

학교경영계획서

소 속	포천고등학교	직 위	교감	성 명	최규민
-----	--------	-----	----	-----	-----

I. 학교 경영 방침

1. 경영관

변화의 속도가 빠르고 예측이 어려운 미래 사회를 대비하기 위해 학교 교육에서도 시대 변화에 알맞은 목표 설정과 다양한 교육적 변화가 요구되고 있다. 이런 불확실한 미래에 학생들이 자기주도적이고 행복한 삶을 영위하기 위해서는 의사소통역량, 문화적 소양 역량, 자주적 행동 역량, 협력적 문제해결역량, 민주시민 역량, 창의적 사고역량 등 미래핵심역량을 신장시켜야 한다.

따라서 이를 신장시키기 위해서 학생들에게 꿈을 갖게하고 그 꿈에 과감하게 도전하게 해야한다. 이에 학생 개인의 창의력을 발휘할 수 있는 학력 신장과 올바른 인성을 갖춘 민주시민으로 성장하고, 자신의 삶을 주도적으로 설계하는 꿈과 끼를 키워주는 교육으로 “더불어 살아가는 창의적인 일동인을 육성”하는 민주적인 학교경영을 하고자 한다.

2. 경영철학

비전 소통과 협력으로 미래의 꿈을 꽃피우는 행복한 학교

[학교상] • 행복한 학교 • 깨끗한 학교 • 실력있는 학교	[학생상] • 꿈을 가진 학생 • 예의 바른 학생 • 지혜로운 학생	[교사상] • 사랑이 총만한 교사 • 열정과 긍지를 가진 교사 • 항상 연구하는 교사
---	---	---

경영방침

공정 경영	참여와 소통으로 교육공동체가 협력하고 공감하는 민주적이고 합리적이며 공정한 학교 경영을 하겠습니다.
자치경영	학생자치회, 교직원회, 직원회, 교사회, 학부모회 등 학교 자치를 활성화하여 역동적인 학교문화 조성을 위한 학교 경영을 하겠습니다.
혁신 경영	학생들을 사랑과 열정으로 가르치고 수업 개방과 나눔, 공유의 수업 성찰을 통해 수업의 질 제고를 위한 수업혁신의 학교 경영을 하겠습니다.
성장 경영	학생 중심의 다양한 교육과정 운영과 배움중심의 수업, 개인별 맞춤형 학력 신장을 통해 핵심역량을 키우는 성장 경영을 하겠습니다.
협력 경영	학부모가 주인의식을 갖고 참여할 수 있도록 지원하고 교육생태계 확장으로 마을과 함께 협력 경영을 하겠습니다.

II. 학교 교육 목표

1. 학교 교육 목표의 구현 체계

비전

소통과 협력으로 미래의 꿈을 꽃피우는 행복한 학교

인재상	더불어 살아가는 창의적인 일등인 육성				
핵심가치	공정	자치	혁신	성장	협력
교육 목표	아름다운 심성과 강건한 체력을 갖춘 건강한 사람	바른 인성과 긍정적 가치관을 지닌 도덕적인 사람	글로벌 소양을 갖추고 스스로 진로를 개척하는 진취적인 사람	창의적으로 사고하고 문제해결력을 갖춘 실력있는 사람	생명과 자연을 소중하게 여기고 이웃과 더불어 살 줄 아는 사람
핵심역량	의사 소통 역량	문화적 소양 역량	자주적 행동 역량 비판적 성찰 역량	창의적 사고 역량 협력적 문제해결역량	민주시민역량
실천 전략	참여와 소통의 자치공동체	존중과 배려의 생활공동체	개방과 협력의 학습공동체	창의적 교육과정 운영	학교 경영 지원

2. 학교교육목표 구현을 위한 실천전략 및 과제

핵심가치	실천 전략	실천 과제
공정	참여와 소통의 자치공동체	① 민주적이고 합리적인 의사결정 학교문화 조성 ② 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정
자치	존중과 배려의 생활공동체	① 자율과 책무를 지닌 학생자치활동의 활성화 ② 존중과 배려의 교실문화 개선을 위한 실천
혁신	개방과 협력의 학습공동체	① 개방과 협력의 전문적 학습공동체 활성화 ② 역동적인 교사문화와 수업 전문성 신장 노력
성장	창의적 교육과정 운영	① 학생 중심의 창의적이고 다양한 교육과정 운영 ② 개인별 맞춤형 학력-UP 및 진로진학 프로젝트
협력	학교 경영 지원	① 교육활동 중심의 예산 편성 운영 ② 학부모와 지역사회가 함께하는 학교 경영

Ⅲ. 학교교육과정 운영

1. ○○고 학교여건 분석 및 2020 교육활동 평가 SWOT 분석 및 전략 추출

Strength

- 교사와 학생의 친밀도가 매우 높음
- 교사들의 열정으로 참신한 수업 방식과 교육 프로그램이 운영되고 있음
- 자발적 교사 전문적 학습공동체가 운영됨
- 관사에 거주하는 교사의 비율이 높아 학교교육 활동에 대한 집중도가 높음.

Weakness

- 경제적, 문화적 취약 계층 학생 다수
- 이동이 적고 폐쇄적인 일동지역 학생들
- 군자녀, 운동부 학생 등 외부 학생들과의 부조화
- 진학, 취업, 자립 등 다원적 목표가 있음
- 부족한 교원수와 과중한 업무량으로 인한 교사의 잦은 전출로 저경력 교사가 70%이상임

교육
여건
분석

Opportunity

- 수업변화의 필요성에 대한 구성원 인식 형성
- 열악한 주변 교육시설로 인한 높은 학교교육 의존도
- 일반고의 교육역량 강화에 대한 관심 고조
- 일동면의 유일한 고등학교로서, 내고장 고등학교에 대한 지역민의 애정
- 농어촌 학생 특유의 순수성

Threat

- 학생들의 저조한 학교활동 참여
- 문화, 체육 활동 등 체험학습을 위한 여건 부족
- 열악한 교통여건으로 인한 외부인력의 지원 저조와 학생들의 장시간 통학
- 지역민들 사이에 잔존하는 학교에 대한 부정적 인식 (학력이 낮은 학교 등)

S-O (적극적 전략)	수요자를 충족시키는 교육과정의 혁신	S-T (다양화 전략)	지식이 창조되는 배움중심수업의 정착
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 역량을 향상시키는 수준별 맞춤형 교육과정 운영 ○ 진로집중 교육과정클러스터 운영 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문적 학습공동체운영으로 학생중심의 배움중심 수업 실현 ○ 독서 프로그램운영을 통한 인성교육 및 사고력 신장
W-O (방향 전환 전략)	진학과 취업이 공존하는 맞춤형 진로교육	W-T (보완 전략)	지역민에게 사랑받는 명문고로의 도약
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 진로체험활동을 통해 진로교육 강화 ○ 진로교육 강화로 개인별 맞춤형 진학지도 ○ 맞춤형 취업지원 프로그램을 통한 취업역량 강화 및 산업인재 육성 ○ 특수학급 학생들의 적응 및 자립교육 실시 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 방과후학교 선택형을 통한 특기적성개발 ○ 지역주민들의 문화체육공간으로 학교시설 개방 ○ 마을교육공동체 네트워크 활성화로 학교와 지역사회와의 협력.발전 ○ 동아리 체험활동 활성화로 꿈과 끼 키우기

더불어 살아가는 창의적인 일동인 육성

2. 학교교육목표 구현을 위한 실천전략 및 과제



실천전략 1

공정

참여와 소통의 자치공동체

① 민주적이고 합리적인 의사결정의 학교 문화 조성

- ✓ 교직원회, 교사회, 직원회 등 활성화를 통한 민주적 의견 수렴
- ✓ 업무 중심의 학교 조직을 교육과정 중심의 학교 조직으로 운영
- ✓ 학교운영위원회의 학생 및 학부모 참여를 통한 학교 현안문제 해결
- ✓ 학교 현안 해결을 위한 교육공동체(학생, 학부모, 교사) 대토론회 학기별로 실시

② 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정

- ✓ 강의식 수업이 아닌 배움 중심의 토의·토론 중심 수업
- ✓ 교육과정 재구성-수업-평가-기록의 일체화에 의한 교육
- ✓ 개성을 존중하고 적성과 흥미에 맞는 꿈과 끼를 키우는 교육
- ✓ 교과별 독서와 연계한 도서관 활용 수업으로 융합적인 사고 교육



실천전략 2

자치

존중과 배려의 생활공동체

① 자율과 책무를 지닌 학생자치활동의 활성화

- ✓ 학생주도 프로젝트형 봉사활동 실시
- ✓ 교장과 학생자치회 임원과의 간담회 연2회 운영
- ✓ 또래상담프로그램 및 마니또, 사과데이 등 운영
- ✓ 학생자치회 주도의 각종 행사 기획 및 운영 지원

② 존중과 배려의 교실문화 개선을 위한 실천

- ✓ 학기초 학급 자치회의 생활협약 규정 제정과 실천
- ✓ 칭찬과 격려를 통한 활발하고 창의적인 수업분위기 실천
- ✓ 교실에서 담임교사의 아침 맞이 행사를 통한 자아존중감 고취
- ✓ 학생 스스로 자치규정을 지키고 폭력 없는 안전한 학교 만들기



실천전략 3

혁신

개방과 협력의 학습공동체

① 개방과 협력의 걸맞게 학습공동체 활성화

- ✓ 교과별 전문적 학습공동체 조직·운영으로 협의 문화 조성
- ✓ 전교사 수업나눔을 위한 워크숍 및 다양한 분야의 교사 연수 추진
- ✓ 교직원 동아리 조직 및 예산 지원으로 소통과 화합의 기회 마련
- ✓ 전문적 학습공동체 운영의 날 및 교과별 협의회 시간 정기적 운영

② 역동적인 교사문화와 수업 걸맞성 신장 노력

- ✓ 각종 협의회 및 위원회 활성화로 의사 결정 권한 확대
- ✓ 학기별 수업공개주간 운영으로 수업 나눔과 공유로 수업의 질 제고
- ✓ 수업 전문성 신장을 위한 각종 연수비 지원으로 배움 중심수업 활성화
- ✓ 전문적 학습 공동체의 날 및 교과별 협의회 시간 운영으로 전문성 신장



실천전략 4

성장

창의적 교육과정 운영

① 학생 중심의 창의적이고 다양한 교육과정 운영

- ✓ 주제가 있는 학급 자치회의 창의적 특색활동 운영
- ✓ 교육과정 재구성을 통한 교과 간 융합수업 활성화
- ✓ 학생 선택권 보장을 위한 고교학점제의 안정적 운영
- ✓ 수요자 중심의 교육과정 클러스터, 주문형 강좌, 꿈의대학 등 운영

② 개인별 맞춤형 학력-UP 및 길로길하 프로젝트 운영

- ✓ 기초학력 신장을 위한 다양한 방과후학교 개설 운영
- ✓ 체험 중심의 진로체험활동과 개인별 진로진학상담의 활성화
- ✓ 학생 주도의 진로 연계 동아리의 활성화로 직업탐색 기회 제공
- ✓ 교과별 프로젝트 수업, 협력학습 등 학생참여형 수업으로 핵심역량 강화



① 교육활동 중심의 예산 편성 운영 지원

- √ 업무정상화를 통한 예산의 효율적 사용
- √ 학생과 교직원의 복지를 위한 예산 지원
- √ 인적 물적 자원의 효율적인 분배 및 지원
- √ 예산의 효율적인 사용 및 교육활동 중심의 예산 지원

② 학부모와 지역사회가 함께하는 학교 경영

- √ 학부모대상 진로아카데미의 날 운영
- √ 학부모 급식 모니터링을 운영하여 학교 급식의 질 개선
- √ 학부모연수를 저녁시간 활용으로 많은 학부모의 교육활동 참여 보장
- √ 학교공개의 날을 운영하여 교육활동을 공개하고 교육 활동 설명회 실시

2. 향후 3개년(2022~2024) 발전과제

단계	주요 추진 내용
도입기 (2022.3.1.~ 2023.2.28.)	<ul style="list-style-type: none"> √ 교직원 대토론회를 통한 비전 설정 및 공유 √ 학교교육과정 디자인 설계를 위한 TF팀 운영 √ 배움중심수업, 과정 평가, 성장 평가 실천을 위한 연수 지원 √ 전문적 학습공동체 운영으로 교사 전문성 신장 √ 존중과 배려의 학교자치 문화의 실천 √ 학생자치회의 활성화를 통한 민주시민 역량 강화
성장기 (2023.3.1.~ 2024.2.28.)	<ul style="list-style-type: none"> √ 교직원 대토론회를 통한 비전 설정 및 공유 점검 및 개선 √ 학교교육과정 디자인 설계를 위한 TF팀 운영 점검 및 개선 √ 배움중심수업, 과정평가, 성장평가 등 연수 점검 및 개선 √ 전문적 학습공동체 운영으로 교사 전문성 신장 점검 및 개선 √ 존중과 배려의 학교자치 문화의 실천 점검 및 개선 √ 학생자치회의 활성화를 통한 민주시민 역량 강화 점검 및 개선
안정기 (2024.3.1.~ 2025.2.28.)	<ul style="list-style-type: none"> √ 교직원 대토론회를 통한 비전설정 및 공유결과 산출 및 피드백 √ 학교교육과정 디자인 설계를 위한 TF팀 운영 결과 산출 및 피드백 √ 배움중심수업, 과정 평가, 성장 평가 연수 지원 결과 산출 및 피드백 √ 전문적 학습공동체 운영으로 교사전문성 신장 결과 산출 및 피드백 √ 존중과 배려의 학교자치 문화의 실천 결과 산출 및 피드백 √ 학생자치회의 활성화를 통한 민주시민 역량 강화 결과 산출 및 피드백