

2020학년도



## 청성초등학교 학교평가 결과 보고서



2021. 1.

청 성 초 등 학 교

# 학교평가 공통지표 실행 결과

## 1. 영역별 학교평가(부서별 평가)

### 가 참여와 소통의 자치 공동체

평가지표	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	매우 우수 ○	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
------	--------------------	---------------	----	----	----------	----------------

평가 내용	평가 근거
1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	-2020 교육과정 설문 결과
1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	

평가지표	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	매우 우수 ○	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
------	-------------------------	---------------	----	----	----------	----------------

평가 내용	평가 근거
1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	-2020 교육과정 설문 결과 -대면 및 비대면 회의 횟수
1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우 우수 ○	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
------	------------------------	---------------	----	----	----------	----------------

평가 내용	평가 근거
1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	-2020 교육과정 설문 결과 -업무전담팀 운영 여부 -교육환경 개선 실적 -교육활동을 위한 학급별 예산 지원
1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	

평가지표	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	매우 우수 ○	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
------	-------------------------	---------------	----	----	----------	----------------

평가 내용	평가 근거
1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	-2020 교육과정 설문 결과 -학부모 대상 대면 및 비대면 회의 횟수 -학부모상담주간 운영

평가결과 분석 및 2021 교육계획 반영사항	
평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>학부모들이 학교에 참여할 수 있는 대토론회, 상담주간, 학부모총회, 학부모독서동아리 등 다양한 참여 기회 제공으로 88.3%의 학부모들이 만족</li> <li>교원들의 경우 참여와 소통의 자치공동체 관련 평가지표 모두 100% 매우만족</li> <li>교사들의 희망과 의견을 적극 반영한 업무분장·학년배정을 통해 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성</li> <li>교사별 교육 철학 실현을 위한 예산 및 행정 지원 시스템 구축</li> </ul>

반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>클래스팅, 밴드 등 학부모와 정보공유 및 소통할 수 있는 네트워크 구성</li> <li>교감, 행정실무사, 교무부장, 연구부장 중심의 적극적 업무지원으로 교사가 수업에 집중할 수 있는 여건 지속 유지</li> <li>교사별 교육과정이 충분히 실현될 수 있도록 지속적인 예산 및 행정 지원</li> <li>협력하고 소통할 수 있는 대면 및 비대면 방법을 적극 활용</li> </ul>

## 나 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	-2020 교육과정 설문 결과					
2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력						

평가지표	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				

평가 내용		평가 근거				
2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	-2020 교육과정 설문 결과 -안전사고 및 학교폭력 발견 건수 -교육과정에 반영된 안전교육 시수					
2-2-2. 생활규범 실천 노력						

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용		평가 근거				
2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	-2020 교육과정 설문 결과 -학생자치회 활동 실적 -학생자치회 예산 지원 여부 -학생자치회 의견 반영 여부					
2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력						

평가결과 분석 및 2021 교육계획 반영사항						
평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>존중과 배려의 생활공동체 관련 학생 설문 결과는 대부분 85% 이상 긍정비율을 차지하고 있으나, “교실에서 존중받고 있다고 생각” 하는 설문 문항의 긍정 비율은 75%, 부정 비율은 8.1%로 다른 평가결과보다 상대적으로 낮은 결과</li> <li>학생 설문 결과 중 “학생들 간 서로 배려하고 돕는다고 생각” 하는 긍정 비율은 62.1%로 전체 평가 중 긍정 비율 최하</li> <li>존중을 받기 위해서는 먼저 상대방을 존중하는 생활이 먼저임을 알고, 이를 실천할 수 있는 생활지도 필요</li> <li>코로나19 등 어려운 상황속에서도 한 달에 1회 학생자치회 정기회의를 실시하였으며, 학생 스스로 민주적인 토의를 통해 안건 결정 및 추진</li> <li>학생자치회 건의, 협의사항에 대한 의견 반영(학교 시설 보수 및 캠페인 활동 추진 등)</li> <li>학생 자치회 주도 코로나19 감염 예방 캠페인 활동 및 손소독제 자체 제작 및 배부 실시</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 코로나19 관련 교직원 대상 예방교육과 연수로 대처능력을 함양하였고, 학교 자체적으로 방역 물품 구비 및 지원을 통해 안전한 학교라는 인식 및 만족도 매우 높음</li> <li>◦ 모의 훈련 중심의 화재 및 지진대비 안전훈련에 대한 만족도 높음</li> <li>◦ 안전사고 및 학교폭력 발견 건수 0으로 안전한 학교 지속 유지</li> <li>◦ 학생 안전교육 참여, 교직원 안전연수 참여, 소방훈련 실적 등 매우 우수</li> </ul>
반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 줌 등 쌍방향 실시간 플랫폼 등을 활용하여 학생자치회의 회의 여건 보장</li> <li>◦ 학생자치회의 건의사항이 학교운영위원회 심의 안건으로 제안 가능함을 안내하고, 학생자치회의 논의 결과가 학교운영위원회 차원에서 심의·소통될 수 있는 여건 조성</li> <li>◦ 2021 화재 및 지진대비 안전훈련 계획을 수립하여 연간 2회 이상 실시</li> <li>◦ 코로나19 등으로 인원 제한 등의 어려움이 있을 경우 학년별 모의 훈련 등 방법의 다양화를 통해 체험중심의 화재 및 지진대비 훈련 지속 실시</li> <li>◦ 인권 존중, 학생 존중 교육을 교육과정에 반영하며, 교육활동 속에서 반복적·주기적·수시로 교육하여 해당 지표가 개선될 수 있도록 노력 필요</li> <li>◦ 7대 안전 영역 중심 학생 안전교육 실시, 교직원 안전연수 실시</li> </ul>

## 다 개방과 협력의 학습 공동체

평가지표	3-1. 학교조직의 학습조직화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
3-1-1. 학교조직의 학습조직화	-2020 교육과정 설문 결과 -학교안 전문적 학습공동체 운영시간, 이수실적, 예산반영실적

평가지표	3-2. 공동연구, 공동실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	-공동연구, 컨설팅 횟수 및 비율 -연구실천사례 공유

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	-교내·외 공개수업 횟수 -공개수업 참여율

평가결과 분석 및 2021 교육계획 반영사항	
평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 민주적인 분위기에서 교사의 의견을 적극 반영하여 공개 수업 방향 결정 및 추진</li> <li>◦ 교감 및 교사 전문적학습공동체(15시간) 참여 및 전원 이수 (이수율 100%)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 공개수업 전 공동으로 교수학습과정안을 작성하고, 서로의 아이디어와 의견을 나누는 자율성 기반의 수업나눔활동을 통해 수업의 질 향상</li> <li>◦ 3명의 교사가 자율적 수업나눔활동을 신청했으나, 2명의 교사가 추가적으로 참여하여 총 5명의 교사가 수업나눔활동에 참여한 것은 매우 발전적·긍정적 모습</li> <li>◦ 교사 전원(9명) 수업공개 실시 및 교외 공개수업 3회 실시</li> <li>◦ 협의를 통한 공동의 주제 선정 및 자유로운 의견 교류 방식의 전문적 학습공동체 운영</li> <li>◦ 수업 계획, 운영, 평가까지 공동연구 및 공동실천 노력</li> <li>◦ 영상을 활용한 수업공개, 사전·사후협의회 운영을 통한 자기 수업 성찰 기회 제공</li> <li>◦ 수업 공개 및 수업 후 녹화분을 활용하여 계속적으로 수업 성찰</li> <li>◦ 원격수업의 질을 향상시키기 위해 다양한 연수를 계획하여 연구하고 탐구 결과를 교육과정 운영에 반영하려 노력</li> <li>◦ 줌 등을 활용한 실시간 쌍방향 수업이 초반에는 1~2명 정도의 교사가 1일 1~3차시 정도로 수업이 이루어졌으나, 학년말에는 대부분의 교사가 전 차시를 쌍방향 수업을 진행하고 있었으며, 모두 자발적으로 쌍방향 수업을 하고 있다는 점에서 매우 수업 혁신의 긍정적 모습</li> </ul>
반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 공개수업 전 공동으로 교수학습과정안을 작성하고, 서로의 아이디어와 의견을 나누는 자율성 기반의 수업 나눔 활동 지속 유지 및 발전</li> <li>◦ 영상을 활용한 수업공개, 사전·사후협의회 운영을 통한 자기 수업 성찰 기회 지속 실시</li> <li>◦ 수업 개선, 교구 개발, 창의적 아이디어 공유를 위한 지속적 공개수업 실시 및 협의회 강화</li> <li>◦ 전임·신규·전담교사 등도 전 차시 쌍방향 실시간 수업이 가능하도록 여건 및 분위기 조성</li> </ul>

## 라 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
4-1-1. 교육과정 정상화 노력	-교육과정·수업·평가의 일체화 추진 실적 -학생평가연수 이수 실적

평가지표	4-2. 교육과정 다양화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
4-2-1. 교육과정 다양화 노력	-학년 프로젝트 학습 운영 실적 -학년별 특색교육활동 실적

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	-2020 교육과정 설문 결과 -학생 성장에 초점을 맞춘 교사별 성장 중심평가 실시 결과

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
4-4-1. 학습부진 해소 노력	-학습부진학생 비율
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	-학습부진학생을 위한 지도 및 지원 실적

평가결과 분석 및 2021 교육계획 반영사항	
평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학생평가연수 이수율 통해 교육과정·수업·평가의 일체화 실천</li> <li>◦ 평가 계획 사전 예고, 교사별 평가, 평가 후 추가 지도 등을 통한 성장중심평가 실천</li> <li>◦ 학년별 다양한 주제의 프로젝트 학습으로 학생 사고력 신장 및 다양한 경험 기회제공</li> <li>◦ 학년별로 수준, 흥미에 따른 다양하고 적합한 프로젝트 활동 구성 및 추진</li> <li>◦ 기초학력 미달학생(1명), 기본학력 미달학생(3명) 등 10% 미만의 학습부진 발생</li> <li>◦ 원격수업으로 인한 학습부진이 늘어나지 않도록 개별 학생 보충지도 및 디딤돌수업 실시</li> <li>◦ 원격수업으로 신속하게 전환 및 실시간 쌍방향 수업 확대에 따라 학습부진 감소에 기여</li> <li>◦ 학습부진 예방을 위해 진단평가에서 미달하지 않은 학생도 담임 추천을 통해 지도</li> <li>◦ 3명의 교사가 기초학력 미달 또는 경계선에 위치한 학생을 대상으로 방과후 기초학력향상 학습지도 실시함에 따라 학생·학부모 만족도 증가 및 기초학력 보장에 기여</li> </ul>
반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교육과정과 연계된 다양한 프로젝트 활동으로 학생들의 간접경험 기회 보장</li> <li>◦ 교사들에게는 평가 준비, 학생들에게는 평가 대비, 학부모들에게는 평가 확인이 가능하도록 평가 계획 사전 예고뿐만 아니라, 주간학습안내 등을 통해 추가적인 안내 필요</li> <li>◦ 두드림 학교, 맞춤형학습상담 등 학습부진 학생 지도 프로그램 지속 운영 및 학교 예산 반영</li> <li>◦ 배움 중심 교육과정 및 수업 전문성 신장을 위한 다양한 연수 지속 운영</li> <li>◦ 지속적인 의사소통 및 업무 협의로 교육과정담당자와 교사들 간의 소통 및 협력 강화</li> <li>◦ 원격교육의 질 향상을 위한 지속적인 역량 강화 프로그램 운영 및 학년별 우수사례 나눔 공유 기회 필요</li> </ul>

## 마 특색교육 운영(자율지표)

평가지표	5-1. 문화예술교육 활성화	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				

평가 내용	평가 근거
5-1-1. 문화예술교육을 위한 환경조성과 지원	-문화예술교육 지원을 위한 예산 비율
5-1-2. 문화예술교육 활성화를 위한 다양한 프로그램 운영	-문화예술프로그램 운영 수

평가지표	5-2. 스포츠체험	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
				○		

평가 내용	평가 근거
5-2-1. 스포츠활동 활성화를 위한 다양한 지원	-코로나19로 인해 미운영

평가지표	5-3. 프로젝트학습 운영	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			

평가 내용	평가 근거
5-3-1. 융합형 프로젝트 학습을 위한 다양한 지원	-프로젝트 활동 활성화를 위한 예산 편성 및 운영 지원
5-3-2. 자기주도적 영어 온라인 학습 활성화를 위한 지원	

평가결과 분석 및 2021 교육계획 반영사항	
평가 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 미술, 음악 강사 연계수업으로 학생들의 문화예술관련 실기 능력이 향상되고, 문화감수성 함양에 도움되었으며, 학생 및 학부모의 만족도도 매우 높음</li> <li>◦ 학급별 예산 지원으로 독서기반의 학년별, 교사별 특색에 맞는 프로젝트 활동 운영</li> <li>◦ 코로나19로 인해 사회적 거리두기 실천으로 팀활동 중심의 스포츠활동 운영 불가능</li> <li>◦ 자기주도적 영어 온라인 학습에 대한 학생의 참여 비율이 적음</li> <li>◦ 자기주도적 영어 온라인 학습은 가정에서 부모와 같이하는 학습 플랫폼의 성격이 크나 학교에서 가르쳐야 하는 것이라고 생각하는 학부모들의 기대로 인해 학부모 만족도가 낮음</li> </ul>
반영 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교 특색교육활동으로 자리잡고 있는 미술·음악 팀티칭 수업의 지속 유지 및 발전</li> <li>◦ 코로나19의 사회적 거리두기에 대응하여 줄넘기 등 개인별 스포츠활동으로 전환</li> <li>◦ 학생 흥미와 요구를 반영한 다양한 프로젝트 학습 지속 운영</li> <li>◦ 학년에서 수업 전, 하교 전 시간을 활용하여 자기주도적 영어 온라인 학습 참여를 위한 격려·점검·확인·독려 등 실시</li> </ul>

## 2. 영역별 학교평가(통합평가)

평가 영역	우수 사항	개선 사항
참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>•매학기 교육과정 반성회를 통해 학교교육에 대해 구성원들의 생각을 자유롭게 이야기하고 공유하며 발전시키는 문화</li> <li>•대토론회, 교육과정협의회를 운영하고 민주적으로 협의된 내용을 실천함으로써 교사의 자발적 참여 문화 정착</li> <li>•학교 구성원의 충분한 의견 수렴으로 함께 하는 민주적 학교문화 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•구성원이 바뀌더라도 학교 비전, 목표, 특색교육활동 등이 지속되고 유지될 수 있는 문화 조성 필요</li> <li>•참여가 어려운 학부모, 학생 배려 방안 모색 (학원, 맞벌이 등)</li> <li>•수렴한 의견을 실제로 학교 교육에 반영할 수 있도록 교육 공동체가 함께 하는 실천전략 수립</li> </ul>
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학생자치회를 중심으로 감염병예방 캠페인, 휴대용 손소독제 배부, 학교 시설 보수 요청 등 안전한 생활을 위한 자발적 학생자치회 활동 실시</li> <li>•교직원들의 신뢰분위기가 조성되어 있으며 학부모들의 적극적인 학교활동 참여로 안전하고 행복한 학교를 위해 노력</li> <li>•학생들의 안전사고 및 학교폭력 예방에 대한 인식 수준이 높아 안전사고 및 학교폭력 발견 건수 0으로 안전한 학교 지속 유지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•코로나19 상황에서도 추진 가능한 학생 자치회의 다양한 활동 계획 필요</li> <li>•공동체의 약속과 규범을 정하고 지키려는 과정 필요</li> <li>•서로 배려하는 인권존중 문화가 정착 및 실천 필요</li> </ul>
개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학년별 특색 있는 교육과정 재구성 운영</li> <li>•협력하고, 아이디어를 공유하는 수업협의 및 컨설팅을 통해 모두가 성장하고 발전하는 공개수업 실시</li> <li>•전문성 신장을 위한 수업공개가 효율적으로 이루어졌으며, 교사의 자발적인 참여로 수업 나눔(공동연구 및 실천)이 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자발적 교외 공개수업 필요</li> <li>•수업성찰을 위한 수업 나눔의 자발적 참여 비율 확대 방안 모색</li> <li>•코로나19가 종식되더라도 참관중심의 공개수업에서 동영상 시청 중심의 공개수업 협의회 지속 실시(교사가 자신의 영상을 보며 스스로 문제점을 찾고, 발전방안을 찾는 긍정적 방안임)</li> </ul>
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교육과정 재구성을 통한 창의적 교육과정 실현</li> <li>•학생들이 즐겁게 참여할 수 있도록 교사의 특기를 살려 다양하고 창의적인 프로그램 운영</li> <li>•코로나19 등 어려운 조건 속에서도 과목별 3~6회 이상의 성장중심평가 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•학년의 특색을 담은 교육과정 작성</li> <li>•학생성장 모습이 보다 충실하게 담긴 평가 결과 가정통지 방안 모색</li> <li>•국어, 수학 등 중심교과의 기본학력 보장을 위한 담임 책임 지도</li> <li>•배움 중심 교육과정 및 수업 전문성 신장을 위한 다양한 연수 지속 운영</li> </ul>



# 학교평가 시사점 및 반영 계획

## 1. 학교평가 시사점

- 관리자의 민주적 리더십과 민주적 자치문화 조성 노력으로 교사의 자존감과 자발성이 높아지고, 활력 있는 토론 문화가 정착됨으로써 교육과정 운영의 추진력 확보
- 학생자치회 주도의 다양한 활동들이 운영됨에 따라 학생들의 자존감이 높아짐
- 안전사고 및 학교폭력 발견 건수 0으로 안전하고 건강한 학생문화가 만들어짐
- 학생중심의 교육활동 운영, 문화예술교육, 학생 동아리 활성화 등을 통해 즐겁고 흥미 있는 학교생활을 하는 학생이 많아짐
- 학부모가 학교 활동에 참여하고 참관할 수 있는 여건이 조성됨에 따라 학교와 학부모의 소통이 원활하게 이루어지고 학교에 대한 신뢰가 높아짐
- 지역적 특성, 학부모·학생의 요구 반영 등 학생중심 교육과정 실천을 통해 학교에 대한 신뢰도 향상
- 교육과정 재구성을 통한 교과와 체험학습의 연계로 학생들이 다양한 문화에 대한 이해의 폭 확대

## 2. 2021학년도 교육과정 반영계획

- 평가지표별 설문 결과 및 정성평가서를 바탕으로 2021학년도 교육과정 운영 계획 반영
- 교직원 회의는 교직원 개인의 생각이 충분히 개진될 수 있도록 허용적이고 편안한 분위기, 실질적인 협의체제 지속 유지
- 교육공동체의 요구와 합의를 바탕으로 학년, 학교와 지역의 특색이 드러날 수 있도록 교육과정 수립
- 교과 간 융합, 학년별 연계 프로그램을 강화하여 지속적이고 체계적인 교육과정 운영이 될 수 있도록 편성
- 모든 교사가 교육과정 운영 계획을 이해하고 교육활동에 전념하고 도움을 줄 수 있도록 다양한 교원 연수 방안 수립
- 모든 학부모가 학교교육을 이해하고 학교교육을 신뢰할 수 있도록 다양한 소통 방법 마련
- 2020학년도의 성과를 지속적으로 이어가고, 문제점을 보완하여 2021학년도 교육과정 편성