

( 2022.03.01.자 공모교장 )

# 학교경영 계획서

소 속	00고등학교
직 위	0 0
성 명	0 0 0



## 목차

I . 학교 환경 SWOT분석.....	3
II . 학교 교육 목표.....	4
III . 참여와 소통의 자치공동체.....	4
IV . 존중과 배려의 생활공동체.....	6
V . 개방과 협력의 학급공동체.....	8
VI . 창의적 교육과정 운영.....	9
VII . 학교 경영 지원.....	10
VIII . 지속 가능 학교 경영 지원.....	11
IX . 맺음말.....	11

# 학교 환경 SWOT 분석



\* 2021 일동고 학교 교육과정 편성·운영 평가에 관한 사항(발췌)

## II

## 학교교육 목표

“학생의 성장과 미래의 비전이 함께하는 행복학교”에 목표를 두어 적극적으로 소통하며 교육 공공성을 강화해 나가겠습니다.

1. 자신의 미래를 주도적으로 준비하는 학생
  - 자신의 꿈을 이루기 위해 도전의 용기로 실천하는 학생
2. 학생의 성장에 보람을 찾는 교사
  - 학생의 미래와 성장에 보람을, 자신의 자아실현에 노력하는 교사
3. 교육공동체 구성원의 화합과 참여
  - 학부모·지역사회의 참여와 성장이 있는 교육공동체
4. 학생에게 배움의 기쁨을, 교사에게 보람을, 학부모에게 감동과 지역사회의 발전에 함께 참여하고 지지를 아끼지 않는 교장이 되겠습니다.

## III

## 참여와 소통의 자치공동체

1. 학생자치회 활성화
  - 가. 학생자치회의 자율성 확보 및 책임감 부여
  - 나. 학생대표 간담회 및 학생, 교사, 학부모와 함께하는 대토론회 정기적 기적 실시
  - 다. 학생 휴게공간의 디지털화
  - 라. 환경보호, 기후 변화, 학교문화 개선 캠페인 활동
  - 마. 학생주도적 학교안전문화 확산
  - 바. 학생 선택형 교육과정 운영 및 만들어 가는 교육과정 참여

- 1) 학생주도 프로젝트 수업 활성화
  - 2) 학생이 기획하는 축제와 체육대회 추진
2. 교직원의 회의문화 개선 및 전문적 학습공동체 실질적 적용
- 가. 민주적 의사결정
  - 나. 교직원 동아리 활성화 및 교직원 친목도모
  - 다. 교사의 자율성 확보 및 학교문화 개선을 위한 제도 혁신
  - 라. 매월, 매주월요일의 주별 고정 협의회 시간 확보
    - 1) 토론식 교직원협의회: 매월 첫주 월요일(교내)
    - 2) 학년협의회: 매월 둘째주 월요일(교내 및 교외)
    - 3) 교과협의회: 매월 셋째주 월요일(교내 및 교외)
    - 4) 전문적학습공동체: 매월 넷째주 월요일(교내 및 교외)
3. 학부모회의 자치적 봉사활동 및 학부모 연수를 통한 학교 교육과정 이해 제고
- 가. 학교수업공개의 날 학부모 간담회(수시 가능) 및 학기별 1회 학부모대토론회 실시
  - 나. 고교학점제 및 진로직업 관련 설명회 마련
  - 다. 학부모와 연계된 지역사회 인프라 구축
4. 지역사회와 협력체제 구축
- 가. 마을 공동체의 학교시설 활용
  - 나. 지역사회의 인적, 물적 지원 방안 모색
  - 다. 동문 인사를 통한 재학생 마인드 제고 및 동문 체육대회 지원등을 통한 애교심 고취
  - 라. 학생의 현장실습처 및 취업처 발굴
  - 마. 대학생 멘토링제를 활용한 학습격차 해소 방안 구축

## IV

# 존중과 배려의 생활공동체

1. 인간과의 관계속에서 지켜야할 원칙을 가르치는 학교
  - 가. 기본생활습관 지도를 위한 따뜻한 아침맞이 예절교육
  - 나. 인간다움과 미래다움을 겸비한 세계시민교육 활성화
  - 다. 학생생활교육위원회를 통한 학생 선도교육 기능 강화  
및 담임교사와 교과교사가 함께 참여하는 일관성있는 학생기본생활 지도
  - 라. 학교폭력 제로화 노력
    - 1) 학교폭력 사전 예방교육
    - 2) 지자체의 지원을 통한 기숙사 관리의 효율화 증대
    - 3) 학교내 계열별, 구성원별 학생의 융화 방안 마련
  - 마. 학업중단 위기 발생 사전 예방 방안 마련
    - 1) 상담창구의 다양화를 통한 학생의 요구 및 어려움 파악
    - 2) 학교 적응 프로그램 마련
2. 교사의 교육적 비전과 전문성 신장을 위한 지원체제
  - 가. 교사의 자존감 향상 프로그램 개발 및 정서적 안정 지원 방안 마련
  - 나. 매달 넷째주 월요일 전학공 시간확보 및 예산 지원
  - 다. 교사의 전문성 계발을 위한 연수 시간 확보 및 예산 지원
  - 라. 디지털 교구 활용에 따른 지원
  - 마. 업무효율화와 효과의 극대화 방안 모색
  - 바. 교원의 근무환경 개선 노력
3. 보편적 학습설계 및 교육과정 개별화로 학습격차 해소 방안 모색
  - 가. 특성화계열 및 인문계열 학점제 운영의 정상화 및 NCS 교육과정 내실화
  - 나. 지역의 멘토 대학생 및 교사의 개별 지도를 통한 학력격차 해소
  - 다. 학습격차 문제를 스스로 해결 할 수 있는 학생 주체적 문제해결책 모색
  - 라. 클러스터 거점학교 운영의 내실화 및 방과후 주문형 강좌를 활용을 통한 고교학점제 학생선택과목의 다양화

4. 지역사회 특색을 연계한 외부활동 활성화
  - 가. 마을공동체 및 군부대를 연계한 동아리 활동
  - 나. 인근 대학 진로 탐색 프로그램을 활용한 학생의 안목키우기
  
5. 특별한 손길이 필요한 학생 관리
  - 가. 학생 자존감 향상 프로그램 개발 및 잠재력 찾기
  - 나. 정서적 문제 학생 상담 및 치유 프로그램 개발
  - 다. 지역사회의 지원을 통해 경제적으로 어려운 학생 돌봄 방안 모색
  
6. 학생의 성장을 통해 다가올 미래의 생명을 살리고, 지구를 살리고 우주  
를 개척해 나갈 수 있는 교육 탐구 방안 강구
  - 가. 성적이 낮은 학생도 행복한 마음으로 학교 등교하기
    - 1) 지구 살리기 프로젝트로 책임감 부여하기
    - 2) 또래멘토링제 실시
    - 3) 학생이 자발적으로 참여하는 환경동아리 활동
    - 4) 주인의식을 통한 자존감 회복 프로그램 운영
  - 나. 기초교양을 뜻하는 ‘리버럴 아츠(Liberal Arts)’를 통한 전인교육 실시
    - 1) 독서를 통한 상상력과 문제해결 능력 및 세계민주시민 역량 함양
    - 2) 학생, 교직원, 학부모의 한달 1권 책읽기 운동 및 나눔의 시간 공유
    - 3) 고교학점제 및 4차산업사회를 반영하는 도서 정비
  - 다. 1인 1악기 배우기를 통한 내면의 감성 함양
  - 라. 특성화계열 학생의 1인 2자격증 취득반 및 공무원반 운영
  - 마. 학생 및 교직원 체력 단련 활성화 방안 모색
    - 1) 사제동행 체육대회 및 골든벨
    - 2) 명성산 등반
  - 바. 계열별 특색있는 맞춤형 진로·진학프로그램 운영
    - 1) 외부 전문가 초청 학생-학부모 대상 진로·진학 설명회 개최
    - 2) 입학사정관 초청 1,2,3학년 학년별 대입설명회 개최
  - 사. 특성화 계열 학생을 위한 취업처 발굴과 취업 역량 강화교육
    - 1) 정보처리 관련 유튜버 강사 특강을 활용한 학습의욕 고취 및 동기부여
    - 2) 고용노동부 연계 취업지원프로그램 설명회 개최

- 3) 중기청 사업 설명회 및 지역 중소기업과 연계한 경영정보 습득
- 4) 지자체 예산 유치로 다양한 진로체험 활성화로 학교에 대한 자부심을 느끼고 더 나은 실력인으로서의 성장을 도움

## V

## 개방과 협력의 학습공동체

1. 학점제 도입을 통한 교육청 차원의 책임교육 활용 방안 모색
  - 가. 교육과정 다양화+진로교육+책임교육(기초학력보장법 근거)
  - 나. 교사 대상 2021.11.24. 교육과정 총론 주요사항 연수로 고교학점제 정책 이해 및 학생 수요 반영을 반영한 교육과정 편성·운영
  - 다. 학생에 대한 진로·학업·설계 지도 강화
    - 1) 학업계획서 작성 지도
    - 2) 학생-학부모 대상 학점제 연수
  
2. 개개인별 학생 관리 및 지원체계 구축
  - 가. 학부모의 학습보조 여부 확인 및 맞춤형교육으로 개인의 성장을 지원
  - 나. 학생의 자기주도적 학습능력 차이 극복 및 학습역량 강화
  - 다. 실생활문제 해결을 촉진, 학습관리, 교육과정 설계, 지역사회 연계를 통한 경험학습 기회 확대
  
3. 학교운동부 운영과 관리의 합리성 및 투명성 확보
  - 가. 원칙, 절차, 소통, 신뢰를 바탕으로 한 협의체의 효율화
  - 나. 운동부 학생의 진로교육의 체계적 관리
  - 다. 운동부 학생들의 독서능력 함양방안 모색



## VI

# 창의적 교육과정 운영

### 1. 취업·진학 중점 교육과정 운영 체계화

- 가. 꾸준한 진로·진학 탐색 및 상담
- 나. 학생의 포트폴리오 관리를 통한 부족한 역량 향상 노력
- 다. 모두가 함께 협력적 배움이 실현되는 수업, 마을공동체와 함께 하는 수업
- 라. 배움과 삶이 연계되는 학교로 살아가는 힘을 확인하는 수업

### 2. 일동고의 색깔과 학생들의 빛깔이 살아있는 교육과정으로 각자의 꿈을 펼칠 수 있는 인재상 구축

- 가. 인공지능을 활용하고 개개인의 삶에 주목하는 미래교육 활성화(디지털 활용 능력 및 정서적 안정) 함양을 통해 행복한 삶을 영위
- 나. 학생 프로젝트 수업으로 협력과 책임감 있는 자아 형성
- 다. 학생주도 학교안전 및 지구지키기 프로젝트 추진
- 라. 학교공간 재구조화 및 낙후시설 정비에 필요한 예산 확보

### 3. 주체적으로 자신의 삶과 진로를 설계하고 미래를 꿈꾸는 학생중심교육과정

- 가. 학생이 주인이 되어 스스로 알아가는 수업
- 나. 미래를 준비하는 교육으로 기후변화와 포스트코로나, 디지털화 시대에 대처 할 수 있는 능력 신장
- 다. 학교교육체제에 맞는 맞춤형 교육과정 운영과 교사 자율성 확보
  - 1) 교육과정 재구성 및 창조적 구성
  - 2) 다양한 평가와 인증제 확대
  - 3) 프로젝트 기반 학습활동 수행
  - 4) 지역사회 연계학습 기회 확대
- 라. 교육을 둘러싼 사회적 변화에 따른 인공지능시대의 교육 변화 추구
  - 1) 일하는 방식의 전환으로 디지털워크에도 대비할 수 있는 능력
  - 2) 교사 및 학생의 혼자 즐기는 여가생활 등 웰빙을 실현할 수 있는 능력
  - 3) 언테크를 넘어 온테크 경제의 초연결 사회에 어려움 없이 삶을 살 수 있는 능력 함양

## VII

# 학교 경영 지원

1. 교직원 회의 자치역량, 학생자치회의 자율성, 학부모회 자주성 확보를 위한 예산 지원
2. 학교 안전 및 노후시설, 공간재구조화 등에 따른 예산 확보
3. 합리적이고 투명한 예산 편성 및 집행으로 공동체적 신뢰 형성
4. 지역사회와의 협력적 관계 형성 및 중3직업체험교실 운영으로 적극적인 신입생 유치
5. 교사의 전문성 신장 기회 확보와 학교교육과정운영의 질적 향상 도모
6. 기숙사 및 운동부 내 안전 관리
  - 가. 환경 개선 및 생활지도 취약 장소 CCTV 추가 설치
  - 나. 기숙사와 운동부의 전문적이고 내실있는 운영
  - 다. 인, 의, 예, 지를 고루 갖춘 학생 교육
  - 라. 협력적이고 배려하고 존중하는 문화 형성
7. 불필요한 관행문화를 없애고 단순 간결한 형태의 업무 보고
8. 지역사회와 동문의 인프라 구축을 위해 발로 뛰는 교장

## VIII

# 지속 가능한학교 경영 지원

2022.3 ~ 2023.2 (준비기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 따뜻한 학교문화와 구성원간 신뢰구축 및 학교교육 발전계획 틀 마련</li> <li>■ 지역사회와 연계한 지속 가능한 인적·물적 교육 인프라 구축</li> <li>■ 원격수업, 블렌디드 러닝 등을 위한 교육기자재 확보</li> <li>■ 학생선택형 교육과정의 효율적 운영을 위한 공간재구조화 노력</li> </ul>
2023.3 ~ 2024.2 (도약기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육공동체 구성원 각자 교육활동에 전념할 수 있는 학교문화 구축</li> <li>■ 지역의 특성과 학생의 요구를 반영한 교육과정 운영</li> </ul>
2024.3 ~ 2025.2 (내실화기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일동고의 특성이 드러나는 창의적 교육과정 정착 및 능력있는 교사 영입 완성</li> <li>■ 학교 자치문화 형성으로 자기주도적 학습능력 구축</li> </ul>
2025.3 ~ 2026.2 (성숙기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육공동체 구성원 모두가 함께 하고 기쁨이 충만한 행복학교</li> <li>■ 구성원 모두 자신을 믿고 지역사회와 함께하는 마을교육공동체 구축</li> </ul>

## IX

# 맺음말

이렇게 하겠습니다.

1. 일동고등학교의 여건을 한 학기 내에 신속히 파악하여
2. 선택과 집중의 리더십을 통하여 기존의 학교활동의 장점은 살리고 단점을 보완하겠습니다.
3. 학교가 할 수 있는 것과 없는 것을 잘 구분하고 덜어내어 교육활동에 집중할 수 있도록 개선하며 믿음을 바탕으로 배려와 존중, 민주적 소통을 기조로 학교를 운영하겠습니다.
4. 학생의 잠재력을 이끌어냄과 동시에 자기주도적 배움역량을 높여 교과 및 비교과 활동에 적극 참여할 수 있도록 하겠습니다.
5. 교사-학생-학부모-지역사회 등의 산업체 연계 방식의 산업수요 맞춤형 교

육과정 운영 및 학생선택중심 교육과정의 다양성 확보를 통해 특성화계열 및 인문계열 학생들에게 내실있는 교육과정이 운영되도록 하겠습니다.

6. 운동부와 기숙사 운영과정을 면밀히 분석하여 학생의 안전과 시설관리에 누수가 없도록 하겠으며, 학교의 모든 구성원 간 협력하고 배려하는 학교문화를 형성하고
7. 학부모 역량강화 연수를 통한 학교교육과정에 대한 이해를 높이고 마을과 연계한 동아리 프로그램 등을 활용하여 일동고의 인식개선에 노력하겠으며
8. 교육공동체의 정서적 성장을 위한 찾아오는 문화예술체험기회 마련방안과 교육활동에 필요한 외부인력 지원 및 총원 방안을 찾겠습니다.
9. 교사의 에듀테크 역량 및 미디어리터러시 역량 함양에 따른 예산을 지원하고 미래교육과 오늘의 교육을 함께 성장시켜 사회의 요구와 시대의 변화에 능동적으로 대처하는 학교가 되어
  - 가. 교사가 자신의 자녀를!
  - 나. 졸업생이 자신의 동생을!
  - 다. 학부모가 자녀를 보내고 싶은 학교로 만들겠습니다.

**교육공동체 모두의 성장과 미래의 비전이 함께하는 행복학교를 만들기 위해 최선을 다하겠습니다.**