

2018

학교평가 계획

청성초등학교

1. 추진 근거

- 2018 경기교육 기본계획
- 초·중등교육법 제9조

《 초·중등교육법 제9조 : 학생·기관·학교 평가 》

- 제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
- ④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가 결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
 - ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

- 초·중등교육법시행령 제12조, 13조

《 초·중등교육법시행령 제12조 : 평가의 기준 》

- 제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
 2. 교육 활동 및 교육 성과
 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

《 초·중등교육법시행령 제13조 : 평가의 절차·공개 등 》

- 제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다. 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
- ④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.
 - ⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 법 제9조제2항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육부장관이 정하고, 법 제9조제3항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

- 2018학년도 학교평가 기본계획(학교정책과-1604(2018.2.9.))

2. 목적

- 가. 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 학교평가 내실화 도모

3. 추진 방향

- 가. 학교평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 교육공동체의 이해를 돕고 함께 참여한다.
- 나. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 다. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회를 구성한다.
- 라. 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

4. 학교평가를 위한 세부 추진 계획

○ 학교평가 추진 일정

준비 ~2월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정○ 학교평가위원회 구성<ul style="list-style-type: none">- 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성
계획 수립 ~5월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개<ul style="list-style-type: none">- 학교평가 추진 일정 수립- 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립)- 자율지표 설정<ul style="list-style-type: none">※ 학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능○ 학생, 학부모, 교직원 대상 연수<ul style="list-style-type: none">- 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)<ul style="list-style-type: none">- 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리- 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시- 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시- 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성- 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 결과 공유<ul style="list-style-type: none">- 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2019. 1월), 정보공시(2019. 4월)○ 학교평가 자체점검○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용<ul style="list-style-type: none">- 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

○ 학교평가방법

- 가. 본교 평가목표에 따른 100% 학교평가(내부평가) 실시
- 나. 경기도교육청 및 한국교육개발원에서 개발한 학교평가 매뉴얼을 활용하여 본교 자체 계획을 수립하고 결과분석, 공개, 환류
- 다. 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계)를 병행하여 실시
- 라. 정량평가는 공개데이터를 평가자료로 활용

➡ 4. 학교평가 지표

○ 공통지표

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	교무 인권부	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	정량 정성
			1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	교무 인권부	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	정량
			1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	교무 인권부	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량
			1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	교무 인권부	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량
				㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	교무 인권부	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량
			2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	안전 교육부	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량
				㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량
	2-3. 민주시민교육의 활성화	민주 시민 교육부	2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력	정량 정성
			2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	정성
3. 개방과	3-1. 학교조직의	교원 연수부	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉡ 학생 정책결정 참여 노력	정성
				㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성
				㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형
협력의 학습공동체	학습조직화			㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성
				㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량
	3-2. 공동연구·공동실천	교육 과정 기획부	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉢ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량
				㉣ 실행학습 수준	정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	교육 과정 기획부	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉤ 수업 개방 정도	정량
				㉥ 수업 개방과 성찰 수준	정성
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	교육 과정 기획부	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉦ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량
				㉧ 교육과정 정상화 노력	정성
	4-2. 교육과정 다양화	교육 과정 기획부	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉨ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량
				㉩ 교육과정 다양화 노력	정성
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	교육 과정 기획부	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉪ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	정량
				㉫ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	교육 과정 기획부	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉬ 학습부진 학생 해소 정도	정량
				㉭ 학습부진 학생 해소 노력	정성
		정보 과학 체육부	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉮ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량
				㉯ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성
4개 영역	14개 지표	6개 부서	21개 요소	33개 내용 (정량 15개, 정량+정성 7개, 정성 11개)	

○ 자율지표

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형
창의적 교육과정 운영	5-1. 소프트웨어 자율동아리 운영	정보 과학 체육부	5-1-1. 소프트웨어교육 자율동아리 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현을 위한 노력을 하고 있는가?	㉠ 소프트웨어교육 자율동아리 활동 비전공유	정성 정량
				㉡ 소프트웨어교육 자율동아리 활동을 통한 학교교육목표 실현 노력	정량
			5-1-2. 소프트웨어교육 자율동아리 운영을 위한 다각적인 지원을 위해 어떤 정책을 강구하였는가?	㉢ 소프트웨어교육 자율동아리 활동이 학교교육목표 실현에 기여한 정도	정량
				5-2. 프로젝트 학습 운영	교육 과정 기획부
	㉤ 프로젝트학습을 통한 학교교육목표 실현 노력	정량			
	5-2-2. 프로젝트학습이 학교교육 목표 실현에 기여한 정도	㉥ 프로젝트학습이 학교교육목표 실현에 기여한 정도	정량		
1개 영역	2개 지표	2개 부서	4개 요소	6개 내용 (정량 4개, 정량+정성 2개)	

4. 학교평가 위원회 구성

○ 구성

가. 위원장 : 교감

나. 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등 7~10명 내외로
구성(교직원의 50%이상 참여)

○ 업무

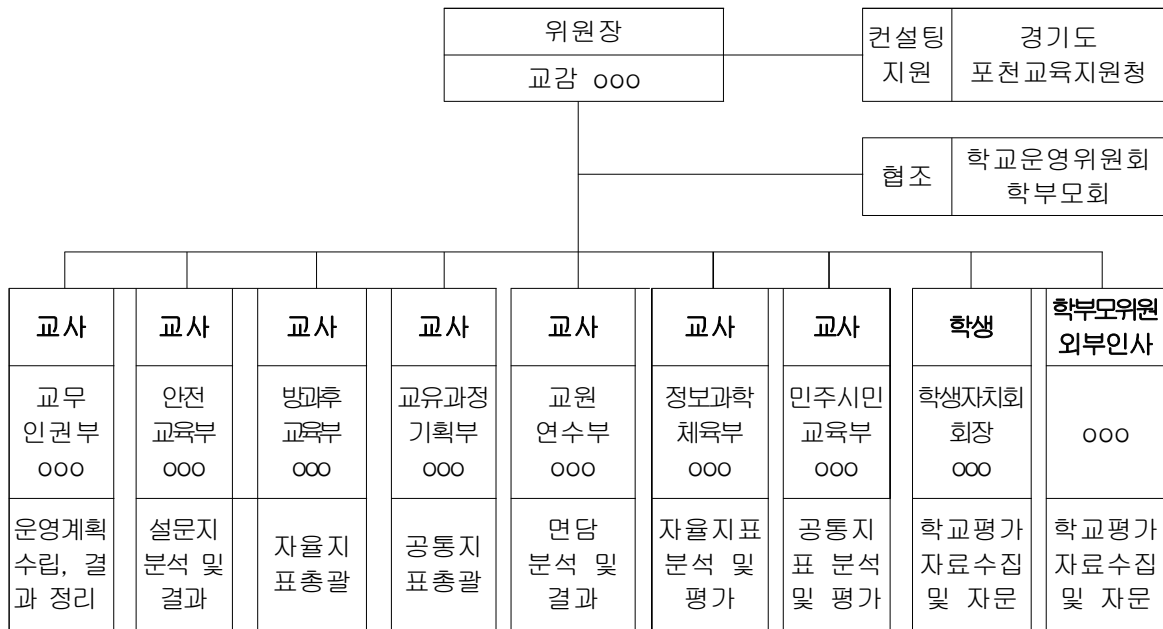
가. 학교평가 계획 수립

나. 학교 자율지표 선정 심의

다. 학교평가 실시 및 학교평가보고서 작성

라. 학교평가 결과분석 및 개선 방안 강구

○ 2018 본교 자체 평가 위원회 구성 현황 및 업무배정



➡ 6. 학교평가 결과 공개 및 환류계획

- 가. 학교평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 연차보고서에 결과 보고.
- 나. '18. 12월까지 평가보고서 작성 종료
- 다. 결과 '19. 1월 학교홈페이지 및 학교알리미('18. 4월)등에 공개
- 라. 학교평가 결과에 따른 교육지원청 및 학교평가 전문기관과 연계한 컨설팅 실시
- 마. 차기년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

➡ 7. 기대효과

- 가. 학교교육과정 운영을 평가하고 익년도의 학교교육과정 수립의 방향 모색
- 나. 실질적인 평가 및 반성을 통한 자율적인 학교교육력 향상
- 다. 교육 주체간 소통과 참여 활성화로 공교육 신뢰 제고