

2019학년도 학교평가 계획

청성초등학교

I 목적

- 가. 학교운영의 자율성 확대를 통한 단위 학교의 학교자율운영체제 구축
- 나. 성장 중심의 학교평가를 통한 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 다. 교육공동체 중심의 학교평가를 통한 학교자치 문화 활성화

II 추진 근거

● 초·중등교육법

- ▶ 제9조(학생·기관·학교 평가) ② 교육부장관은 교육행정을 효율적으로 수행하기 위하여 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 교육청과 그 관할하는 학교를 평가할 수 있다.
- ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
- ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

● 초·중등교육법 시행령

- ▶ 제11조: 평가의 대상 구분 ② 법 제9조제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가는 국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

● 초·중등교육법 시행령

- ▶ 제12조: 평가의 기준 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.
 1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
 2. 교육 활동 및 교육 성과
 3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ▶ 제13조: 평가의 절차·공개 등 ① 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도 시작 전까지 교육지원청평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.
- ③ 시·도교육청 평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의5에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
- ④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가 결과를 공개하여야 한다.

III 추진 방향

- 가. 학교평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 교육공동체의 이해를 돕고 함께 참여한다.
- 나. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 다. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회를 구성한다.
- 라. 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육 과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

IV 세부 추진 계획

○ 학교평가 추진 일정

준비 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 • 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성 • 학교평가 공통지표 이해 및 자율지표 개발 워크숍
계획 수립 ~5월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) - 자율지표 설정 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능 • 학생, 학부모, 교직원 대상 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학부모 연수는 학부모 총회, 학교교육과정 설명회 등을 활용 ※ 학생 연수는 학생자치회와 연계하여 학교 상황에 맞게 진행
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가) <ul style="list-style-type: none"> - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시 - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과 공유 <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 • 평가결과 공개: 학교홈페이지(2020. 1월), 정보공시(2020. 4월) • 학교평가 자체점검 <ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 및 자체점검 결과를 학교 개선 기초자료로 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 다음 연도 학교교육과정운영계획, 학교평가계획 자료로 활용 • 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

○ 학교평가방법

- 가. 본교 평가목표에 따른 100% 학교평가(내부평가) 실시
- 나. 경기도교육청 및 한국교육개발원에서 개발한 학교평가 매뉴얼을 활용하여 본교 자체계획을 수립하고 결과분석, 공개, 환류
- 다. 정성평가와 공개정보를 활용한 정량평가(NEIS, 학교정보공시, 교육통계)를 병행하여 실시
- 라. 정량평가는 공개데이터를 평가자료로 활용

○ 공통지표

영역	평가지표	담당부서	평가 요소	평가 내용	유형
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	교무 인권부	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성
			1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	교무 인권부	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성
			1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	교무 인권부	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량
			1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	교무 인권부	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량
				㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	교무 인권부	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량
			2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	안전 교육부	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량
				㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량
			2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	정성
				㉣ 생활규범 실천 노력	정량 정성
	2-3. 민주시민교육의 활성화	민주 시민 교육부	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량
			2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	정량
	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정성			
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	교원 연수부	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량
				㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성
				㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량
	3-2. 공동연구 공동실천	교육 과정 기획부	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량
				㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	교육 과정 기획부	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량
㉡ 수업 개방과 성찰 수준				정성	

영역	평가지표	담당부서	평가 요소	평가 내용	유형
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	교육과정 기획부	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)	정량
				㉡ 교육과정 정상화 노력	정성
	4-2. 교육과정 다양화	교육과정 기획부	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)	정량
				㉡ 교육과정 다양화 노력	정성
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	교육과정 기획부	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)	정량
				㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	교육과정 기획부	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량
				㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성
과학 체육부		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	
4개 영역	14개 지표	6개 부서	21개 요소	35개 내용 (정량 17개, 정량+정성 5개, 정성 13개)	

○ 자율지표

영역	평가지표	담당부서	평가 요소	평가 내용	유형
5. 특색교육 운영	5-1. 독서교육 운영	교육과정 기획부 (사서)	5-1-1. 독서 교육을 위한 환경 조성 노력 경조성과 독서하는 습관을 하고 있는가?	㉠ 독서교육환경 조성 노력	정성 정량
				㉡ 독서 문화형성 노력	정성 정량
				5-1-2 다양한 독서교육 운영을 위한 다각적인 지원을 위해 어떤 방안을 강구하였는가?	㉠ 독서 행사, 독서 주간 등 성장하는 독서교육 실천 노력
	5-2. 프로젝트학습 운영	교육과정 기획부	5-2-1. 융합형 프로젝트 학습을 위한 다양한 지원이 이루어졌는가?	㉠ 학년군별 프로젝트학습 계획 수립	정성 정량
				㉡ 학년군별 1프로젝트 실천 노력	정량
			5-2-2. 학생 주도의 프로젝트 학습을 위한 다양한 지원이 이루어졌는가?	㉠ 지식·정보의 통합적 활용능력 신장을 위한 지원 노력	정량
1개 영역	2개 지표	1개 부서	4개 요소	6개 내용 (정량 4개, 정량+정성 2개)	

VI 학교평가 위원회 구성

○ 구성

가. 위원장 : 교감

나. 위 원 : 교직원 및 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등 7~10명 내외로 구성
(교직원의 50%이상 참여)

○ 업무

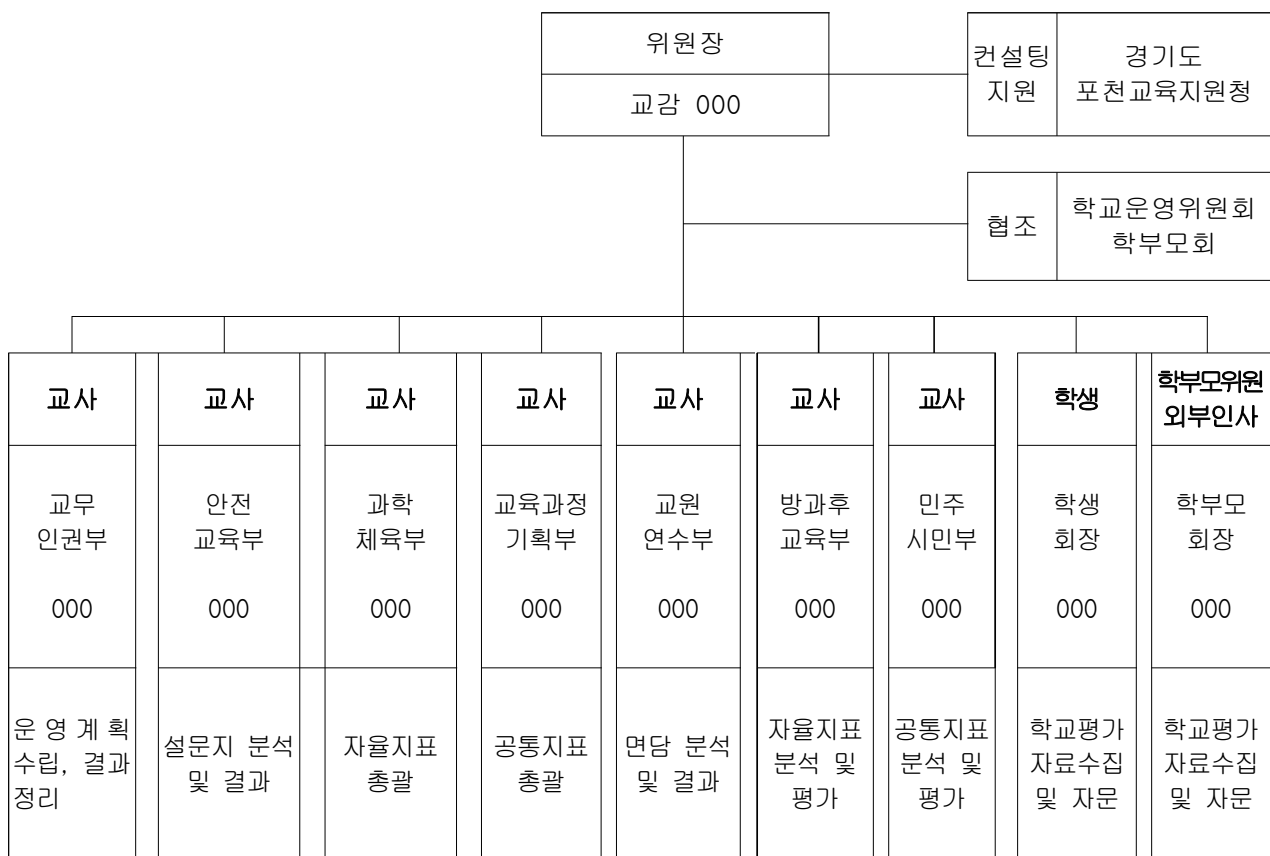
가. 학교평가 계획 수립

나. 학교 자율지표 선정 심의

다. 학교평가 실시 및 학교평가보고서 작성

라. 학교평가 결과분석 및 개선 방안 강구

○ 2019 본교 자체 평가 위원회 구성 현황 및 업무배정



VII

학교평가 결과 공개 및 환류계획

- 가. 학교평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 연차보고서에 결과 보고
- 나. '19. 12월까지 평가보고서 작성 종료
- 다. 결과 '20. 1월 학교홈페이지 및 학교알리미('20. 4월)등에 공개
- 라. 학교평가 결과에 따른 교육지원청 및 학교평가 전문기관과 연계한 컨설팅 실시
- 마. 차기년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

VIII

기대효과

- 가. 학교교육과정 운영을 평가하고 익년도의 학교교육과정 수립의 방향 모색
- 나. 실질적인 평가 및 반성을 통한 자율적인 학교교육력 향상
- 다. 교육 주체간 소통과 참여 활성화로 공교육 신뢰 제고