

2018

학교평가 계획

청성초등학교

1. 추진 근거

- 2018 경기교육 기본계획
- 초·중등교육법 제9조

《 초·중등교육법 제9조 : 학생·기관·학교 평가 》

- 제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
- ④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가 결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
 - ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

- 초·중등교육법시행령 제12조, 13조

《 초·중등교육법시행령 제12조 : 평가의 기준 》

- 제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
 2. 교육 활동 및 교육 성과
 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 **교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항**

《 초·중등교육법시행령 제13조 : 평가의 절차·공개 등 》

- 제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 **서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가**의 방법을 병행할 수 있다. 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
- ④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.
 - ⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 법 제9조제2항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육부장관이 정하고, 법 제9조제3항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

- 2018학년도 학교평가 기본계획(학교정책과-1604(2018.2.9.))

2. 목적

- 가. 단위학교 교육의 질 개선 지원 및 교육적 책무성 제고
- 나. 교육공동체 참여·소통·협력을 통한 학교평가 내실화 도모

3. 추진 방향

- 가. 학교평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 교육공동체의 이해를 돕고 함께 참여한다.
- 나. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 다. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회를 구성한다.
- 라. 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

4. 학교평가를 위한 세부 추진 계획

○ 학교평가 추진 일정

준비 ~2월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정○ 학교평가위원회 구성<ul style="list-style-type: none">- 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성
계획 수립 ~5월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개<ul style="list-style-type: none">- 학교평가 추진 일정 수립- 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립)- 자율지표 설정<ul style="list-style-type: none">※ 학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능○ 학생, 학부모, 교직원 대상 연수<ul style="list-style-type: none">- 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등※ 학부모 연수는 학부모 총회 등을 활용
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)<ul style="list-style-type: none">- 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리- 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시- 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시- 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성- 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none">○ 학교평가 결과 공유<ul style="list-style-type: none">- 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2019. 1월), 정보공시(2019. 4월)○ 학교평가 자체점검○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용<ul style="list-style-type: none">- 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

○ 학교평가방법

- 가. 본교 평가목표에 따른 100% 학교평가(내부평가) 실시
- 나. 경기도교육청 및 한국교육개발원에서 개발한 학교평가 매뉴얼을 활용하여 본교 자체 계획을 수립하고 결과분석, 공개, 환류
- 다. 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계)를 병행하여 실시
- 라. 정량평가는 공개데이터를 평가자료로 활용

➡ 4. 학교평가 지표

○ 공통지표

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	교무 인권부	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	정량 정성
			1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	교무 인권부	1-2-1. 역동적 학교문화 조성 노력	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력	정량
			1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	교무 인권부	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량
			1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	교무 인권부	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량
				㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	교무 인권부	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량
			2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	안전 교육부	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량
				㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량
	2-3. 민주시민교육의 활성화	민주 시민 교육부	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	정성
				2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 노력
㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성				
3. 개방과	3-1. 학교조직의	교원 연수부	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형
협력의 학습공동체	학습조직화			㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성
				㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량
	3-2. 공동연구·공동실천	교육 과정 기획부	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉢ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량
				㉣ 실행학습 수준	정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	교육 과정 기획부	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉤ 수업 개방 정도	정량
				㉥ 수업 개방과 성찰 수준	정성
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	교육 과정 기획부	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉦ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량
				㉧ 교육과정 정상화 노력	정성
	4-2. 교육과정 다양화	교육 과정 기획부	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉨ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량
				㉩ 교육과정 다양화 노력	정성
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	교육 과정 기획부	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉪ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	정량
				㉫ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	교육 과정 기획부	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉬ 학습부진 학생 해소 정도	정량
				㉭ 학습부진 학생 해소 노력	정성
		정보 과학 체육부	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉮ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량
				㉯ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성
4개 영역	14개 지표	6개 부서	21개 요소	33개 내용 (정량 15개, 정량+정성 7개, 정성 11개)	

○ 자율지표

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형
창의적 교육과정 운영	5-1. 소프트웨어 자율동아리 운영	정보 과학 체육부	5-1-1. 소프트웨어교육 자율동아리 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현을 위한 노력을 하고 있는가?	㉠ 소프트웨어교육 자율동아리 활동 비전공유	정성 정량
				㉡ 소프트웨어교육 자율동아리 활동을 통한 학교교육목표 실현 노력	정량
			5-1-2 소프트웨어교육 자율동아리 운영을 위한 다각적인 지원을 위해 어떤 정책을 강구하였는가?	㉢ 소프트웨어교육 자율동아리 활동이 학교교육목표 실현에 기여한 정도	정량
				5-2. 프로젝트 학습 운영	교육 과정 기획부
	㉤ 프로젝트학습을 통한 학교교육목표 실현 노력	정량			
	5-2-2. 프로젝트학습이 학교교육목표 실현에 기여한 정도	㉥ 프로젝트학습이 학교교육목표 실현에 기여한 정도	정량		
1개 영역		2개 지표	2개 부서	4개 요소	6개 내용 (정량 4개, 정량+정성 2개)

4. 학교평가 위원회 구성

○ 구성

가. 위원장 : 교감

나. 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등 7~10명 내외로 구성(교직원의 50%이상 참여)

○ 업무

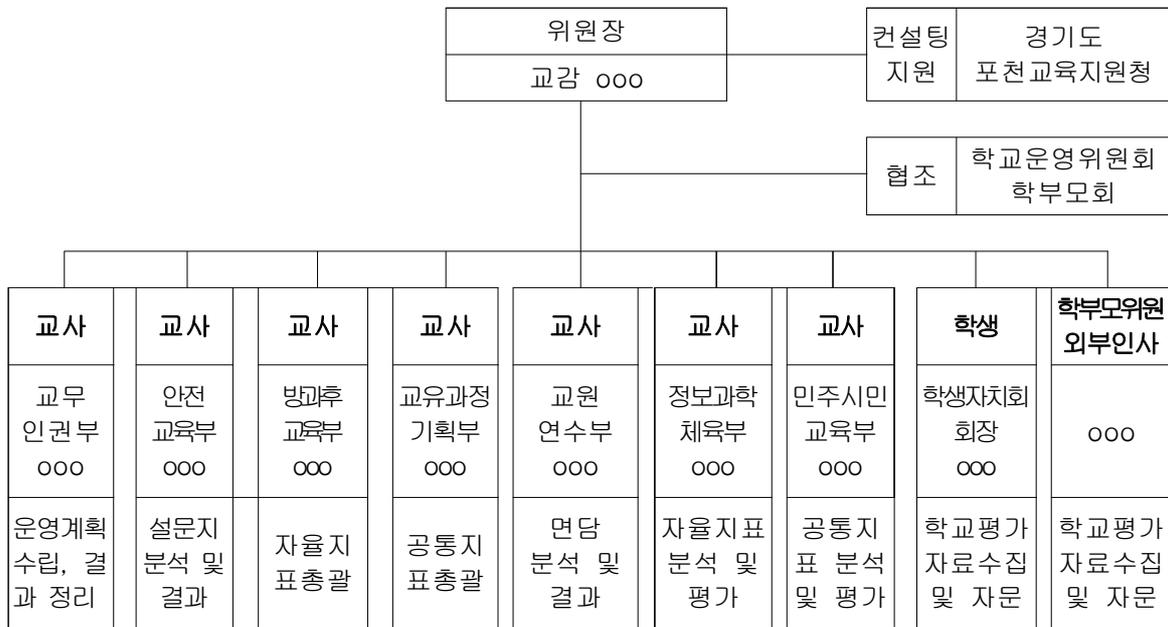
가. 학교평가 계획 수립

나. 학교 자율지표 선정 심의

다. 학교평가 실시 및 학교평가보고서 작성

라. 학교평가 결과분석 및 개선 방안 강구

○ 2018 본교 자체 평가 위원회 구성 현황 및 업무배정



➡ 6. 학교평가 결과 공개 및 환류계획

- 가. 학교평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 연차보고서에 결과 보고.
- 나. '18. 12월까지 평가보고서 작성 종료
- 다. 결과 '19. 1월 학교홈페이지 및 학교알리미('18. 4월)등에 공개
- 라. 학교평가 결과에 따른 교육지원청 및 학교평가 전문기관과 연계한 컨설팅 실시
- 마. 차기년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

➡ 7. 기대효과

- 가. 학교교육과정 운영을 평가하고 익년도의 학교교육과정 수립의 방향 모색
- 나. 실질적인 평가 및 반성을 통한 자율적인 학교교육력 향상
- 다. 교육 주체간 소통과 참여 활성화로 공교육 신뢰 제고