

# 2022 학교평가 결과보고서

학교명 : 일동초등학교	지역 : 포천
--------------	---------

## I 학교 현황

학생 현황	총 학급 및 학생수		15학급 315명				기타			
	학년별 학급 및 학생수	1학년	2학급 37명				특수학급(1)			
		2학년	2학급 54명							
		3학년	3학급 44명							
		4학년	3학급 60명							
		5학년	3학급 63명							
		6학년	3학급 57명							
교직원 현황	남	여	교원				학교회계직			
			교장	교감	부장 교사	교사	행정 실장	행정 주무	시설 주무	교육 공무원
	15명	27명	1	1	4	19	1	1	0	15
시설 및 여건	* 세이프존, 안전체험장 설치로 학생 안전을 우선 생각하는 시설을 구축함									

### □ 학교 비전과 교육목표

**Vision** : 즐거운 배움으로 꿈을 가꾸는 행복한 어린이  
**교육목표** : 스스로 탐구하고 함께 배우는 어린이  
 소통과 배려로 더불어 생활하는 어린이  
 몸과 마음이 튼튼한 어린이

### □ 특색 교육활동

- . 독서, 글쓰기, 인문 교양 교육 활성화
- . 따뜻한 빛깔의 인성교육 실시

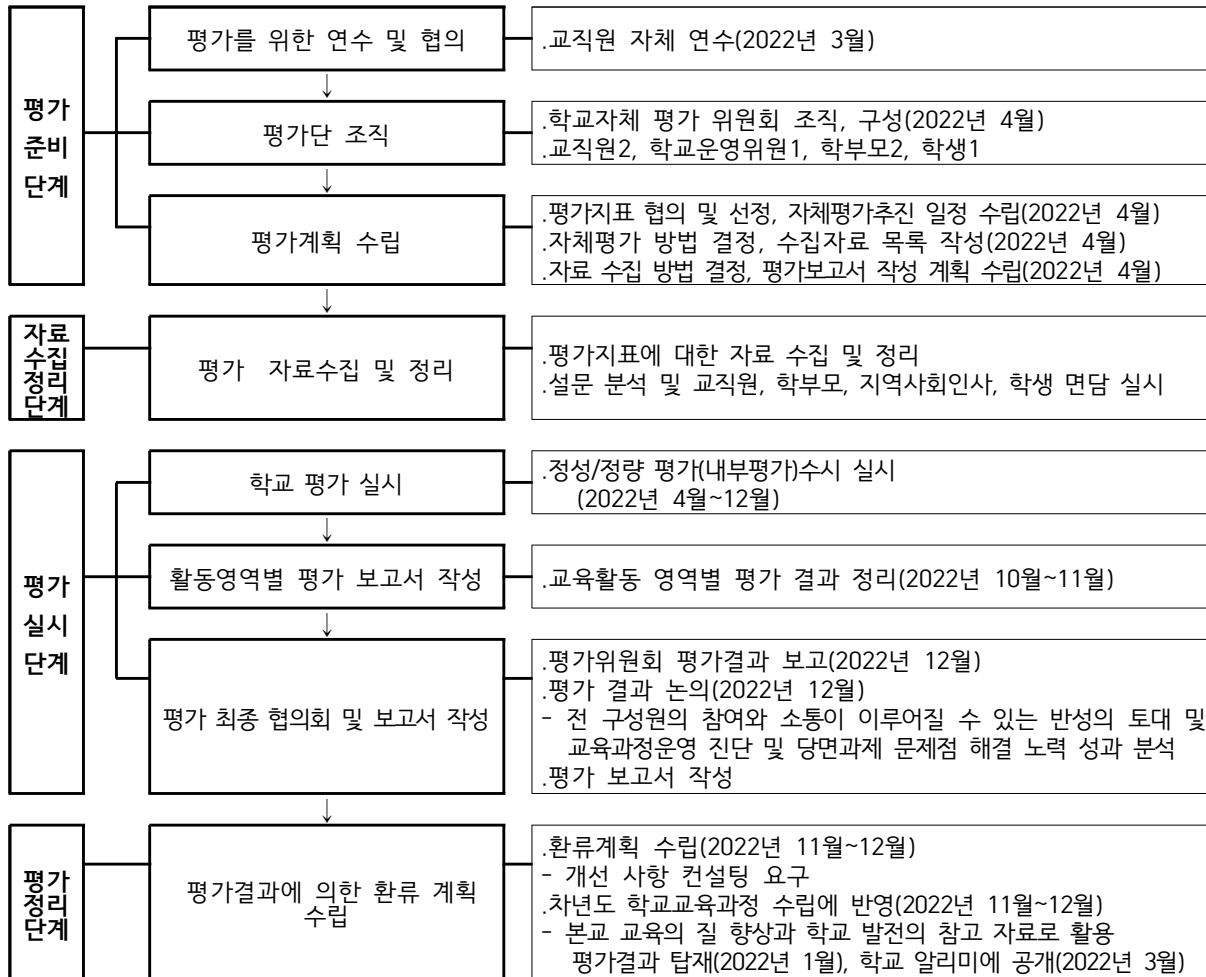
## II 학교평가의 설계 및 과정

### 1 학교평가의 설계

- 평가 시기 : 정성·정량 자체평가(내부평가)수시 실시(2022년 4월~12월)
- 학교평가위원 현황

구 분	자체평가단	직 위	성 명	역할
1	위원장	교감	임00	총괄
2	부위원장	외부인사	김00	지역사회 의견 반영
3	학부모평가위원	학부모	정00	학부모 의견 반영
4	학부모평가위원	학부모	이00	학부모 의견 반영
5	교원평가위원	교사	최00	설문지 분석 및 결과
6	학생평가위원	학생	김00	학생 의견 반영
7	간사	교사	유00	운영계획 수립, 보고서 작성

### 2 학교평가의 과정



Ⅲ

학교평가 결과

평가 영역	평가지표	평가관점
1. 학교 자율문화 조성 노력 (참여와 소통의 자치 공동체)	1-1. 학교장 리더십 발휘	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교장이 의사소통, 출선수범, 신뢰 구축 등을 통해 리더십을 발휘하고 있는가?</li> <li>▶ 학교 공동체 구성원들이 민주적 협의체를 구성하고 학교 운영에 주체적으로 참여하도록 지원하고 있는가?</li> </ul> <p>⇨ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참여와 소통이 있는 교직원 다모임(월 1회), 부장 교사 간담회(월 2회), 공무직 간담회(연 4회), 학생자치회 다모임(월 1회), 학부모 간담회(학기별 2회)를 통해 공동체의 의견을 적극적으로 수용함</li> <li>- 학교 교육활동에 학생들의 의견을 적극 반영하여 학생들의 주인의식 강화</li> <li>- 교장-교사 간 긍정적 상호작용이 발생하여 결속과 유대의 가치를 기반으로 하는 학교 공동체 분위기 형성.(학교장 사택 초대 등 개인 자리 마련)</li> </ul>
	1-2. 공동목표 설정과 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 단위학교의 특색을 살린 자율적·미래지향적 학교 공동목표를 제시하고 공유하는가?</li> <li>▶ 학교 교직원들이 자율적으로 학교 공동의 목표를 성실히 수행하도록 지원하고 있는가?</li> </ul> <p>⇨ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 반성회 및 워크숍을 통하여 교육공동체가 함께 만든 비전을 공유하고 실천함으로써, 교직원들의 책무성 제고</li> </ul>
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 새로운 학교문화를 구축하여 역동성, 생산성, 능동성 있는 학교 운영이 이루어지고 있는가?</li> <li>▶ 학교 행정 개선으로 교육과정 운영의 자율화를 위해 노력하고 있는가?</li> </ul> <p>⇨ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 토의중심 회의, 각종 위원회 통합 및 간소화, 공문처리 과정·결재방식 간소화, 전결 규정 확대, 행정실무사에게 고유 업무 권한 부여, 권한위임으로 구성원들의 재량권 확대 및 수업 전념 여건 조성</li> </ul>
	1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역사회와의 신뢰 형성을 통해 협력적 관계를 유지하고 있는가?</li> <li>▶ 지역의 특성을 고려한 인적·물적 인프라를 교육활동에 적극 활용하고 있는가?</li> </ul> <p>⇨ 우수사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모의 학교 참여 지원, 학부모 모니터링, 학부모회 활동 지원, 학부모 공개수업(연 2회), 일동면 프리마켓 행사에 학생 공연 활동 지원</li> <li>- 일동지구 유·초·중·고등학교와 함께 하는 넘나들이 마을 교육과정 활성화</li> </ul>
	개선 및 보완사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 업무지원팀 구성으로 선택과 집중을 통한 업무 경감 노력 필요</li> <li>- 마을 공동교육과정의 성과를 위해 지역사회 협력 네트워크 구성, 교사들에 대한 지역사회 이해 교육이 필요함</li> </ul>

평가 영역	평가지표	평가관점
2. 상호 존중 문화 조성 노력 (존중과 배려의 생활공동체)	2-1. 상호존중의 교실문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> <li>상호존중의 교실 문화를 만들어가기 위해 솔선수범하고 있는가?</li> <li>학생 상호 간 서로 존중하는 교실 문화를 만들어가고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>전 교직원이 존중과 배려의 교실 문화조성을 위해 솔선수범함</li> <li>학생자치회 의견 및 전 교직원의 의견을 반영한 안건을 통해 잘못된 관행 및 습관을 지속적으로 개선해 나감</li> <li>매일 아침 교장은 교문에서, 교사는 교실에서 눈 맞춤과 손 인사를 시작하는 따뜻한 아침맛이를 통해 존중과 배려의 학교문화 조성에 노력함</li> </ul>
	2-2. 학교 공동체 구성원의 신뢰 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>어느 누구도 소외되지 않는 학교생활을 위해 학교 구성원 간의 신뢰 관계가 형성되도록 지원하고 있는가?</li> <li>학생 상담이 상시적으로 이루어질 수 있도록 지원 환경을 조성하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>2021년에 위 클래스(Wee class)를 구축하고, 2022년에 상담교사를 배치받아 학생 상담이 원활히 이루어질 수 있도록 행정적인 지원을 함</li> <li>학년 초 학생들의 진로 행동 특성 파악을 위해 적성검사를 실시함</li> <li>매월 첫날 생일 급식(전교생 생일잔치) 운영하여 학생들의 자아존중감 향상</li> <li>학부모 상담주간 운영(연 2회), 장애이해개선교육 및 사과데이 행사 등 친구 사랑의 날을 운영(연 2회)하여 친구를 소중히 대하는 표현 방법을 익힘</li> </ul>
	2-3. 학교 공동체 구성원의 책무성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생, 교직원, 학부모가 각자의 본분과 역할에 충실하도록 지원하고 있는가?</li> <li>학교 공동체 구성원들이 교육활동에 충실하며 업무에 집중하도록 지원하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>학부모회 모니터링 강화 및 행사(번개 놀이터, 캠페인 활동 등) 지원</li> <li>학교폭력 예방, 안전교육 등에 대하여 학생, 학부모, 교직원 연수 실시</li> <li>나침반 5분 안전교육, 소방 합동 훈련, 심폐소생술 교육, 안전 체험관 활동을 통하여 지속적인 체험 위주의 재난안전교육 실시함.(연중 수시)</li> </ul>
	2-4. 학생 자율 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 스스로 생활 규범을 정하여 실천하도록 지원하고 있는가?</li> <li>학생 자율문화의 존중과 학생 자율활동의 활성화를 위해 노력하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치회(다모임)를 중심으로 학생들이 학교생활에 능동적인 시민 의식을 가지고 활동할 수 있도록 지원하고 권한도 부여하여 스스로 학교 행사 및 활동을 계획하는 토대 마련</li> <li>학생자치회(다모임) 의견을 반영하여 실내화 및 우산을 구비하여 무인 대여를 하는 등 학생 생활의 불편함 해소를 위해 노력함</li> <li>학생자치회 중심의 방송조회 운영</li> <li>학교 교육에 학생 의견 반영을 위해 학운위 및 교육과정 워크숍 참여 기회 확대 예정</li> </ul>
개선 및 보완사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생자치회 역량 강화 교육을 통해 학생자치활동 활성화 방안 마련</li> <li>학생과 학부모의 다양한 요구와 함께 발생하는 교권 보호 방안 마련</li> </ul>	

평가 영역	평가지표	평가관점
3. 교직 연구문화 조성 노력 (개방과 협력의 자치공동체)	3-1. 연구하는 교사문화 조성 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 교사 문화를 교수·학습 중심으로 개편하여 효율적으로 운영하고 있는가?</li> <li>▶ 교원의 전문적 역량 강화를 위해 다각적으로 지원하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 업무 간소화, 전결 규정 정비, 행정실무사의 고유 업무 배정으로 교사가 수업에 전념할 수 있는 분위기 마련</li> <li>- 사회복무요원, 배움터지킴이, 방역 지원 인력 배치로 교사의 행정업무 부담 경감 추진</li> <li>- 교원 자율연수비 지원 관내·외 수업 공개(4회)로 수업 역량 강화</li> <li>- 교원의 전문성 신장을 위한 전문적 학습 공동체(2021학년도 6개 공동체, 2022학년도 3개 공동체) 운영</li> </ul>
	3-2. 미래를 여는 교원 역량 확보	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 동료 교사들과의 공동연구로 균형 잡힌 교육과정을 운영하도록 지원하고 있는가?</li> <li>▶ 교원이 미래역량 강화를 위해 다양한 프로그램에 참여하도록 돕고 있는가?</li> <li>▶ 교사들이 수업에 집중하는 연구 문화 조성을 위해 노력하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자발적인 동료 장학(연 1회), 학부모 공개수업(연 2회) 실시로 교사 전문성 강화</li> <li>- 미래 교육을 준비하는 전문적 학습공동체 참여도 신장(15-30시간, 100% 참여)</li> <li>- 수업 전·후 성찰과 성장을 돕는 진솔한 수업 나눔 활동으로 동료 교사와 정보 공유</li> <li>- 교원 연구회 활동, 연수비 지원, 연수 이수 시간 등을 교원 정량평가에 반영하여 자기 연찬 활성화를 위한 유인책 마련</li> <li>- 원격수업 및 스마트교육을 위한 웹캠 28대, 스마트패드 29대(자체예산), 140대(도교육청 지원 예산) 구입하여 온라인 학습 플랫폼 구축</li> </ul>
개선 및 보완사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수·학습 중심의 교무조직 강화를 위한 지속적인 업무 경감 방안 모색</li> <li>- 코로나19 이후 학교 밖 모임과 연계하여 다양한 연구 활동 추진</li> <li>- 지역 특성상 신규교사의 배치 인원이 많으므로, 수업과 생활지도에 대한 멘토링 기회 부여에 대한 노력</li> <li>- 연구와 나눔을 실천하는 문화 구축을 위한 지원체계 강화</li> </ul>

평가 영역	평가지표	평가관점
4. 교육과정 운영지원 (창의적 교육과정 운영 지원)	4-1. 교육과정 운영의 유연화	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?</li> <li>▸ 학교의 여건 및 학습자의 선택을 고려한 다양한 교육과정을 편성하여 운영하고 있는가?</li> <li>▸ 교사의 교육과정 운영 능력 신장을 위해 노력하고 있는가?</li> </ul>
		⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정이 정상적으로 운영되기 위한 행정업무 간소화, 관행적이고 보여주기식 행사 지양, 교육과정 이외의 활동 최소화 등 교실 중심문화 조성</li> <li>- 교육과정이 다양하게 운영될 수 있도록 미래인재 핵심역량 사업 등 각종 공모사업 신청 및 운영으로 풍부한 예산 지원</li> <li>- 학년군별 문화예술프로그램(연극, 풍물, 국악, 실로폰, 민요) 운영</li> <li>- 포천시농업기술센터 지원 치유타발 프로그램 운영으로 자연과 더불어 살아가는 생태전환교육 실시</li> </ul>
	4-2. 미래역량을 기르는 교육과정 편성·운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학생들의 재능과 꿈을 키우기 위해 다양한 학습 선택의 기회를 제공하고 있는가?</li> <li>▸ 미래역량을 기르기 위한 학생과 학교 특성이 반영된 교육과정이 운영되도록 지원하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진로·적성검사 실시 및 꿈·끼 탐색주간 운영, 학생의 재능과 꿈을 키우는 다양한 체험행사(체험데이, 체험학습, 생존수영 등) 실시</li> <li>- 학생들의 특기 신장을 위해 학교 운동부(바이애슬론부), 개인스포츠클럽(태권도부), 학교스포츠클럽(1인 1스포츠), 방과후 특기적성 활동(12개 부서) 운영</li> </ul>
4-3. 교육과정 운영의 책무성 강화 및 학생 맞춤형 수업	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 평가계획이 학생성장에 도움이 되도록 수립하여 시행되도록 하고 있는가?</li> <li>▸ 학생의 성장과 기초학력 보장을 위한 맞춤형 학습 집중 지원을 체계적으로 실천하고 있는가?</li> <li>▸ 교사와 학생, 학생과 학생 간 상호작용이 활발한 수업이 운영되도록 지원하고 있는가?</li> </ul> ⇨ 우수사항 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 맞춤형 선도학교, 두드림 학교, 기초학력 튜터, 교과 보충 집중프로그램 운영으로 기초학습 부진 Zero화</li> <li>- 경기도 성장중심평가 실천학교로 교·수·평. 일체화 및 학생들의 성장을 지원하는 평가방안 연구</li> <li>- 논술형 및 수행평가 강화, 재도전의 기회 부여 등 평가의 본질을 강조한 성장중심 평가 실시</li> </ul>	
개선 및 보완사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 학교만의 빛깔 있는 교육과정 운영 노력이 필요함</li> <li>- 지역의 특수성을 고려한 문화 체험학습 기회 확대</li> <li>- 학교의 모든 시스템을 교육과정 중심, 학생과 교원 중심으로 운영될 수 있도록 학교 운영체계 구축</li> </ul>

평가 영역	평가지표	평가관점
5. 학교 경영지원	5-1. 학교 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학교의 강점(특색) 강화 및 당면과제 해결을 위하여 노력하고 있는가?</li> <li>▸ 교육활동을 촉진하는 시설 및 환경을 조성하고 있는가?</li> <li>▸ 적시성 있는 학습교구 구비, 전문 인력 확보 등 학습지원 환경 구축에 노력하고 있는가?</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 우수사항</li> <li>- 경기도 유일의 학교 운동부인 초등 바이애슬론부 운영 및 예산 지원</li> <li>- 교육활동 중심의 예산(학급특색 운영비, 창의교육과정 운영비 등) 편성 및 각종 공모사업에 참여하여 교육활동 예산 확보</li> <li>- 교육환경개선사업, 소규모환경개선사업, 교육지원청 시설사업 등을 통해 노후화된 시설 및 교구 수리·교체로 쾌적하고 안전한 교육환경 조성</li> <li>- 학교 특색 및 중점사업을 교육과정 반영, 평가, 피드백을 통한 지속 운영</li> </ul>
개선 및 보완사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 민주적인 절차를 통한 학교 중장기과제를 도출하여 지속적인 추진체계 구축</li> <li>- 일동초 내부 및 외벽 도색, 급식실 옥상 방수 공사 요청</li> <li>- 유관기관 및 지역사회와의 긴밀한 협조체제 구축으로 참여와 협조 강화</li> </ul>

평가 영역	평가지표	평가관점
6. 교육 성과	6-1. 목표 달성도	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 공모 교장으로 공약 사항을 잘 이행하고 있는가?</li> <li>▸ 자율과 균형의 미래육 실현을 위한 경기도 교육정책을 학교 실정에 맞게 운영하고 있는가?</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 우수사항</li> <li>- 공모 교장 계획서에 제시하였던 공약 사항을 성실하게 수행하여 교육공동체의 만족도가 매우 높아짐</li> <li>- 학교 실태 및 교육공동체의 요구 사항을 수시로 반영하고자 노력하여 교육공동체와 함께 만들어가는 학교 조직 문화를 만들기 위해 노력하였으며, 경기도 교육정책 반영을 통하여 공교육 신뢰 제고 및 지역사회 거점 학교로의 위상을 높임</li> <li>- 학부모회 지원으로 학부모의 학교 이해, 학교와 지역사회와의 유대 관계를 강화하고 있음</li> <li>- 학생성장중심 교육과정 운영으로 배움이 즐거운 학교 만들기에 노력함</li> <li>- 교육공동체의 요구와 필요를 적극 수렴하여 학교 교육에 반영함으로써 공교육 신뢰도 향상에 기여</li> </ul>
	6-2. 학생 교육 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 학교교육과정 운영 계획에 의거 학생중심 교육활동을 체계적으로 운영하고 있는가?</li> <li>▸ 학교가 학생의 주도성과 창의성을 키우는 공간으로 자리매김하여 학생들의 학습이 지속적으로 이루어지도록 하고 있는가?</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 우수사항</li> <li>- 우천으로 인한 운동회 날짜 조정과정에서 학생들이 교장실로 찾아가 의견을 자유롭게 말할 정도로 학생의 의견에 귀 기울이고 교장실을 열린 공간으로 만들.</li> <li>- 학생중심 교육활동이 체계적으로 운영되고 있으며, 학생들의 참된 배움이 일어날 수 있도록 각종 지원을 강화하여 운영하고 있음</li> <li>- 학생들의 꿈과 끼를 살릴 수 있도록 교육환경 조성, 2022 청소년어울림마당 문화예술 동아리 발표회에 방송댄스부 참여, 학교스포츠클럽 대회에 육상부와 축구부 참여</li> <li>- 학생의 성장을 지원하는 평가의 실현을 위한 전 학년 교사별 평가 실시(논술형 평가, 수행평가, 정의적 능력 및 협력적 문제 해결력 평가)</li> <li>- 독서교육, 문화예술교육, 진로 교육 등이 학교 교육계획과 학년·학년 교육과정에 녹아들어 충실하게 운영되고 있음</li> </ul>
개선 및 보완사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모와 지역사회의 학교 교육 참여 확대 및 효율성 제고 방안 마련</li> <li>- 코로나19 이후에 증가한 학력 격차 해소 문제, 학교폭력 발생 문제를 해결하기 위해 보다 종합적인 대책 마련</li> </ul>

**IV****종합의견****우수사항****교육수요자를 위한 맞춤 학교 운영**

- ❖ **아침맞이 활동**
  - 교장 선생님 교문 학생 맞이, 담임교사 교실 아침맞이
- ❖ **학생 자치활동 활성화**
  - 매일 1회 다모임, 학생 자율 캠페인 운영
- ❖ **학생 특기 신장, 안전 돌봄, 세이프존 운영**
  - 돌봄 교실 3실 운영, 방과후 특기적성 12개 부서 운영
- ❖ **꿈을 키우는 독서 프로그램 및 체험데이 운영**
  - 아침 10분 독서, 월별 독서 행사, 월 1회 체험데이 운영
- ❖ **학교운동부(바이애슬론부) 운영 및 개인스포츠클럽(태권도부) 선수 지원**
  - 제51회 전국소년체육대회(태권도) 동메달 1개 획득
  - 제12회 한국학생바이애슬론연맹 대회 금 2개, 은 2개, 동 1개 획득
- ❖ **학생 친화적 어디든 놀이터 바닥그림 조성(달팽이게임, 던지기 과녁)**
  - 신체활동 활성화 및 기초체력 증진
- ❖ **학생 맞춤형 선도학교, 성장중심평가 실천학교, 두드림 학교, 기초학력 튜터, 교과보충 집중프로그램 운영 - 기초학습부진 Zero화 추진**
- ❖ **교원의 교수학습 능력 증진**
  - 전문적 학습공동체 3개 운영(맞춤형 전문적 학습공동체 운영)
- ❖ **코로나19 방역 활동 전개**
- ❖ **안전 체험학습장 설치 및 운영**
  - 교내.외 교실형 안전 체험학습 실시
- ❖ **학부모회의 학교 참여 확대 지원**
  - 학부모회의 지원 사업 참여, 학생 안전 지도 및 다양한 활동(교통안전, 학교폭력 예방 캠페인 및 학기별 1회 번개놀이터 운영)
- ❖ **교육환경 개선 실적**
  - 급식실 옥상 일부 및 벽 보수작업(교육청, 3,858,000원)
  - 본관동 앞 출입로 타일-> 보도블럭 시공(교육청, 34,000,000원)
  - 본관동 좌, 우 계단 러버타일 시공(소규모환경개선, 20,912,000원)
  - 도서실 바닥 누수로 인한 외벽방수 및 창틀 실리콘 보강공사(4,499,000원)
  - 창고동 지붕 보강공사 및 내부도색(교육청 시설센터, 12,000,000원)
  - 중앙현관 소파 구입(2,605,090원) 및 동상 페인트 작업(2,350,000원)