

### 【붙임3】

## 자기소개서

소 속	OO고등학교	직 위	OO	성 명	OOO
-----	--------	-----	----	-----	-----

### 1. 교사가 되기 이전은?

- 저는 ○○도 ○○군에서 3남 2녀 중 장남으로 태어나 초등학교 4학년 때 홀로 서울로 전학하게 되어 초, 중, 고를 서울에서 졸업했습니다. 그리고 사범대학 졸업 후 경기도에서 30여년간 교직생활을 하였는데 포천에서 인연을 맺게 된 것은 2002년 ○○중학교에서 근무하면서부터입니다.
- 초등학교 시절 3학년 때까지는 줄곧 농촌에서 자라나 동네에서 동네형들과 또래 친구들, 동생들과 어울려 놀았고, 가난했던 터라 개구리를 잡아 팔아 구슬사탕을 사먹고 힘들었던 시간들이 잊혀지지 않습니다.
- 중학교 시절은 큰외삼촌댁에서 학교를 다녔는데 약 2시간의 통학시간으로 자주 지각을 하여 담임선생님에게 많이 맞고 꾸지람을 들었던 기억이 생생합니다.
- 고등학생 때는 작은 외삼촌댁에서 가까운 거리의 고등학교에 입학하여 부모님은 판사나 검사를 희망하셨지만 이과를 선택했고 공대를 가서 취업을 해야겠다는 평범한 생각을 하게 되었습니다.
- 고등학교 졸업 후 재수를 할 때는 의대를 목표로 공부를 하게 되었습니다. 그런데 아버님께서 뇌졸중으로 쓰러지셔서 가사가 기울게 되자 4년제 사립대학 가기가 어렵게 되었습니다. 그래서 막내 외삼촌의 권유로 등록금이 저렴한 국립사범대학에 입학하게 되었습니다.
- 대학에 입학해서 신입생 오리엔테이션 때 사도의 길이라는 의식을 진행하면서 교사가 그렇게 험난하고 힘든 과정인가 가슴이 뭉클했습니다. 그래서 이런 힘든 교직을 사명감을 갖고 천직으로 알며 30년간 교직을 해오면서 학생들을 가르치고 큰 보람과 기쁨도 누리게 되었습니다.

### 2. 교사가 된 후는?

- 교사 초기에는 투철한 사명감으로 줄곧 담임교사를 하면서 학생들의 학력 신장을 통해 상급학교 진학을 위해 많이 노력했습니다. 모의고사를 보기 전 학생들을 남겨 전과목을 가르쳐주기도 하였습니다. 그리고 성적이 떨어지면 종아리를 때려 성적을 더 끌어올리려고 부단히 노력도 했습니다. 또한 학생들이 착해 생활지도의 어려움은 없었으나 편부 슬하의 학생은 돌봐주지 못해 목욕하고 오지 않아 악취 냄새를 풍기는 경우가 많았고, 여름 토요일에 학교로 불러 목욕도 시켜주고, 머리를 깎아주었던 기억이 아직도 생생합니다.

소 속	OO고등학교	직 위	OO	성 명	OOO
-----	--------	-----	----	-----	-----

- 교사 중기에 담임교사를 하면서 오로지 대학입시 준비를 위한 야간자율학습 지도, 학력향상을 위한 끊임 없는 교재연구 등에 노력을 기울이고 매진하며 보냈습니다. 또한 장학사가 되려고 파견교사로 경기도예절교육원에 근무하면서 예절교육자료를 제작하였고, 연수를 기획하고 강사를 섭외하며 과정을 운영한 해 본 경험은 나를 교사로서 더욱 발전시키게 된 원동력이 되었습니다.
- 교사 말기에는 연구부장, 학생부장, 교무부장의 중책을 맡아 교원능력개발평가 선도학교 운영, 학생자치법정을 통한 회복적 생활교육, 원활한 학사 운영 등을 하였습니다. 또한 도교육청의 위촉활동에 참여하여 자료 분석 위원, 각종 심사, 채점, 교원업무경감 모니터링 요원 등 활동을 하였고, 지역교육청의 위촉활동에는 학생선도위원회, 장학자료 개발, 자원봉사활동 지원단, 심사 위원, 장학자료 개발, 교육과정 위원회 위원 등 왕성한 활동으로 교육장 표창, 교육감 표창, 장관 표창, 모범공무원 등을 다수 수상하였습니다.

### 3. 교감이 되어서는?

- 혁신학교 교감 4년을 근무하면서 소통의 민주적 리더십을 발휘하여 학생 중심의 교육과정 다양화와 특색화, 기숙사 면담관 운영, 배드민턴부 운영, 경기꿈의대학, 교육과정 클러스터, 주문형 강좌, 학생주도의 방과후학교 개설 운영, 교과중점학교 소프트웨어반 운영 등을 하였습니다.
- 포천교육청 업무지원단으로 경기꿈의대학 운영지원단, 과학실 현장 안전 점검, 교육과정위원회 위원, 고교학점제 지원단, 교육과정 편제 점검단, 신규교사를 위한 학교적응길라잡이 장학자료 개발 등에 참여하여 활동하였습니다.
- 경기꿈의대학 활성화 지원, 학교 자치 유공 등의 기여로 교육감상을 수상하였고, 교감단 전문적학습공동체 운영, 교육과정 지원활동, 교감지구장학협의회 중심교 운영 등으로 교육장상을 수상하였습니다.

### 4. 교장으로서의 다짐은?

- 민주적 학교경영을 하겠습니다. 교육공동체가 함께 비전과 생활협약을 협의하여 결정하고, 교육공동체와 소통하여 의견을 수렴하고, 이를 교육활동에 적극 반영하여 소통하고 공감하는 민주적인 공동체를 만들겠습니다.
- 학교자치의 학교경영을 하겠습니다. 학생자치회, 학부모회, 교사회 등을 활성화하여 이에 협의된 사항은 학교운영에 반영하고, 학교의 현안문제를 스스로 참여하여 공동으로 해결해 나가는 협력적인 학교자치 문화를 발전시켜 나가겠습니다.
- 섬김의 리더십으로 학교경영을 하겠습니다. 지역사회, 학생과 학부모, 교사 등을 섬기는 마음으로 함께하며 동반 성장하도록 지원하는 행복한 학교를 만들겠습니다.