차를 해소하여 차별 없는 교육을 실현하겠습니다.
- 비판적 사고 능력을 기르고, 소통을 통한 협업이 가능한 창의적 교육과정을 운영하겠습니다.
- SW, AI 관련 다양한 프로그램 운영을 통해 디지털 지식과 역량을 갖춘 디지털 인재로 양성하겠습니다.

셋째, 생태소양 교육으로 지속가능한 미래의 삶을 주도하게 하겠습니다.

- 자연과 공동운명체로서 상호작용하는 자연친화적 학교 환경을 만들겠습니다.
- 환경생태 지식을 기반으로 생태 감수성을 함양하도록 하겠습니다.
- 지속가능한 삶을 위해 참여하고 실천하는 경험의 기회를 확대하겠습니다.

넷째, 미래지향적 교육을 위해 학교장의 교육철학을 바로 세우겠습니다.

- 소통하고 협력하며 함께 배우는 교육을 실천하겠습니다.
- 미래 역량과 인문예술적 감수성을 지닌 미래 융합 인재를 양성하겠습니다.

# 1. 학교 기본 현황

## 1. 학교 연혁

년 월 일	연 혁
1969. 11. 18.	- 학교 설립 인가 (6학급)
1970. 03. 01.	- 개교 및 초대 김기열 교장선생님 취임
2019. 03. 01.	- 공모교장 취임
2020. 12. 31.	- 2020기초학력 향상, 방과후학교, 안전 학교 부문 교육감 표창 수상
2021. 03. 02.	- 신규 혁신학교 운영

## 2. 교직원 현황

### 가. 교직원 현황(2021. 기준)

구분	교원									일반직							합계
	교장	교감	보직교사	교사	특수교사	보건교사	전문상담	사서교사	소계	교육행정직	행정실무사	영양사	조리사	조리실무사	특수실무사	소계	
	1	1	2	9	1	1		1	16	2	2	1	1	1		7	23

인원	국어	도덕	사회	수학	과학	기술	체육	음악	미술	영어	진로진학	특수	보건	전문상담	사서	합계
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1

## 3. 시설현황

구분	학급교실	특별, 특수 활동실											관리실				편의·위생실				
	일반교실	과학실	음악실	컴퓨터실	미술실	영어 전용실	가사실	창의학습	방송실	상담실	도서실	학부모상담	교장실	교육행정실	교무실	교원연구실	보건실	직원휴게실	급식실	탈의실	화장실
현황	3(1)	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	6

## 4. 학생현황

구성	학년반	1학년	2학년	3학년	계
		1반(특수)	1반(특수)	1반(특수)	계(특수)
학생수		21	21	20(1)	62(1)

## II. SWOT 분석을 통한 학교 실태 분석과 대응전략



<참고 : 영중중학교 2021 혁신학교 운영 계획서, 2021 학교평가 결과 보고서>



S·O 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교사·학생의 상호작용이 활발한 배움중심수업 및 수업평가 운영</li> <li>○ 미래 역량을 함양할 수 있는 창의적 교육과정 운영</li> <li>○ 학문적 지성과 인문예술 감수성의 창의융합 교육과정 운영</li> </ul>
S·T 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주변 지역에 한정되지 않는 온오프라인 네트워크 교육 인프라 구축</li> <li>○ 학생, 학부모가 주도하는 교육활동 기획 및 참여의 기회 확대</li> </ul>
W·O 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 친밀하고 밀접한 상호작용을 이용한 학생 맞춤형 학력 향상 프로그램 운영</li> <li>○ 환경생태 지식과 감수성 함양 및 실천을 위한 체험 중심의 생태전환교육 운영</li> </ul>
W·T 전략	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 코로나-19 장기화에 따른 학력 격차 해소 방안 마련</li> <li>○ 학교 교육공동체와 마을이 함께 하는 교육활동 구성과 실천</li> </ul>

### Ⅲ. 학교 교육 비전 및 목표설정

#### 비전

소통과 협력을 바탕으로 즐거운 학교 만들기

#### 핵심가치

존중      배려      창의성      감성

#### 추구하는 인간상

배려·소통·협력으로 함께 살아가는 사람  
호기심과 상상력으로 도전하는 사람  
생태 감수성을 가지고 지속가능한 삶을 실천하는 사람

#### 교육목표

더불어 사는 삶을 배우는 미래 교육

#### 중점과제

포용성과 책임감을  
기르는 민주시민교육

미래 인재의  
핵심 역량을 키우는 교육

지속가능한 미래의 삶을  
주도하는 생태소양 교육

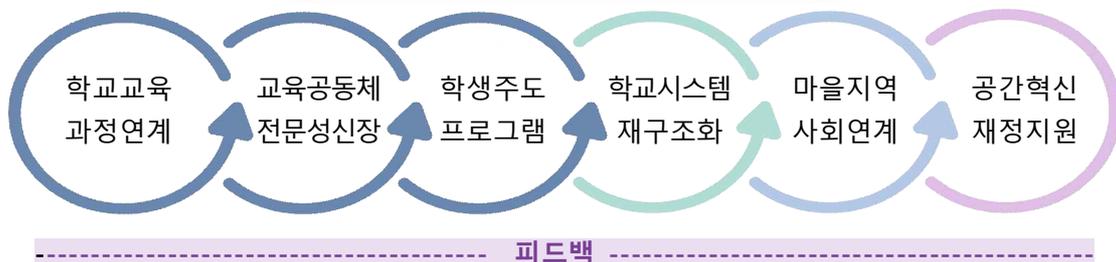
#### 추진전략

- ▶ 학습자 주도성 교육과정 운영
- ▶ 학교 특색을 살리는 자율 교육과정 운영
- ▶ 존중과 배려를 실천하는 봉사활동 운영

- ▶ 창의융합 교육과정 운영
- ▶ 인문 독서 교육 활성화 꿈과 끼를 키우는 진로 교육 프로그램 운영

- ▶ 자연친화적 학교 환경 조성
- ▶ 환경생태 지식 및 생태 감수성 함양 교육 프로그램 운영
- ▶ 생태전환을 위한 참여 및 실천 프로그램 운영

#### 미래학교 운영 지원방향



## IV. 학교 교육과정 운영(자율, 균형, 미래)

1. 학습자 주도성 학교 교육과정 기획 운영
2. 학교의 특색을 살릴 수 있는 자율 교육과정 운영
3. 인문 독서 교육의 활성화
4. 차별없는 공정한 교육활동 운영
5. 존중과 배려를 실천하는 봉사활동 운영
6. 미래 사회에 대비하는 창의융합 교육과정 운영
7. 지속 가능한 삶을 위한 생태 전환 교육 운영
8. 꿈과 끼를 키우는 진로교육 프로그램 운영

### 1 학습자 주도성 학교 교육과정 기획 운영

#### 가. 학생 중심 교육과정 운영

- 행복한 배움과 성장을 위한 교과별 학생주도 교육과정 운영(예시)

교과	학생 중심 교육 활동 내용
국어	관심 대상 설명하는 글쓰기 - 작은 책 만들기 활동
사회	학생이 주도하고 학교와 마을이 함께하는 '사회참여활동'
역사	민주주의 가치 실현을 위한 실천활동
도덕	성찰문 발표 및 공유 활동 "세상과 나를 돌보는 성찰 카드 만들기" 폭력의 위험성 인지 및 공감 능력 함양을 위한 "모의재판"
수학	인생 방정식 만들기 프로젝트
과학	태블릿PC와 어플로 모둠원과 함께 하는 교과 프로젝트 활동 그림책과 함께 하는 환경 보존 프로젝트 활동
기술가정	자아 정체감 향상 프로젝트 활동
정보	점묘화와 디지털 화면의 원리 알아보기
체육	디스크 골프 모둠별 활동
음악	뮤직비디오 제작하기 - 다양한 소품 활용하기
미술	문자의 멋과 맛- 캘리그래피를 활용한 나만의 가치 문구 쓰기
영어	환경 문제에 대해서 조사하고 환경 문제 해결 아이디어 글쓰기 및 소개하기 팝송 속 영어 표현 익히기 및 나만의 명곡 소개하기

- 소인수 주문형 강좌 프로그램 운영
- 프로젝트 수업 교과 융합형 수업 및 토론수업 운영
- 에듀테크를 이용한 새로운 교육 환경과 학습 경험을 제공하는 미래교육 운영
- 학습자가 자발성과 흥미를 가지고 수업에 몰입
- 배움 중심 수업에 교사나 학교의 역할 축소가 아닌 치밀하고 세밀한 개입 필요

- 학습자 중심 교육으로 개개인의 능력을 개발하고 잠재력을 이끌어 냄
- 가르치는 역할을 넘어 진로, 생활, 정서, 인생 전반에 걸친 지도와 코칭

#### 나. 정서 함양을 통한 학습 의지 향상

- 소인수 또는 1:1 멘토링 학습으로 학습 의지 향상
- 지역 인재를 활용한 학습 동기 유발
- 전문 강사 섭외로 학습 방법 찾기(내게 맞는 학습 방법 알기)

#### 다. 학생 주도 예술 프로그램 운영

- 학생주도 미술 전시 프로그램 운영 - 작가 작업실 전시 프로그램 운영 및 학생이 주도적으로 전시회를 기획, 설치, 발표, 평가하는 예술 활동 진행
- 학교 구석구석 테이프 벽화 프로젝트 - 학교의 다양한 공간을 살펴보고 '우리'가 보여주고 싶은 이미지를 테이프 벽화로 표현
- 학생주도 예술 치유 프로그램 (즐거운 학교 희망을 노래하다:아침맛이 작은 음악회) 운영 : 등교 시간 및 점심시간 등을 이용하여 학생 주도적으로 참여하는 작은 음악회 개최.

## 2 학교의 특색을 살릴 수 있는 자율 교육과정 운영

#### 가. 자율 교육과정 운영

- 배움을 통해 성장할 수 있는 주제 중심 교과 융합 교육과정 재구성
- 학생이 주도하고 교육공동체가 지원하는 학생주도 프로젝트 활동 운영
- 학년별 교육과정 협의회를 통한 교과 융합 프로젝트 활성화
- 학교, 교사, 학생 주도의 교육과정 운영을 통한 배움의 자발성 회복

#### 나. 인문 감성 함양을 위한 예술 문화 프로그램 운영

- 1인 1악기 프로그램 운영 (기타, 하모니카 등)-밴드부 운영, 교사 밴드 결성
- 구기 종목뿐 아니라 당구 등 맞춤형 스포츠 클럽 운영
- 연극, 밴드, 난타, 방송 댄스 등 자율 동아리를 운영하여 학생들의 끼와 재능을 펼칠 수 있는 감성 콘서트 분기별 진행

#### 다. 예술중점학교 운영

- 교과 시간을 활용한 예술수업 및 창의적체험활동 시간, 방과 후 시간을 활용한 다양한 교과 융합 예술 프로그램 운영
- 다양한 문화예술체험의 기회 마련
- 지역사회 문화를 담아 지역과 함께 하는 예술교육 운영

### 3 인문 독서 교육의 활성화

#### 가. 도서관을 배움의 공간으로 - 도서관 활용 수업 활성화

- 도서관 활용 수업을 통해 토의·토론 수업 활성화
- 학생과 교사가 함께하는 독서 토론을 통해 심리적·사회적 관계 향상
- 소규모 독서 토론 모임 및 소감문 전시회 개최(교육공동체 전원 참여)

#### 나. 도서관을 즐거움의 공간으로 - 책 읽는 즐거움으로 독서 습관 정착

- 다양한 도서관 프로그램 운영으로 책 읽는 학교 문화 정착
- 학생들의 자기 주도 학습을 돕고 독서 흥미를 느낄 수 있는 균형 잡힌 도서 선정
- 다독상, 독후감 대회 등을 통해 독서 교육 활성화

#### 다. 도서관을 만남의 공간으로 - 교육 주체별 독서 동아리 활성화

- 교사, 학생, 학부모, 지역사회 독서 동아리 조직 및 운영을 통한 인성·지성·감성이 조화로운 영종인으로서의 동반 성장
- 교육 주체별, 교육 주체간 독서 동아리 운영
- 영종인이 선택한 책의 '작가와의 만남'을 추진하여 인문 감수성 함양 및 진로 탐색에 기여

### 4 차별없는 공정한 교육활동 운영

#### 가. 학생 인권과 교권의 균형으로 함께 존중받는 학교 만들기

- 타인 인권을 보호하고 존중하는 인권 교육 실시
- 학생 학습권과 교사 지도권을 지키는 소통 기반의 학교 및 학급 규칙 정하기
- 교사와 학생이 함께 하는 서로 존중하는 분위기 조성

#### 나. 기초학력 보장을 위한 교육과정 운영

- 다양한 멘토링 프로그램(또래, 교사-학생, 학부모-학생 등)을 통한 지지 기반 구축
- 학생들의 정서 치유와 기초학력 증진을 돕기 위한 '선배와 동행' 운영
- 학생 지원의 지속성을 위한 지역의 소질·적성 프로그램 연계
- 개인별 맞춤 학력 향상 교육과정 운영(튜터 활용)
- 교과 보충 프로그램 운영(소규모 학습반 운영)

**다. 특수 집단의 교육격차 해소를 위한 교육과정 운영**

- 다문화 학생 대상 글로벌 인재 양성 프로그램 운영 및 지원
- 특수 집단 학생의 배움을 지원하는 프로그램 운영 및 배움의 공간 지원
- 학교 부적응 학생 대상 대안교실 운영 및 지원

**라. 기초 학력 종합 지원 체제로 한 명도 소외되지 않는 교육 실현**

- 기초 학력 진단 검사를 통한 학력 미달 학생 파악
- 교과 보충을 통한 교육 기회 제공 및 행복한 교육 환경 조성
- 학습 부진 원인(학습 동기 부족, 정서·행동 문제, 환경 등)에 따른 맞춤형 교육
- 따뜻한 학습, 행복한 성장의 토대 마련을 위한 기초·기본 학력 보장 책무성 강화
- 교사-학생 결연 멘토링 등 적응 프로그램 운영

**5 존중과 배려를 실천하는 봉사활동 운영**

**가. 사회적 약자에 대한 배려와 봉사 실천**

- 사회적 약자에 대한 봉사와 나눔 문화 확산
- 장애인과 노약자를 배려함으로써 참교육 의미 실천
- 서로의 차이를 이해하고 사회적 약자와 소수자들도 동등한 인격체로 존중

**나. 지역과 학교가 함께 하는 봉사활동**

- 영중 주민과 함께하는 폴리마켓 베품시장
- 마을 주변 거리 정화를 위한 ‘줍깅 챌린지’ 프로그램
- 지역 전문가와 함께 자치회가 함께 참여하는 마을, 학교 벽화 그리기
- 온-오프라인으로 함께하는 청소년 자원활동(기부 봉사)

**6 미래 사회에 대비하는 창의융합 교육과정 운영**

**가. AI 하이테크 기반 학생 맞춤형 교육**

- 소프트웨어(SW)와 인공지능(AI)에 대한 기본 역량 강화 교육(교사 및 학생 대상)
- AI를 활용한 개인 맞춤형 학습 이력 관리 시스템 구축
- 학습자 주도적 정보기능기술 활용 교육
- 완성된 AI를 실생활 문제 해결에 활용할 수 있는 능력을 기르는 교육

#### 나. 디지털 인재 양성을 위한 DQ(디지털 지수)교육 강화

- 전문가 초빙 교사 연수 운영을 통해 교육과정 내 적용 방안 공동 연구
- 디지털 매체를 이용하는 과정에서 갖추어야 할 디지털 시민 의식 함양 교육 실시
- 디지털 기기 사용 관련 책임감과 윤리 의식 강화 교육(디지털 리터러시)
- 교과 교육과정 내에서 효과적으로 정보를 찾고 접근하며 사용할 수 있는 주제 선정 및 운영
- 학교 안팎 건강한 디지털 사회 참여 활동의 기회 제공

#### 다. 창의 융합형(STEAM) 인재 육성

- 학년초 교과 융합 주제 선정 및 교육과정 재구성
- 교과 교육과정 운영과 더불어 자기계발시기를 활용한 융합 주간 기획 및 운영
- 실생활과 연계된 과제 제시로 학생들의 탐구 동기 유도
- 협력적으로 과제를 수행하고 결과물을 산출하며 의사소통능력 및 문제해결능력 함양
- 과학적 소양을 바탕으로 인문학적·예술적 감성 체험을 할 수 있도록 운영

## 7 지속 가능한 삶을 위한 생태 전환 교육 운영

#### 가. 생태 전환 교육을 위한 교육 문화 조성

- 학교안 전문적 학습공동체의 공동 연구, 교사 연수, 초빙 연수 등을 통한 교사의 생태 전환 교육 역량 강화
- 환경학교 조성을 위한 공감대 형성을 위해 학생, 학부모, 지역사회 공청회 실시
- 생태 전환 교육 운영을 위한 학생 및 학부모 교육 실시
- 농촌 소규모 학교 여건에 맞는 지속가능한 생태환경 조성
- 지역사회의 인적-물적-자연적 자원 모색 및 확보

#### 나. 생태 전환 교육과정 운영 및 실천 교육

- 교과 및 창의적체험활동 교육과정 내에 적용할 수 있는 생태 전환 교육 프로그램 기획 및 운영
- 학생 주도 학급별, 학년별 탄소 제로 프로젝트 진행
- 동아리, 학급이 함께 가꾸는 화단과 텃밭 조성
- 교내 환경 정화 활동과 함께 재활용 분리 수거 및 생활 쓰레기 줄이기
- 지역사회와 연계한 다양한 생태 전환 체험활동 구안 및 참여의 기회 확대
- 운동장을 생태 공원화하여 학생들이 자연에 가까워질 수 있도록 환경 조성

## 8 꿈과 끼를 키우는 진로교육 프로그램 운영

### 가. 교육과정과 연계한 진로 프로그램 운영

- 교과 통합 진로 교육의 활성화 (교과 연계 및 직업 체험을 통한 통합교육)
- 창의적 체험활동과 연계한 진로 프로그램 운영
- 진로 독서를 통한 진로 탐색 활동
- 테마가 있는 진로 체험활동(대학교 탐방, 문화체험 등 )

### 나. 진로 체험 활성화를 위한 다양한 진로 캠프 운영

- 자아 탐색을 위한 흥미, 적성, 진로 의사 결정 유형 알아보기
- 일과 직업 세계 이해를 위한 직업인 초청 특강 및 직업 체험
- 진로 디자인과 준비를 위한 진로 포트폴리오 제작 및 지속적 지도

## V. 교육활동 중심의 학교 시스템 재구조화

1. 행정업무 경감 및 업무조직 개편
2. 소통과 공감의 민주적 학교 문화 조성
3. 수업 공유와 나눔으로 연구하는 교직 문화 조성

### 1 행정업무 경감 및 업무조직 개편

#### 가. 업무조직 개편과 행정업무 경감을 위한 시스템 조직화

- 업무 간소화 매뉴얼 시행(불필요한 문서 폐지 및 결재 간소화)
- 인사위원회 및 교직원간의 협의를 통한 효율적이고 합리적인 업무 배정
- 업무 집중 부서에 대한 지원 T/F 구성 및 운영

#### 나. 교육목표와 학교비전 실현을 위한 교육과정 중심 부서 조직

- 소규모 학교 체제 지원을 위한 교육과정 중심 업무 시스템 구축
- 부서 업무의 DB화를 통한 업무 효율화 추구

## 2 소통과 공감의 민주적 학교 문화 조성

### 가. 수평적 관계 형성을 위한 소통과 공감의 민주적 학교 문화 조성

- 공론화에 의한 학교 현안 결정과 질문 중심의 열린 회의 운영
- 구성원 소통과 협의를 통한 의사 결정으로 민주적 학교 운영
- 교사 공동체 문화로 학교 문화 혁신
- 교사회, 교직원회 토의, 토론 및 회의 결과 공유 및 실천

### 나. 교육공동체 상호 존중 문화 조성 노력

- 학년초 교육공동체 이해의 시간 운영
- 교육공동체가 함께하는 대토론회 실시로 학교 비전 수립
- 주제별, 부서별 간담회를 통해 새로운 교육공동체와 공유 비전 마련

### 다. 평화, 인권 중심의 학생 자치회 활성화

- 학급 자치에서 시작하는 회복적 생활교육(평화, 존중)
- 행사를 기획하고 책임지며 즐기는 학생문화 조성
- 학생 자치회를 통한 사회 참여 동아리 운영(지역사회 연계)
- 질문과 토론이 일상화되는 학생자치회 문화 형성
- 학생이 학교의 행위 주체자로 인식하고 책임을 갖고 문제 해결 의지
- 학생자치 활성화를 위해 보다 많은 영역에서 권한과 기회를 학생들에게 부여

## 3 수업 공유와 나눔으로 연구하는 교직 문화 조성

### 가. 학교안 전문학습 공동체 운영

- 동료성을 바탕으로 함께 교육과정과 수업을 개발하고 실천하는 학교 문화 조성
- 학생의 배움과 성장을 중심으로 한 배움 중심 수업 공개와 나눔 실천

### 나. 학생의 잠재력을 이끌어내는 창의 융합 교육 고민하기

- 아이들이 살아가는 삶의 공간인 '우리 마을' 들여다보기
- 삶을 담은 교육과정에 대한 고민과 실천 나누기
- 토의·토론과 학생중심 활동 수업 등 새로운 수업을 디자인하고 시도하는 공동연구 실천

### 다. 연계 융합 교과 중심의 전문적 학습 공동체 운영

- '융합 교과 중심'의 학교 교육과정 도출을 위한 공동연구 및 공동실천 운영 지원
- 주제 중심의 자율교육 과정 운영을 위한 공동연구 및 공동 실천 운영 지원

## VI. 학교 교육공동체와 마을이 함께 성장하는 교육활동

1. 학부모 학교 참여 활성화
2. 지역사회 협력을 통한 학교·마을 연계 교육과정 지원

### 1 학부모 학교 참여 활성화

#### 가. 교육공동체의 일원으로 함께 하는 공감대 형성

- 소규모 학교로 다양한 학부모 간담회(학년별, 영역별) 정례화하여 실시
- 학부모, 학생, 교사가 함께하는 정담회 실시
- 교육과정 운영 지원에 머물지 않고 계획 및 실천 과정부터 참여기회 부여
- 교육공동체의 중요한 일원으로 인식할 수 있는 계기 마련

#### 나. 평생교육 지원을 통한 학부모 교육 기회 확대

- 학부모 강좌 개최 (마크라메 만들기, 공예 체험 등)
- 교복 물려주기(교복 전시실 운영)
- 학부모 교육 확대(미리 알고 준비하는 고교학점제와 대학입시)

#### 다. ‘따로 또 같이’하는 교육활동 주체로서의 학부모회 운영 지원

- 명예 교사로 위촉하여 다양한 학교 교육활동(교과, 창의적 체험활동, 기타 학교 행사 등) 참여
- 학부모 교육을 통한 교육활동을 학교 및 지역사회에 환원
- 학부모 강좌(마크라메, 공예 등)를 통해 익힌 활동 경험으로 학생 및 지역사회에 도움이 되는 프로그램 기획 및 운영
- 기타 학교 행사(도서축제, 부모님과 함께하는 캠프 등) 기획 및 운영

### 2 지역사회 협력을 통한 학교·마을 연계 교육과정 지원

#### 가. 지역 유관기관과 업무 제휴 (MOU)를 통한 교육 기회 확대

- 지역 전문가를 진로직업 강사로 활용하여 지역 출신 자긍심 고취
- 진로 체험, 봉사활동 등 지역 특색을 교육활동과 연계
- 내 고장 탐색을 위한 ‘우리 마을 구석구석’ 프로그램 진행(마을 협조)

나. 마을과 함께 소통하는 예술 문화 동아리

- 음악, 뮤지컬, 미술 등 문화 동아리 활성화
- 마을의 예술가들을 마을교사로 초대하는 직업인 특강 추진

다. 학교교사, 마을교사, 지역주민, 전문가가 함께하는 '지역 교육과정' 운영

- 교사가 전출해도 마을 교사가 공백을 채워 배움의 연속성 보장할 수 있는 지역 교육과정 기획
- 어른을 통해 기여와 협력을 배워 마을지기로 성장할 수 있는 경험 제공
- 삶의 공간을 배움의 공간으로 인식하여 지역사회 주민으로 성장할 수 있는 경험 제공

## Ⅶ. 학교 공간 혁신 및 재정 지원

1. 안전한 학교 환경 조성
2. 미래교육을 준비하는 학습 환경 조성
3. 민주적인 예산 편성과 집행

### 1 안전한 학교 환경 조성

가. 학교 안전 최우선 학교시설 점검 유지

- 외부 출입자로부터의 학생 안전 확보(배움터 지킴이 활용)
- 실내 외 안전한 휴식 공간 마련(녹색환경 조성, 문화 공간 조성)
- 과학실, 기술·가정실, 급식실 등 특별실 상시 안전 관리

나. 학생 편의 시설 확보

- 사물함, 책걸상 등 편의 시설 최적화
- 화장실, 탈의실 등 시설물 수시 점검
- 운동장 체육기구 시설 점검 주 1회 실시로 안전사고 예방

다. 학교폭력 예방을 위한 생활교육 시스템 구현

- 갈등을 평화롭게 중재하고 회복적 생활교육으로 관계 회복 노력
- 학급 신뢰 서클을 이용한 존중의 약속과 관계 맺기로 공동체 문화 형성
- 공감하는 마음으로 인간의 협동과 연대 시민 정신 기르기
- 교육과정과 연계한 체험 위주의 어울림 프로그램 운영

## 2 미래교육을 준비하는 학습 환경 조성

### 가. 배움과 쉬이 있는 공간 구축

- 학생이 참여한 디자인을 교실 및 특별실, 학생회실 등 공간 디자인에 반영
- 학교 내 생태 공간 연장을 통해 학생 정서 안정과 힐링에 기여하는 자연친화적인 공간 조성

### 나. 철학과 비전이 반영된 공간으로의 변화

- 공간혁신을 위한 학생, 교사, 학부모의 의견을 경청하는 간담회 실시
- 교육공동체가 함께 꾸며가는 오고 싶은 학교, 즐거운 학교 공간 만들기
- 교육활동 산출물로 채우고 나누며 격려하는 열린 공간 조성
- 생태 전환 교육에 적합한 생태환경 학교 조성

## 3 민주적인 예산 편성과 집행

### 가. 교육활동 중심의 예산 편성

- 학교 구성원의 민주적 의견 수렴에 의한 예산 편성과 집행
- 학생 중심 활동과 학습자료 우선 지원
- 학부모 · 학생 예산 관련 의견 적극 수렴(예산 수립 참여)

### 나. 투명한 예산 편성 운영으로 신뢰하는 학교 경영

- 투명한 예산 집행과 집행 결과 홈페이지 공개
- 적재적소 사업 진행으로 효율성 및 만족도 제고
- 공모사업 등 외부 재원 확보 노력 (지자체, 교육청)