



# 학교장 경영 계획서

소 속	안현초등학교	직 위	교감	성 명	윤광현
-----	--------	-----	----	-----	-----

## I 학교 교육 목표

### 1 학교장의 경영관

#### 모든 아이는 우리 모두의 아이입니다

안전체험관이 3실이나 있는 우리 학교는 정말 행복한 배움의 장이 되고 있습니다.

일동의 '모든 아이들은 우리 모두의 아이입니다.' 경기도는 한 명의 아이도 포기하지 않기 때문입니다. 일동 초등학교 홈페이지에는 다양하고 즐거움이 넘치는 활동들이 게시되어 있어서 정말 아름다웠습니다. 중요한 것은 '밝고 그들이 없이 건전하게 피어야 한다'는 것입니다. 행복하게!



#### 교장은 행복바이러스여야 합니다.

어떤 교장이든지 학교에서 가장 중요한 위치에 있다고 생각합니다. 학교장의 마인드에 따라 학교의 환경이 달라지고 교육공동체 모두의 삶에 지대한 영향을 끼치고 있습니다. 지금 'COVID19'속에서 virus 공포로 모두 다 힘들어합니다. 무엇보다도 필요한 것은 바로 학교장의 '행복Virus' 인 것입니다. 그 속에서 아이들이 커가고 있기에 공감하는 '행복Virus'가 되겠습니다.

#### 학교장은 마음이 따뜻한 리더가 되어

- 지금까지 '큰 바위 얼굴'이셨던 훌륭한 교장선생님들처럼 살아가고 싶습니다.
1. 항상 관심을 갖고 밝게 웃으며 교장실 문을 개방할 것입니다.  
지나가는 아이들과 시선이 마주치고 소통하도록 하겠습니다.
  2. 교육공동체 모든 구성원을 한결같이 '아픈 손가락'으로 생각하고 품어주어야겠습니다.  
구성원의 뜻에 귀를 기울이고 자존감을 반드시 지켜줄 것입니다.
  3. 행복학교를 위한 울타리가 되어주고 교감선생님의 결정을 존중하겠습니다.  
6년 동안의 교감 역할을 하면서 그 필요성을 통감하고 실천하고 싶습니다.
  4. 선생님·학부모님·지역사회를 바라보고 소통하겠습니다. 듣고 또 들겠습니다.

저는 학교장으로서 일동초등학교 어린이들이 아름답게  
꿈을 잃지 않고 행복할 수 있도록 성심을 다하겠습니다.

## 2 교육 여건 분석 및 추진 전략

### 학교여건

#### Strength (강점)

- 적정수의 학급
- 운악산,청계산,금주산주변 우수한 자연환경
- 수업혁신의 의지가 강한 관리자와 교사
- **NATIVE ENGLISH로 글로벌 드림**
- 교육활동에 적극적인 적극적인 학부모

#### Weakness (약점)

- 농촌지역의 한계 극복 어려움
- 교사들의 행정업무 잔재
- 교통환경 열악
- 기초학력 안정적인 정착 필요
- **영어교육 활성화 절대 필요**

### 지역여건

#### Opportunity (기회)

- 인근 온천 등 관광단지 조성
- 군부대 고급 인력 다수 거주
- 지역환경을 이용한 교육
- 체험중심 예산 지원 행정
- 학생,교사 동아리 구축

### 학교여건 및 지역사회 분석

#### Threat (위협)

- 지역 기반 문화시설 절대 부족
- 취학 예정 학생 수 감소
- 기초기본학습의 배경지식 약함
- 맞벌이가정 • 아이들의 배려심 약함

#### S-O전략

#### W-O전략

#### S-T전략

#### W-T 전략

농촌 학교 극복 방안	역신공감학교	학습조직 강화 전략	지역자원 및 지역인사 활용
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 체험학습 활성화</li> <li>● 다모임 소통 기회 부여</li> <li>● 군부대 다양한 교육자원 발굴</li> <li>● 학부모와 함께 하는 행사추진</li> <li>● 지역공동체 문화 조성</li> <li>● 진로체험교육 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 교사의 수업 행복감 제공</li> <li>● 학습지원 교무행정</li> <li>● 협력하는 학교 분위기 조성</li> <li>● 교육과정-수업-평가 일체화</li> <li>● 학생자치로 기본생활습관 정착</li> <li>● 학습코디 활용으로 기초학력 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 빛깔있는 학년교육과정 구성</li> <li>● 배움 중심 실천으로 학력확보</li> <li>● 문화 예술교육 강화</li> <li>● 아동 학습력 관리 및 통지</li> <li>● 독서교육(온책읽기)</li> <li>● 학교폭력예방 캠페인지도</li> <li>● 등하교에 따른 교통 안전지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 지역사회와의 거버넌스 마련 - 공동자원 확보 및 교수 인력의 다양화 (학부모 재능기부)</li> <li>● 선택폭넓은 방과후학교 운영</li> <li>● <b>영어자매학교 추진(외국인학교)</b></li> <li>● SNS를 활용한 소통구조 구축</li> </ul>

추진 전략

> 2019학년도 일동초 학교평가 참조 <

### 3 교육비전 추진 과제

## 즐거은 배움으로 꿈을 디자인하는 학교

교육 목표	스스로 탐험하고 함께 익히는 어린이	소통과 배려로 함께 실천하는 어린이	몸과 마음이 건강하고 아름다운 어린이
핵심역량	<b>자기관리역량</b>	<b>의사소통역량</b>	<b>심미적역량</b>
세부 방안	<ul style="list-style-type: none"> <li>체험활동위주 운영</li> <li>스스로학습 조성</li> <li>토의·토론 배움 전개</li> <li>진로체험교육</li> <li>과학융합실천</li> <li>영어의 바다교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>친구사랑태이</li> <li>안전한 체험 전개</li> <li>밥상머리 배움</li> <li>인성체험교육</li> <li>디톡튀톡</li> <li>학교폭력예방 공감</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1인 1기 운영(연주)</li> <li>일동 더불어마당</li> <li>동아리활동 전개</li> <li>연극체험교육</li> <li>학교스포츠클럽</li> <li>폭넓은 방과후교육</li> </ul>

### 혁신공감학교 추진 방향

<b>참여와 소통의 민주적 학교운영체제</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>역동적인 학교 문화 조성</li> <li>권위적인 학교문화 개선</li> <li>가르치는 일에 전념하는 문화 정착</li> </ul>	<b>존중과 배려의 윤리적 공동체</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>교실 속 관계 회복</li> <li>일동 나눔의 날</li> <li>평화로운 교실 만들기</li> <li>학생자치 활동 활성화</li> </ul>	<b>개방과 협력의 전문적학습 공동체</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>스스로 탐구하고 참여하는 배움중심수업</li> <li>공동연구, 공동실천하는 교직원문화</li> <li>수업 개방과 성찰 일상화</li> </ul>	<b>창의적 교육과정</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학생 중심 교육과정 재구성</li> <li>교육과정-수업-평가의 일체화</li> <li>일상을 동화처럼 교육과정 운영</li> </ul>	<b>학교경영 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>기초학력·문화예술 행정 지원</li> <li>학교 브랜드 키우기</li> <li>지자체 협력 나눔 축제 참여</li> </ul>
---	---	--	---	---

### 특 색 교 육

<b>독서·글쓰기·인문교양교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>책 읽는 공동체 문화 조성, 전개</li> <li>책과 더불어 나누는 삶</li> <li>인문고전 읽기 축제</li> </ul>	<b>따뜻한 빛깔의 인성·안전교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>인성·생활 프로그램 운영</li> <li>생생 안전 체험관</li> <li>방과후프로그램 연계 운영</li> </ul>	<b>몸과 마음이 감동하는 교육</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>학급별 발표회</li> <li>연극 클래스 운영</li> <li>학교스포츠클럽 축제 회복</li> </ul>
---	--	---

#### 역점교육

### 일동 2 Focus 교육활동

#### 역량중심 배움 실천

- 핵심역량 교과교육과정 활성화
- 학생 주도 참여,협력 학습 일반화
- 전문적학습공동체의 효율 극대화
- 교사별 상시 평가 실천

#### 배움이 즐거운 아이들

- 교과연계 체험학습 활성화
- 선택폭이 넓은 동아리활동
- 학년별 독서교육 강화
- 살아있는 영어 체험교육 실천

## II 참여와 소통의 민주적 학교운영체제

### 1 추진 방향

'코로나19'로 인한 학부모·학생·지역사회와의 소통 기회의 장이 좁아지고, 맞벌이 가정 확대와 지역의 특수성 인식 부족 등 농촌 지역의 한계로 인하여 학교 각종 행사 참여율이 저조해진 요즘 '일상을 동화처럼' 일동교육과정 정상 운영과 효과 극대화를 위하여 참여와 소통의 민주적 학교 운영 체제 구축이 급선무이고 이를 위하여 교육공동체 구성원의 참여와 공감속에 구체적인 실천 방안을 마음을 모아 마련해나가도록 환경을 조성, 민주적인 협력 분위기를 확산시켜야 하겠습니다.

#### 자치공동체 협력체제 구축

- 학부모 교육활동 비전 공유 지원
- 일동지역사회와 연대하는 교육 네트워크 구축

#### 민주적 학교 문화 조성

- 민주적으로 협업하는 분위기 마련
- 교육활동 중심 공동체 구축
- 민주적 의사결정 시스템 조성

### 2 세부 추진 과제

#### 자치공동체 협력체제 구축

- **학부모 교육활동 비전 공유 지원**
  - 학부모 교육참여 공감대 구축과 역할 강조 연수 실천
  - 학년별 교육간담회 운영 참여 유도
- **지역사회와 협력 확대**
  - 일동사회 유관기관 소통으로 교육참여시스템 완성
  - 군부대지역 재능기부 활용으로 문화예술 교육 활성화
- **'학교혁신공감연구회' 운영**
  - '혁신에너지 발전소' 역할 확대

#### 민주적 학교 문화

- **교육자치공동체의 비전 공유**
  - 교육과정 중심의 '혁신컨퍼런스' 개최 추진
  - 학교 비전 및 가치와 철학에 대한 교육활동 전개
- **교육 공동체 의견이 반영된 민주적 의사결정 시스템 구축**
  - 권한위임 체계, 위임전결권 확대 적용
  - 소통 교직원 회의 문화 조성  
(교직원 상호간 수평적 리더쉽과 공감대 나누기)
  - 학교내 여러 직종의 교육공동체 구성원과의 간담회 실시  
(교원, 지방직공무원, 교육실무사, 학부모, 학생 자치회 간담회 운영)

# Ⅲ 존중과 배려의 윤리적 생활공동체

## 1 추진 방향

학교 조직 구성원의 바른 성장은 교직원의 따뜻한 인간관계가 바탕이 됩니다. 아직도 교사들로부터 들려오는 소리 중 하나가 관내 관리자들 중 서,너명을 뽑아서 3대 리스트 별칭 모임을 붙이는 경우가 있다고 합니다. 관내 전보시 그러한 학교를 기피학교로 정하고 교사 상호간에 불필요한 정보를 공유하고 있다고 합니다.

선생님을 최고로 섬기는 교원을 존중하는 풍토를 조성하고 유머러스한 강점을 바탕으로 긍정적이고 따뜻한 학교문화, 소통을 바탕에 둔 신뢰가 공존할 때 ‘배움의 장’이라는 학교 본연의 역동성이 회복될 수 있습니다.

존중과 배려의 기본 마인드를 바탕으로 상호간 자아존중감을 높여 자율적인 규범으로 질서가 유지되도록 함으로써 인권과 윤리성이 보호되는 행복한 조직분위기를 조성하고자 합니다.

### 존중과 배려의 학교문화 조성

- 교사,학생간 학급약속 정하고 실천하기
- 비폭력 평화교실만들기
- 사제동행 '情말 정말 좋은 말' 쓰기

### 학생 중심 학교 문화 조성

- 공동체 약속을 정하여 교실관계 회복
- 학생들의 기초생활 습관 형성
- 소통하는 학급 다모임 기회 마련
- 민주주의 공유의 장 교실 만들기

### 안전하고 행복한 학교

- 안전체험관의 이용 극대화로 몸으로 익히는 안전 체험 효과 거두기
- 학생자치회 주관 안전 캠페인 전개

### 인권교육 및 민주시민 교육 강화

- 더불어 소통하며 민주시민 언행 실천
- 인권 존엄성이 보호되는 학교, 교실문화 조성하기

## 2 세부 추진 과제

### 존중과 배려의 학교문화 조성

- **학급 약속 정하고 실천하기**
  - 학급 어린이들의 소통을 통한 학급 약속 준수 이해
  - 상호간 존중이 있는 교육의 장 마련
- **비폭력 평화 교실 만들기**
  - 교사와 학생의 인권이 모두 존중되는 교실문화 조성
- **사제동행 '情말 正말 좋은 말' 쓰기(배려하겠습니다.)**
  - 상호 존중의 용어 사용 생활화로 배려 분위기 조성

### 학생 중심 학교 문화 조성

- **학급 자치회 중심의 규정 운영 활성화**
  - 토의, 토론을 통한 존중과 배려의 학급 약속 정하기
  - 민주적 절차를 통한 학생 자치회 구성 및 전교생이 참여할 수 있는 학생 다모임 운영
- **학생 기초 생활 습관 만들기**
  - 학생 자율 올바른 생활 습관 선정, 참여하기
  - 학생 자치회 주관 동아리 발표회 실시(학생자치회 기획 운영)
- **민주주의 공유의 장 교실 만들기**
  - 학생 중심의 행복한 학교분위기 만들기 유도
  - 학년 및 학생 특성에 맞는 커뮤니티, 학급 다모임 운영

### 안전하고 행복한 학교

- **학교안전체험관 구축 완성 및 이용**
  - 학교안전체험관 구축 및 체험활동 강화
  - 안전사고 예방 체험활동 데이 교육과정 적용, 재구성
- **중앙119구조본부 안전교육기회 마련**
  - 안전교육 우수교 홍보 및 실제 체험기회로 자긍심 갖기
  - 학교 구성원 심폐소생술 연수 이수 실천

### 인권교육 및 민주시민 교육 강화

- **공동체가 만드는 소통문화**
  - 더불어 소통하며 민주시민 언행 실천
- **민주시민 감수성 익히기**
  - 토론 중심의 교직원회의, 학급 협의 실시
  - 교육과정 설문지 활용을 통한 의견 수렴, 반영
  - 생태·환경교육, 다문화교육, 인성교육 실시
  - 일동 지역 시설 연계를 통한 민주시민 교육 기회 강구

## IV 개방과 협력의 전문적 학습공동체

### 1 추진 방향

장기간에 걸친 원격수업과 등교수업 실천으로 교사와 학생 상호간 가르치고 배우는 현장과정에서 교육공동체간의 교육 만족을 위한 학습방법을 찾고 효과를 거두기 위한 노력이 계속되고 있습니다. 정말 ‘개방과 협력’의 학습 공동체가 되어야만 하는 상황입니다.

학교장 역시 학생을 위하여 교사와 함께 효율적인 학습 방법을 찾는 존재이며, 학교장은 ‘교사’가 가르침을 연구하기 위하여 동료 교사와 만나고, 서로의 성장과 공동 실천을 촉진하며 성공적인 교사의 길을 온전히 갈 수 있게 하기 위하여 힘겹게 지원하는 존재임을 잘 알고 있습니다.

교육공동체간의 수업, 배움 활동을 중심에 놓고 머리를 맞대고 묘안을 마련하는 학교 문화를 조성함으로써 학습 공동체 속에서 마중물 교사, 수업시간 방관자가 아닌 주도적인 학생으로 성장하는 바람직한 행복한 학교를 가꾸고 싶습니다.

#### 학교 조직의 학습 조직화

- 배움중심 학교수업 환경 조성
- 교실수업의 협력학습 조직화
- 전문적 학습 공동체 성과 지원
- 자율적인 학습공동체 구성으로 교사 전문성 신장

#### 교육과정의 공동 연구·공동실천

- 역량중심 교육과정 재구성 분위기 구축
- 학생 중심 수업 일반화
- 교육과정 평가 방법의 다양화
- 셀프수업 녹화로 수업 반성, 개선

#### 수업나눔과 수업 성찰 문화 조성

- 동료와 함께하는 공동연구 실천 운영
- 새로운 수업 개발에 대한 도전, 공유
- 새로운 수업 기자재 구입 지원 강화



## 2 세부 추진 과제

수업 중심  
교실 중심  
학교 조직  
운영

- **배움 중심의 학교 수업 환경 조성**
  - 교구 및 학습자원의 조기 지원을 통한 기본적 환경 조성
  - 학급별 창의적인 교육과정 구현을 위한 학급비 책정 지원
- **학교조직의 협력학습 조직화**
  - 배우고 익히는 교실과 학교 문화 정착을 위한 교원의 직무 연수 지원
  - 학교 조직을 교육과정 중심의 조직으로 재구성
  - 교육 활동에 집중할 수 있는 구성원 간의 토의와 토론을 통한 업무 분장 조정
- **전문적 학습 공동체 성과를 위한 지원**
  - 전문적 학습 공동체 운영을 할 수 있는 여건 조성  
(효율적인 교감 및 실무사의 행정 업무 지원 방안 강구)
  - 혁신 강사 초청 연수 등 다양한 방법에 대한 지원  
(인근 학교간 인적 자원 활용 회복적 생활 교육 전개)
- **자율적인 학습 공동체 구성을 전문성 신장**
  - 주제별, 교과별 학습 공동체를 구성하여 협동 연구 및 수업에 반영
  - 전문성 신장을 위한 교육공동체가 함께하는 다양한 교육 공동체 자율 동아리 운영
  - 관내 학교 간 교육협력으로 공동교육과정 운영 방안 모색

교육과정의  
공동 연구  
공동실천

- **역량중심 교육과정 재구성을 통한 시스템 구축**
  - 공동연구, 공동실천을 통한 일동교육과정 재구성
  - 주제중심 교육과정 운영을 위한 동학년 협의 활성화
- **학생중심수업의 강화**
  - 협력수업, 토의·토론수업, 프로젝트 수업 등 학생중심 수업 방법 공동연구 및 실천
  - 토의·토론 수업 방법 학생 교육 실시(강사 초청)
- **교육과정 평가 방법의 다양화**
  - 새로운 평가 방법의 적용 및 보완
- **셀프수업 녹화로 수업 반성, 개선**
  - (동학년 교사와 수업분석, 학생생활, 수업정보 공유)

수업나눔과  
수업성찰  
문화 조성

- **동료와 함께하는 공동연구 실천 운영**
  - 교육과정 운영 계획 수립 - 운영 - 실천 - 평가의 과정을 동료와 함께 고민하고 적용해 보는 교육과정 운영
  - 수업 사전협의 활성화로 수업 전 최선의 수업 방법을 찾기 위한 다양한 의견 나눔의 기회 제공
- **새로운 수업 개발에 대한 도전, 공유**
  - 원격수업(ZOOM), 등교수업 방법에 대한 자체 연수 및 지원 연수 제공
- **새로운 수업 기자재 구입 지원**
  - 적시 적기에 수업 활용 지원으로 효과 극대화



# V 창의적 교육과정 운영

## 1 추진 방향

매년 12월은 대한민국 모든 학교에서 신학년도 교육과정 수립을 위한 당해연도 교육과정 평가 반성 협의회자료 확보위하여 교사·학부모·학생 대상 교육만족도 설문조사를 실시하고 그 결과를 도출합니다.

‘창의적 교육과정 운영’? 현행 ‘TOP-DOWN’방식의 경기도교육청-지역교육청-본교 순으로 교육과정 운영 계획서가 수립 되어져 왔으나 올해부터는 역으로 학교-지역교육지원청-경기도교육청 순으로 경기도 교육과정의 틀이 마련되어진다. 오랫동안 기대해오던 학교 자율화의 큰 축으로 발전이 기대됩니다.

따라서 ‘일동교육과정’편성을 위하여 교육공동체와의 충분한 토론과 숙의과정을 거치고 대토론회 등 거쳐야하는 것이 마땅하나 부득이하게 아래와 같이 본인의 안목-교육공동체 모두의 관심사-으로 창의적교육을 먼저 수립하여 제시해보고자 합니다.

### 소통 반영 창의적 교육과정 운영

- 일동교육과정 지역 특성 재구성
- 소통 반영 교육과정 운영
- 교육과정의 차별화 운영

### 역량강화 교육과정 편성 운영

- 문화예술 활성화로 심미적 역량 키우기
- 진로교육 강화로 꿈 키우기
- 유네스코 학교 등록 활동 전개

### 학생 스스로 탐구하는 배움중심수업

- 스스로 탐구하는 배움중심 수업 구현
- 수준별 기초학력향상 프로그램
- 학생의 성장을 고려한 교육과정 재구성

## 2 세부 추진 과제

### 소통 반영 창의적 교육과정 운영

- **일동교육과정의 지역 특성 재구성**
  - 일동교육구성원이 참여하는 창의적 교육과정 운영
  - 지역의 특성이 반영된 현장 중심의 교육과정 정상 운영
- **소통 반영 교육과정 운영**
  - 학생과 교실의 여건을 고려한 교육과정 재구성
  - 교사간 소통으로 수시로 만들어가는 교육과정 운영
  - 교육과정에 반영된 학교 행사 운영으로 업무 경감 실천
- **교육과정의 차별화**
  - 관내 학교와 차별화된 사계절 방학 추진
  - 군부대 등 교육재능 기부를 활용한 교육활동 전개

### 역량강화 교육과정 편성 운영

- **문화 예술 활성화로 심미적 역량 함양**
  - 학교 행사 및 교과와 연계한 문화 예술 교육
  - 검증된 강사를 활용한 예술교육 실천
  - 심미적 역량을 각종 동아리 조직
- **진로교육 프로그램 운영**
  - 교육 공동체 및 복지시설 연계 진로교육 구상
  - 수준에 맞는 체험중심의 진로 교육 전개
- **유네스코 학교 등록 신청 교육 전개**
  - 교육공동체와의 토의,토론을 거친 신청
  - 저·중·고 학년별 유네스코 데이 실시
  - 다문화 프로그램 운영으로 글로벌 마인드 함양
  - 방과후 활동 발표회를 통한 재능 발현의 기회 제공

### 스스로 탐구하는 배움중심수업

- **스스로 탐구하는 배움 중심의 수업 구현**
  - 학교 안 교사·학생의 수업 참여 방법 유도
  - 진정한 배움이 일어나는 감동적인 수업 구현
- **수준별 기초학력향상 프로그램 구완**
  - 학력 만족도 향상을 위한 기초학력 향상방안 강구
  - 개별학습 코디네이터를 활용한 맞춤형 교육 실시
- **학생 성장을 고려한 교육과정 재구성**
  - 학생 성장을 고려한 교육과정 진도 짜기
  - 학생 성장이 일어나는 평가 실시 및 피드백 제공

## Ⅵ 학교경영 지원

### 1 추진 방향

현재 근무하고 있는 안현초등학교를 보면서 일동초등학교의 지원 방향을 생각해 본다. 공동학구인 인근 학교에서는 해마다 12월이 되면 ‘아이들을 보내달라’고 합니다. 왜일까?

안현초등학교의 메리트? 먼저 가장 중요한 것은 사랑으로 대하고 책임을 다하는 교사들이 있다는 것입니다. 둘째, ‘선택의 폭이 넓다’는 것입니다. 33개의 방과후교육 부서에 89개의 프로그램이 있어 만족도가 정말 높습니다. 셋째, ‘추첨하는 학교’입니다. 방과후 교육 선택, 청소년단체 회원 가입 등 교육활동 참여 욕구를 불러 일으키는 마중물의 효과를 거두고 있습니다.

넷째, 혁신학교의 모토인 ‘행복학교’구현입니다. 본관 건물 5층에 ‘happy school 안현초등학교’ 야간 조명이 밝게 빛나며 홍보의 효과를 톡톡히 보고 있습니다. 이 외에 다른 요소들은 아래의 지면을 활용하여 일동초등학교 경영지원에 도움이 되고 싶습니다.

#### 교내 구성원 성장 지원

- 행복한 교육 공동체 만들기
- 학교 업무 정상화 및 교직원 복지 강화

#### 마을 교육과 함께 행복한 학교

- 군부대 등 지역 인프라 학교 참여 유도
- 마을 교육과의 교육협력 네트워크 운영

#### 학교시설 및 행정실 운영

- 안전 체험관 최우선 시설 관리
- 청렴 및 공무원 행동 강령 실천

## 2 세부 추진 과제

### 행복한 교육공동체 만들기

- **교내 구성원의 행복한 성장 지원**
  - 교내 인사자문위원회 규정 개정시 충분한 의견 수렴, 반영
  - 담임교사가 행복해야!  
(기초학력 향상 등 수업 몰입 분위기 만들기)
  - 구성원의 참여 강화로 학교 비전 공감, 실천 유도
- **학교업무 정상화 구현**
  - 교무실과 행정실의 상호 협조 체제 구축
  - 위임 전결규정 이행 및 대면 결재 지양
  - 교사 수업자료 우선 구입 전폭 지원
- **교직원의 복지 강화**
  - 구성원 모두의 건강 생활 점검 및 안전 지원 방안 마련

### 마을 교육과 함께 행복한 학교

- **군부대 등 지역 인프라 학교 참여 유도**
  - 인근 군부대 재능기부 및 교육 참여 유도
  - 선택의 폭이 넓은 교육프로그램 구축
- **마을교육과의 교육협력 네트워크 운영**
  - 일동 청년회(JC) 등 교육활동 적극 활용
  - 마을 교육공동체와 협력을 통한 전통 이어가기

### 학교시설 및 행정실 운영

- **안전체험관 최우선 시설 관리**
  - 실질적인 안전 체험 기회 부여  
( '중앙119구조본부' 체험 기회 )
  - 상시 안전체험관 관리로 안전성 점검
  - '천사의 나팔' 재배로 행복한 학교 구현 및 심성 함양
  - 월 1회 이상 안전 점검을 통한 인적, 물적 사고 예방
  - 공간 혁신으로 아름다운 공간의 마련
  - 학교 주변 환경 점검, 보완 및 행정기관 개선 요구
- **청렴 및 공무원 행동 강령 실천**
  - 전체 교직원의 필요성 인식 확대, 학생 교육 시간 확보
  - 교육구성원 참여로 청렴한 회계 관리 운영

# VII 학교 발전 계획 및 혁신학교 발전 계획

## 1 학교 발전 계획

구 분	추진 계획(안)
<p>준비하는 봄 1년차 (2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 행복한 일동교육과정 운영을 위한 여건 파악</li> <li>● 경청 및 소통을 바탕으로 학교 비전, 목표 인식</li> <li>● 교육의 질 진단 및 대책 수립(특성화중학교 진학 동아리)</li> <li>● 학교 시설 보완 및 안전 강화(365 무지개동산 조성 등)</li> <li>● 마을 교육공동체와의 교육 발전 방안 검토</li> </ul>
<p>변화의 여름 2년차 (2022)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021년도 학교평가 보고서 작성 및 개선사항 대책 수립</li> <li>● 함께하는 학교 비전 세부 전략 교체 추진(영재학급 등)</li> <li>● 즐거운 배움 학급 문화 평가 및 조성</li> <li>● 교직원 상호간 행복한 관계 형성만들기</li> <li>● 학교 민주주의 지수 점검 및 대책 수립</li> </ul>
<p>정착하는 가을 3년차 (2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2022년도 학교평가 보고서 작성 및 개선사항 대책 수립</li> <li>● 학교 교육의 효율성 제고</li> <li>● 혁신공감동력을 이어갈 공감 분위기 확보</li> <li>● 참여와 소통의 학급 문화 실천</li> <li>● 활기찬 학교 행복한 학교 문화 정착</li> <li>● 안전한 학교 문화 정착</li> </ul>
<p>재준비하는 겨울 4년차 (2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023년도 보완사항 추출 및 개선</li> <li>● 학교 민주주의 지수 점검 및 대책 수립</li> <li>● 학교 교육활동 일반화 및 비전 강화</li> <li>● 교육 공동체와 함께 미래를 행복으로 디자인</li> <li>● 지역사회 및 마을 교육과 함께하는 학교 일반화</li> </ul>

## 2 혁신공감학교 발전 계획

### 민주적 학교 운영 체제 진단

- 일동초등학교 교육 비전 공유로 더불어 가꾸는 학교
- 신뢰와 협력, 공감으로 학부모 자치회 활성화
- 권한 위임 및 전결규정 충분한 의견 수렴, 결정

### 윤리적 생활공동체 구성

- 안전하고 행복한 학교 조성
- 회복적 생활교육 강화(학교 교육의 본질 구현)
- 존중과 배려중심 민주시민교육
- 학생자치회 활동 활성화(전교, 학급 자치회)

### 전문적 학습공동체 운영

- 교사의 학교업무정상화로 성장하는 교사상 구현
- 변화하는 전문적 학습 공동체 문화 정착
- 교사의 전문성 신장으로 자존감 높이기

### 창의적 교육과정 운영

- 지역특성 반영한 교육과정 운영 구현
- 운약·청계·금주와 연결된 지역교육과정운영
- 교육과정의 책무성 제고(학습부진 요소 제로화)  
교사의 교육과정 책무성 강화

## 행복한 일동초등학교의 교육을 위하여...

언제나 즐겁고 행복해야 하는 학생들을 어떻게 성장시킬 것인가?  
미래 우리의 세상은 어떻게 변할까? 라는 질문에 현장 교육자로서 생각에 잠깁니다.  
빠르게 변하고 있는 세상에서 획일화된 교육 시스템에 안주하고 있는 것은  
교육자의 직무유기라 생각합니다. 학생의 안전을 최우선으로 생각하고 다양한 교육  
혁신이 이루어져야 한다고 생각합니다. 저는 '일상을 동화처럼' 일동초  
교육공동체와 함께 학생들이 미래사회에 대비하며 성장 할 수 있도록 다음과 같이  
노력하고자 합니다.

**즐거운 배움으로 행복한 학교를 만들겠습니다.**  
**교육공동체가 더불어 성장하는 학교를 만들겠습니다.**  
**미래지향적인 학교를 디자인하는데 노력하겠습니다.**