

【양식 5】

학교경영계획서

소 속	○○○학교	직 위	○○	성 명	○ ○ ○
-----	-------	-----	----	-----	-------

1

학교 교육 목표

1. 관인교육의 기본 방향

비 전

꿈!(Dream), 열정!(Passion), 도전!(Challenge)
우리는 미래 사회의 주인입니다!(We own the Future!)

교육 지표

인성과 집단지성을 겸비한 창의적인 미래인재 육성

교훈

성실(誠實) · 자율(自律)

교육 목표

도덕인 · 자주인 · 창의인 · 국제인 · 건강인

관인고등학교의 약속

- ▶ 배움중심의 학습공동체와 사랑을 통한 책임교육
- ▶ 인성 및 민주 시민교육으로 더불어 함께하는 인재육성
- ▶ 교원의 역량강화를 통한 교권 확립
- ▶ 학생 맞춤형 교육으로 동반 성장하는 학교
- ▶ 창의적인 진로교육으로 학생의 꿈을 실현시키는 학교
- ▶ 마을교육공동체 활성화를 통한 행복하고 안전한 학교

2. 학교장 경영 방침

경 영 방 침

- 건전한 가치관과 바른 인성을 지닌 신뢰받는 사람 육성
- 다양한 소질과 능력을 발휘하여 학생들의 자아실현 구현
- 학생·교사·학부모의 의견을 수렴한 민주적인 학교 풍토 조성
- 학생중심 교육활동 위주의 재정 편성과 학교 경영의 투명성 확보

학 교 상

- 존중·친절·배려·나눔이 있는 학교
- 자율성이 존중되는 학교
- 비전이 있는 학교

오고 싶고 머물고 싶은 학교

교 사 상

- 전문성을 갖춘 교사
- 꿈을 키워주는 교사
- 인화·협동하는 교사

사랑과 열정이 있는 교사

학 생 상

- 심신이 조화로운 학생
- 올바른 가치관을 지닌 학생
- 다양성과 창의성을 가진 학생

꿈을 키우는 학생

작지만 큰 꿈과 열정으로 미래사회의 주인공을 키우는 강한 학교!

관 인 고 등 학 교

3. 교육환경 현황 및 실태 분석

가. 지역 현황(관인면사무소 홈페이지 자료 활용)

면 적	인구(2017.12.31)	세대(2017.12.31)	노인인구	비 고
69.95km ²	3,157명	1,548가구	30.76%	연간 100여명 감소

경기도 최북단에 위치하며 동쪽으로 강원도 철원군과 영북면에 접해있고 서쪽으로는 연천군 전곡읍과 북쪽으로는 철원군 동송읍과 경계를 이루고 있음. 제○사단이 주둔해 있고 한탄강이 흐르고 있어 수도권 정비 계획법, 군사시설보호지역, 상수원 보호지역 등 각종 규제에 의한 지역발전에 저해요인이 되고 있으나, 향후 한탄강 개발과 해발 200m 고지대의 비옥한 토지로 인한 가능성과 잠재력을 지니고 있음.

나. 초등교육기관 현황

중 리 초 등 학 교	학년		1	2	3	4	5	6	유치원
	학급수		1(복식학급)		1	1	1	1	1
	학생수	남	3			1	1	3	3
		여	1	5	4	4	2	4	3
		계	4	5	4	5	3	7(1)	6

관 인 초 등 학 교	학년		1	2	3	4	5	6	유치원
	학급수		1	1	1	1	1	1	1
	학생수	남	1	5	3	5	3	3	8
		여	5	5	1	4	6	6	5
		계	6	10	4	9	9	9(1)	13

다. 연도별 중학교 입학 예정 학생수

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	비고
16(2)	12	14	8	15	10	19	학년별 동송거주 학생 2-3명

라. 중등교육기관 현황

관 인 중 학 교	학년		1	2	3	계	비고
	학급수		1	1	1	3	2015-57명
	학생수	남	4	8	13	25	2016-62명
		여	8	6	8	22	2017-50명
		계	12	14	21	47	2018-47명

관 인 고 등 학 교	학년		1	2	3	계	비고
	학급수		2	2	2	6	2015-108명
	학생수	남	13	18	19	50	2016-108명
		여	14	17	16	47	2017-101명
		계	27	35	34	97	2018-97명

* 연도별 고등학교 입학 예정 학생수

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	비고
21(17)	14	12	16	12	14	8	매년 특목고 및 관외 진학생(2-4명)

마. 실태 분석 및 대책

지역 인구의 노령화와 핵심생산인구의 감소로 인하여 취학 학령의 희소성이 높아질 것으로 예상된다. 이에 따른 학생 수의 감소는 학급 수의 감축과 교사의 정원 조정 등에 영향을 미쳐 학교의 존립에 결정적인 영향을 줄 것으로 판단된다. 이러한 문제점을 해결하기 위한 최우선의 과제는 학생 수급에 대한 대책을 명확히 수립하고 해결책을 실천하는 것이다. 이를 위해,

- 1) 영북중·영중중의 우수한 학생들을 유치하기 위해 지역사회 및 동문회와의 유기적 협조체계를 구축하여 학생 복지 제도를 확충할 수 있도록 실천하겠습니다.
- 2) 포천시청과 협의를 통해 공공형 통학버스를 추진하여 통학의 불편을 해소하겠습니다.
- 3) 강원도 교육청과 철원교육지원청을 방문하여 인근의 용정초등학교를 공동학군으로 편성될 수 있도록 노력하겠습니다. 이를 통해 용정초등학교 학생들을 대상으로 진학 홍보활동을 펼쳐 나가겠습니다.
- 4) 적정 규모의 장기적인 학교육성 계획을 수립하여 대비책을 마련하도록 하겠습니다.
- 5) 신규교사가 5년 이상 근무할 수 있도록 교육여건을 개선하고 관인교직원사택을 리모델링하여 환경을 최적화 하겠습니다.

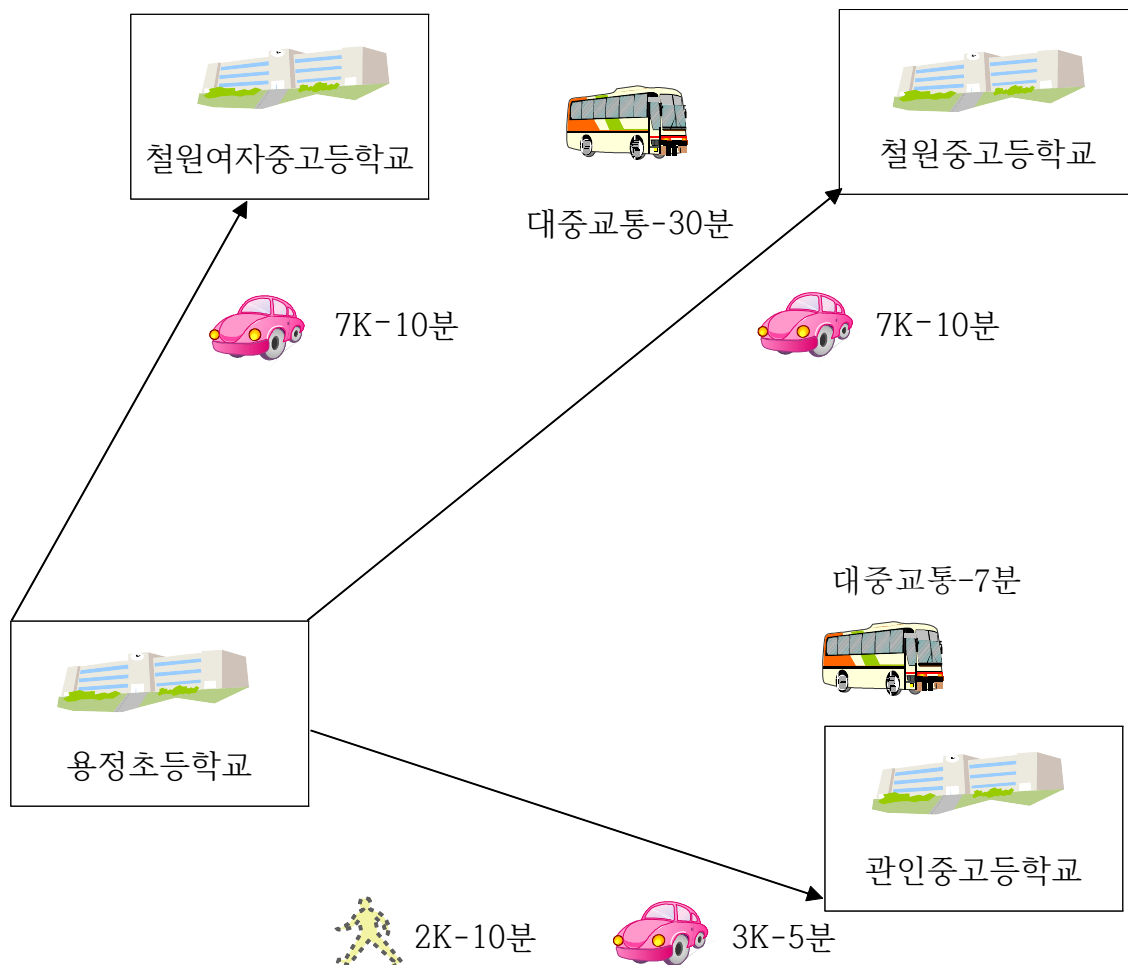
4. 공동학군 편성을 위한 분석

가. 지역 현황

포천시 관인면과 경계에 있는 용정초등학교는 철원군 동송읍 상노리에 위치하고 있으며 주변의 상노리와 오지리에 거주하는 학생들이 다니고 있고 대부분 졸업생들이 철원군 동송읍에 위치한 철원중학교와 철원여중에 진학함. 인접한 지역에 관인중고등학교가 소재해 있음에도 불구하고 원거리 통학을 해야 하는 현실적 문제를 해결하여 지역과 학교가 상생하는 모델을 제시할 필요가 있음.

나. 초등교육기관 현황

용정초등학교	학년	1	2	3	4	5	6	유치원
	학급수	1	1	1	1	1	1	1
	학생수	8	10	11	13	10	8	6



1. 학교장의 책무성 제고

학교의 교육활동은 학생들과 학부모들의 생존과도 같은 중요한 선택 요인이 됩니다. 4차 산업혁명 시대에 대비해 미래 핵심 역량을 기르는 것은 우리 모두의 책임과 의무라고 생각합니다. 이러한 상황에서 학교장은 무거운 책무성을 갖고 항상 교육공동체와 소통하여 학생과 학부모의 만족도가 높은 학생중심의 학교를 만들어야 합니다. 교육공동체가 학교 비전을 공유하고 모두 한 방향을 바라보며 임했을 때 추구하고자 하는 교육 목표가 성취됩니다. 실천적인 학교경영관을 바탕으로 교육전략을 수립하여 교육활동에 적용·평가한 결과를 토대로 하여 학생 중심의 자율과 실천이 따르는 학교 운영을 하겠습니다.

▶ 수평적인 일구공 열린 교장실 운영

▶ 분기별 학교 운영에 대한 교사 토론회 실시

▶ 교육공동체 모두가 행복한 학교 만들기

▶ 토론 중심의 교직원회의 운영

▶ 기획회의를 통하여 업무를 합리적으로 조정

▶ 생사부 일체(生師父 一體)형의 학교 운영

▶ 학교평가 관련 정보를 공유하고 교직원의 의견을 충분히 수렴하여 재설계

▶ 적정규모 학교 육성 대책 수립

2. 민주적이고 역동적인 학교문화 조성

변화와 혁신의 리더십을 발휘하여 토의와 토론 과정을 거쳐 의견을 수렴하고 협력적 과업 수행 등 민주적인 의사결정 과정과 역동적인 학교 문화를 만들겠습니다. 학교에서 이루어지는 모든 교육활동은 학부모들의 매우 중요한 학교 선택 요인입니다. 학교장은 무거운 책무를 갖고 교육 공동체 구성원과 합심하여 학생과 학부모의 만족도가 높은 행복한 학교를 만들기 위한 방법을 추구해야 합니다. 우선 교사들은 신나게 수업하고 학생들은 자존감을 잃지 않기 위한 세심한 배려와 격려를 아끼지 않아야 합니다. 따라서 학교장으로써 학교 구성원 위에 군림하지 않고 학생 및 교직원의 의견을 존중하며 지역 교육공동체 구성원들의 참여를 적극 유도하고 소통이 있는 포용의 학교를 만들기 위해 노력 하겠습니다.

▶ 교육공동체 대토론회 실시

▶ 신규교사 멘토링 활성화

▶ 지역사회 학교와 함께하는 교육공동체의 날 운영(중리초, 관인초, 관인중, 관인고)

▶ 민주적인 학생중심의 자치활동 풍토를 조성하여 각종 학교행사를 학생자치회가 주관 하도록 지원

▶ 교직원 동아리 활성화를 통한 소통의 장을 마련

3. 학생 교육활동 중심의 시스템 구축

교무업무 조직을 학생 교육과정 중심으로 재구조화하고 전문적 학습공동체를 활성화하며 전문성 개발 및 정보 공유를 위한 교육활동 중심으로의 동료성을 발휘한 자발적 교사 학습공동체가 운영되어 교육과정 정상화에 노력하고 위임체제의 개편과 행정업무경감을 통하여 교원업무정상화에 힘쓰고 학교조직을 교수학습 지원시스템으로 운영하겠습니다. 또한 민주적 회의 문화를 조성하여 교육공동체의 의견을 학사 운영에 반영하고 교육과정 책무성의 실천에 심혈을 기울일 것입니다.

- ▶ 업무 간소화와 전결규정 확대를 통한 행정업무 경감
- ▶ 학교안 전문적 학습 공동체 활성화
- ▶ 학교밖 전문적 학습 공동체에 적극적인 참여 지원

4. 지역사회와의 협력체계 유지

학교교육 발전의 한 축을 담당하는 학교운영위원회와 마을교육공동체, 그리고 학부모회의 활성화 및 지원활동을 강화함으로써 투명하고 신뢰받는 학교 문화를 만들어가기 위해 노력하겠습니다. 지역사회의 인적·물적 인프라를 잘 활용하여 학습자원이 풍성해지도록 하고, 학교를 개방·공유하여 지역사회와 함께 나누며 민주적인 시민으로 성장하는 교육문화를 조성하겠습니다.

- ▶ 학부모 동아리 활성화를 위한 적극적인 지원
- ▶ 지역행사에 학교장의 적극적인 참여로 소통의 장 마련
- ▶ 기관장 회의를 통해 지역발전 및 학교발전에 대한 의견 공유
- ▶ 도농상생 공동체 네트워크 문화체험 활동 활성화
- ▶ 도서관과 정보화 시설 등을 개방하여 평생교육 기반을 구축할 수 있도록 지원

III

존중과 배려의 생활공동체

1. 존중과 배려의 민주적인 학교문화 조성

학교는 끊임없이 각종 문제 상황이 발생하는 곳입니다. 이러한 문제의 원인은 특정 교사, 학생, 학부모만이 아니라 복합적으로 맞물려 있는 여러 요인들입니다. 따라서 이러한 문제를 해결하기 위한 방법은 ‘협력 시스템’이라고 봅니다. 이러한 협력시스템을 통해서 학생 각각의 특성과 요구를 이해하고 배려해야 합니다. 모든 학생들의 특징은 다양성을 내포하고 있습니다. 즉 어떤 영역이든 성취도가 높거나 중간이거나 낮은 학생이 있습니다. 학교는 이와 같이 다양한 학생들이 만나고 그 속에서 협력하며 성장하는 공간입니다. 따라서 교실을 경쟁의 공간보다는 존중과 배려가 숨 쉬는 학습 공간으로 만들어 항상 활기차고 생동감 넘치는 학교가 되도록 노력하겠습니다. 또한 Wee클래스 운영을 활성화하여 학교생활 부적응 학생에게도 자아효능감 향상 및 위기 상황과 어려움을 극복하게 하는 실천적 인성교육이 되도록 하겠습니다.

- ▶ 교육공동체 금학산 등반대회 실시
- ▶ 사제동행 마라톤 대회와 아침 산수유길 걷기 내실화
- ▶ 사랑 나눔 행복 기부 쿠폰 운영
- ▶ 평화통일 염원 한탄강 둘레길 지질 탐방
- ▶ 토요일스포츠 클럽 등 예술체육활동 강화
- ▶ 학교스포츠클럽 대회 개최
- ▶ 학생회를 중심으로 한 토론회 실시(월 1회)

2. 마을교육공동체와 함께하는 안전한 학교 만들기

평화롭고 안전한 교육활동을 위하여 안전계획 수립 및 시행과 더불어 체험학습대비 안전교육과 학교폭력예방교육을 주기적으로 운영하여 건강한 교육환경을 조성하고 지역사회와 자율방범대와 정기적인 순찰활동 및 학교폭력 예방활동을 통하여 학교폭력 제로화를 실천하며 야간 귀가학생을 위한 자율방범대 차량을 운영하고 학교구성원의 토론과 의견 수렴을 거쳐 자율적 생활규범 제정하고 실천하는 학교 공동체 문화가 될 수 있도록 지원하겠습니다.

- ▶ 정기적으로 학교폭력대책 자치위원회를 개최
- ▶ 사친(사랑한다 친구야!) 데이, 의남매 활동 운영
- ▶ 학생 명예 경찰 제도를 활성화 함
- ▶ 학생보호인력 배움터 지킴이 자율방범대 야간 순찰 및 학생 귀가 차량 운행 지원

3. 민주시민교육의 활성화

학생자치회 운영은 자율적인 계획을 세워 실천하게 지도하고 민주시민교육의 활성화를 도모하며 학생의 기본생활습관의 형성 및 민주적 의사결정소통능력 신장을 위한 회의 문화를 조성하고 자치활동을 위한 예산편성과 학교행사를 기획하고 자율적으로 참여할 수 있도록 적극적으로 지원하겠습니다.

- ▶ 매주 월요일 7교시에 독서시간 편성 운영
- ▶ 매월 효사랑 봉사단 활동 및 연말 김장 담그기 봉사활동 지원
- ▶ 동문 선배 초청강연 실시

IV

개방과 협력의 학습공동체

1. 학교조직의 전문적학습공동체화

학생들의 성장에 초점을 맞춘 수업 진행과 학교 및 학년 수준에 적합한 통합교과교육과정 운영을 위해 학교 안 전문적학습공동체의 역할이 강조되고 있습니다. 학교 안 전문적학습공동체를 통하여 교사들이 서로의 수업을 공유하고 교과 간 융합수업이 이루어 져야 합니다. 교사의 개인 역량과 역동적이고 협업적인 연구 실천방안으로 전문적학습공동체의 학습조직화 활동을 통하여 정보를 공유하고 개방과 협력으로 교사와 함께 학교의 역량이 증진될 수 있도록 적극 지원하겠습니다.

- ▶ 통일대비 연구학교 운영으로 평화정착 및 통일 인식의 지역사회 확산을 위한 모델 개발
- ▶ 학교안 전문적학습공동체를 통한 교과 간 주제 통합 수업 지원 강화

2. 공동연구를 통한 공동실천

교육과정 재구성, 교재연구 개발, 수업안 개발 등 공동으로 연구하고 실천하는 교과 운영을 통해 암기식 강의보다는 협력식 활동 위주의 수업으로 배움을 얻는 경험을 할 수 있고 모든 선생님이 학습 부진 학생의 문제를 인식하고 함께 해법을 찾는 과정에서 체계적인 교육 시스템을 설계할 수 있습니다. 학습 부진 학생의 문제는 담임 선생님 혼자서는 해결할 수 없습니다. 또한 해당 학생에게 모든 책임을 지게 해서도 안 됩니다. 학습 부진 학생의 문제 해결을 위해서는 가족, 친구, 교사, 지역사회 군부대의 멘토 등 다양한 자원을 활용해야 합니다. 그 중 가장 효과적인 방법은 모둠 활동을 통해 학생이 교사가 되어 다른 학생을 가르치는 것입니다. 또한 학습 동아리 등을 통해 친구끼리 짝을 지어 서로에게 부족한 부분을 배우는 것도 좋습니다. 교실 수업에 활기를 불어 넣고, 뒤떨어진 친구가 다른 친구들과 함께 갈 수 있도록 격려함으로써 학생들의 자존감을 높여주기 때문입니다. 4차 산업혁명 시대에 꼭 필요한 협력의 학습 공동체를 통해 우리 학생들은 융복합 사회의 핵심 역량을 지닌 인재로 성장할 수 있도록 이끌어 나가겠습니다.

- ▶ 자매부대인 제○보병사단의 장병들과 멘토링제 운영
- ▶ 선후배간의 멘토링제 운영
- ▶ 방학중 대학생 멘토링제 운영
- ▶ 우수학교 벤치마킹을 통한 계획 수립 및 실천

3. 수업 개방을 통한 수업 개선

수업을 개방하고 그 결과를 공유하여 수업을 개선하는 협력적 수업연구 활동이 필요합니다. 학습공동체의 수업 전문성의 신장을 위해서 장학활동을 통한 상시 수업개방과 자율장학을 통한 자기수업 모니터링 등을 추진하고 또한 교과별 참관수업 및 동교과 수업 컨설팅 장학과 관내 수업공개 참여를 통해 교사 수업역량이 전문화될 수 있도록 실천적인 지원을 하겠습니다.

- ▶ 학생들에게 맞는 수업 프로그램 운영(미래인재 핵심역량 육성사업 예산 활용)
- ▶ 학부모 대상 수업 공개(학기별 1회)
- ▶ 전문적 학습공동체 관내 공개 수업 실시
- ▶ 교과별 전문적 학습 공동체 관내 공개 수업 참관
- ▶ 맞춤형 진로진학 설계 및 배움과 협력의 교직원 문화 조성

1. 교육과정의 다양화

4차 산업혁명 시대의 미래사회를 주도할 인재 육성을 위해 학생중심 교육과정의 다양한 프로그램 운영으로 학생의 개별적 성장을 돕는 성취 학습이 이루어져야 합니다. 진로 체험활동 및 교내직업체험과 전인적 성장을 돕는 창의적 교육과정을 개발 운영하고 교육과정 연계 교과체험학습 및 자기탐색 프로그램 운영 등 소질 개발을 위한 교육과정을 다양하게 운영 하겠습니다. 형식적인 차시와 진도 맞추기에 의존하는 획일적인 교육과정 운영을 지양하고 교육과정 재구성과 교과 간 연계 융합 및 통합의 배움중심 수업과 프로젝트형 수업 등 학생의 주체적인 성장이 일어나는 교육과정 재구조화에 노력해야 합니다. 또한 지역사회와 학교 실정에 맞는 창의적 교육과정이 요구되고 있고 이러한 맥락에서 요구되는 것이 삶을 살아가는데 있어 누구에게나 필요한 능력인 핵심역량을 기반으로 한 역량중심의 교육과정입니다.


역량중심의 교육과정을 지향하는 2015 학교 교육과정은 국가교육의 이념과 목적을 바탕으로 학생중심 현장중심 교육으로부터 얻어진 배움을 통해 모두가 특별한 희망을 만드는 공평한 학습사회를 만들어 가기 위한 것입니다. 이를 바탕으로 하여 학생중심의 창의적 교육 마인드 구축을 위한 다양한 연수를 통해 지역 실정과 학교 여건에 맞는 학생중심 교육과정을 편성하여 학생들이 가고 싶은 학교, 학부모들이 자녀들을 보내고 싶은 학교를 만들어 가겠습니다.


- ▶ 지역사회의 요구를 반영한 학생중심의 교육과정 편성
- ▶ 진로 맞춤형 교육으로 학교 실정에 맞는 진로연계형 교육과정을 편성
- ▶ 기초학력신장을 위한 학생 맞춤형 수업
- ▶ 자기주도적 학습능력 배양 교육
- ▶ 관인 BTS 프로그램 운영
- ▶ 학생중심교육과정 편성 운영-주문형강좌, 경기꿈의학교, 경기꿈의대학 지원
- ▶ 창의적인 융합형 인재 육성을 위한 교육과정 재구성
- ▶ 지역자원 연계 교육과정 편성 운영(한사랑 교육공동체)
- ▶ 공동교육과정 편성 운영(포천형 학교지원 프로그램)
- ▶ 학생 주도성 프로젝트 활동 활성화
- ▶ 탄력적 교과통합교육과 교과체험학습 병행
- ▶ 수업개선을 통한 학생 성장형 평가
- ▶ 창의적인 특색사업-학생, 학부모 교직원 대토론회를 통한 특색사업 구상
- ▶ 6.25 참전부대인 미 40사단과 자매결연을 추진하여 교류활동을 활성화

2. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

교육과정 재구성에 따른 수업-평가-기록의 일체화를 위한 협의회 및 연수를 통하여 학생이 탐구적인 학력 신장과 지속적인 평가 혁신을 위해 노력을 기울이고 인지적, 정의적영역의 균형 있는 평가 실시와 서술형 논술형 평가 도입과 교사별 상시평가, 종합평가, 평가결과의 피드백 등 핵심역량과 성취기준을 중심으로 개별 학생의 성장 과정을 기록하는 교사별 과정 중심의 평가가 이루어질 수 있도록 하고 상호토론, 토론수업, 협력수업, 융합수업, 프로젝트수업, 인성교육, 평화교육, 계기교육, 주제중심의 교과와 창의적 체험활동 통합 재구성 프로젝트 활동과 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 상호작용 중심 교육활동이 활발하게 이루어 질 수 있도록 적극적으로 지원하겠습니다.

밀착형 진학지도를 통한 학생생활기록부 기록


 사교육 없는 학교 작은 학교 ▶ 강한 학교 ▶ 실력 있는 학교 추구

 도서관 활용 수업, 독서토론 동아리 운영

3. 교육과정 운영의 책무성 제고

학습성취 격차 및 학습부진 해소를 위해 체계적인 개인별 맞춤형 기초학력 향상 프로그램을 연중 운영할 수 있도록 지원하며 자기 관리 능력 향상 및 자기주도학습력을 습관화함으로써 성취에 대한 시각화를 통해 학생 개개인이 자신도 할 수 있다는 자긍심과 긍정의 마인드 형성에 기여하도록 하는 프로그램을 운영하며 또한 학급내 또래 학습 멘토링제와 기초학력 향상반을 운영하며 스포츠클럽 활성화로 학생들의 건강한 성장과 학생체력이 증진될 수 있도록 하겠습니다.

의지력 성취 프로젝트(WAP, Will-Power Achievement Project) 운영

 신문활용 세상알기 프로그램 운영

4. 과정중심 평가의 신뢰성과 공정성 제고

과정 중심 평가란 교수 학습 과정에서 학생의 변화와 성장에 대한 자료를 다각도로 수집해서 적절한 피드백을 제공하는 평가를 말합니다. 교육과정과 교수 학습 평가를 연계하여 실시하여야 하며 학습 결과뿐만 아니라 학습의 과정도 중요시 됩니다. 과정 중심 평가의 특징은 성취기반에 기준을 둔 평가를 해야 하고 수업중에 이루어 져야 하며 수행과정의 평가이고 지식과 기능 태도를 함께하는 종합적인 평가입니다. 또한 다양한 평가 방법의 활용과 학습자의 발달을 위한 평가 결과의 활용이 중요하고 교사별 과정중심평가는 교사가 평가 계획부터 문항개발과 평가시행 피드백 및 결과 산출 기록까지 개별적으로 수행해야하는 어려움이 따르지만 학교에서는 평가자 주관에 개입될 여지가 있어 평가의 공정성과 신뢰성 제고 노력이 필요합니다. 이러한 과정중심 평가의 신뢰성과 공정성 제고를 위하여 연수를 강화하고 그에 따른 지원을 아끼지 않겠습니다.

1. 학교경영 지원

4차 산업혁명 시대를 맞이하여 학교 현장은 학생중심 교육과정 운영과 지역사회의 학교교육에 대한 요구 등 환경의 급격한 변화로 책무성이 증대하고 학교 교육에 대한 교육 구성원들과 수요자들의 요구가 다양화되고 있습니다. 이러한 변화에 발 빠르게 대처하기 위해 주어진 교육환경을 면밀히 분석하고 교육공동체와 협력 체계를 구축하여 지혜를 발휘하며 냉철한 판단력으로 실현 가능한 비전을 제시 및 공유하겠습니다. 학생이 미래 세대에 대비하여 꿈을 가지고 교육활동을 할 수 있도록 하며, 그 꿈을 펼칠 수 있는 학습의 장이 되게 하고 교사는 보람과 긍지를 가지고 학생을 지도하는 교육의 장이 되게 하여 학부모가 자녀를 안심하고 맡길 수 있는 신뢰의 장이 되도록 노력하겠습니다. 또한 각종 현안사업으로 유휴 교실의 활용과 노후 시설의 안전점검과 보강 및 리모델링 사업을 추진하겠으며 학교 공원화 사업을 추진하여 학습 환경의 첨단화를 지향하고, 예산편성에 있어서도 투명화와 학생 교육활동 중심의 예산 편성이 되도록 하며, 예산의 적기 집행 및 예산 활용의 자율성과 유연성 보장을 적극 추진하겠습니다. 교직원의 근무환경 및 교육활동 환경 지원으로 학생 휴게 공간 확보와 학부모 협의회실 공간 확보 및 전문적 학습공동체 활동 공간도 확보하여 적극적인 활동이 될 수 있도록 학교경영 지원을 아끼지 않겠습니다. 학생들이 꿈을 향해 도전하는 실력 있는 학교를 만들고, 안전한 급식이 제공될 수 있도록 급식 모니터링을 철저히 하며 학교폭력 제로화가 될 수 있도록 다양한 프로그램을 운영 지원하겠습니다. 특히 지역사회와의 긴밀한 유대관계를 형성하여 마을교육공동체가 학생 교육과정의 일환이 되게 하고 총동문회를 중심으로 하여 지역사회가 학교교육활동을 적극 지원하는 체계를 구축하겠습니다.

- ▶ **지역사회와 함께하는 학교 숲 가꾸기 사업 추진**
- ▶ **학교 공원화 계획을 수립하여 아름다운 학교 만들기 추진**
- ▶ **유휴 부지를 활용한 실외 골프연습장 및 게이트 볼 연습장 추진**
- ▶ **농구 체육장 시설 바닥 교체 공사 추진**
- ▶ **지역사회와 함께하는 월 1회 환경정화 활동 추진**
- ▶ **체육관 개방과 지역 주민과 함께하는 배드민턴동아리 활성화 지원**
- ▶ **학생의 생명과 안전에 입각한 시설물 점검 및 보완으로 교육활동 최적화 지원**
- ▶ **교육공동체의 의견을 반영한 학생중심의 교육활동예산 수립 및 투명한 예산 집행**
- ▶ **관인문화재생사업에 적극적으로 참여하여 지역사회 및 학교발전에 기여**
- ▶ **관인면 환경·악취 대책위원회와 정보 공유로 학습 환경 최적화 추진**

VI

학교발전 계획 및 혁신교육 운영 계획

1. 학교 발전 계획

준비기(2019)	실행기(2020-2021)	정착기(2022)
꿈이 있는 학교	열정과 도전이 있는 학교	학생중심 교육으로 꿈을 키우는 행복한 학교
<ul style="list-style-type: none"> ○ 기숙사 건립 타당성 조사 ○ 적정규모학교 육성 대책 ○ 학생 수급 대책 수립 ○ 사교육 없는 학교 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의적인 교육과정 재구성 ○ 사교육 없는 학교 실행 ○ 과정중심 평가 체계 완성 ○ 학생 수급 대책 완성 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 혁신교육의 정착기 ○ 창의적 교육과정 확대 ○ 중장기 발전 계획 수립 ○ 재도약을 위한 비전 설정

2. 혁신교육 운영 계획

가. 혁신공감학교 운영

사 업 명	세부 추진 내용
혁신공감학교 운영을 통한 교육경쟁력 제고로 더 좋은 학교 만들기	학생중심·현장 중심 교육으로 학력신장 도모 <ul style="list-style-type: none"> ○ 중·고 연계 6년 간 독서교육프로그램 운영 ○ 사제동행 멘토링을 통한 학습부진 ZERO화 ○ 교육과정 재구성 및 학생중심형 수업 모델 개발·적용
	소통과 공감의 인성교육 내실화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 사랑과 나눔, 배려를 통한 실천적 봉사활동 전개 ○ 학생자치·또래활동으로 학생중심의 학교문화 조성
	체계적인 진로·진학 지도 구현 <ul style="list-style-type: none"> ○ 진로·진학 전문성 신장을 위한 교사연수 강화 ○ 현장 중심의 진로 및 직업체험 탐방 프로그램 운영 ○ 맞춤형 프로그램 운영을 통한 체계적인 진학 지도 구현

나. 특색 사업 운영

사 업 명	세부 추진 내용
학생중심 인성함양 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ 아침 뇌 활성화 프로그램 “데카르트의 산책로 걷기”를 선택적 상담활동으로 운영하여 성장중심의 학생상담 활동 강화 ○ “사랑 나눔 행복기부 쿠폰” 운영으로 선행의 동기를 유발하고 자발적 기부와 나눔의 진정한 의미 고취 ○ 동아리와 효사랑 봉사대의 “텃밭 노작 활동(재배-수확-기부)”으로 생명존중과 진정한 봉사의 가치 고양
미래인재 핵심역량 육성 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ○ “의지력 성취 프로젝트(WAP, Will-power Achievement Project)”를 통한 자기주도학습력을 습관화하고, 성취에 대한 긍정의 마인드를 형성 ○ “통일기원 한탄강 둘레길 트레킹”을 통해 도전정신을 기르고 서로 배려하며 협력하는 화합의 분위기 조성 ○ “신문 활용을 통한 세상알기(NIE)”를 통한 문해력 향상

다. 학생 주도성 프로젝트 운영

사 업 명	세부 추진 내용
학생이 주인 되는 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자신의 일을 스스로 설계하는 학생 ○ 공동의 일을 함께 설계하는 학생공동체 ○ 프로젝트 활동을 공감·지원하는 학교공동체
교육공동체가 함께하는 프로젝트 활동	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 도전을 지지하는 열린 교육과정 운영 ○ 다양한 가능성을 응원하는 열린 시·공간 ○ 지속가능한 배움을 격려하는 열린 배움의 장
학생 주도성 프로젝트 활동 나눔과 공유	<ul style="list-style-type: none"> ○ 일상적인 자기 표현 ○ 함께하는 생활 속 공감 ○ 나눔과 공유로 커지는 학교공동체