02 Participate in the satisfaction survey.

| 만족도조사참여 | • | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| 👌 학교에 소속된 자녀정보 | | 0 | 자녀의 | 의 학교생활에 대한 1 | 학부모 만족도조사 참여 | | | 1 | 8 > 악부5 | 2만족도조 | 사 > 만족도 |
| 8학년 10반 강희재 | | | | | | | | | | | |
| Q 만족도조사현황 | | | | | | | | | | | |
| 미함여 만족도조사 : | 12 | 6 | 2 1 | 고원기본정보 | | | | | 0 | | |
| 완료한 만족도조사 : | 0 2 | | | 성 명 : [단문 | [만족도조사 (필수)] | | | | - | | |
| 🗭 마주도조사다싸구의 | | | + i | 교원구분 :교사(초등학 | 급당엽) | | | | | | |
| | | | * 1 | 보직구분 : 교사 365개로 : 개의 귀에 [| | 0+ | 7 | | | | |
| | | | | 김중화북 · 가락, 속이, 5 제도자녀 : | (역, 비율, 사위, 구역, 들 환, 공비, 급 | - | 6 | VI- | - | | |
| 88 2411/(2+) | | | | 1205573 | | | - | | | | |
| L 이제영 / 남임 | | | 2 | | | | | | | | |
| | | | 1 0 0 0 0 | 학생이 형북한 교실을 만들기 사용 관열과 상담을 비행으로 바 학부모 간의 의 사소동이 중 사용을 간의 원만한 교우 관계 방동을 제공하여 효과적인 학 | 이 위하여 티안을 존중하고 사로 함해 일은 자료를 종심으로 호과적인 약/ [홈하게 이루어질 수 있도록 노력하 실상 및 유지물 위해 수시로 상담될 실이 이루어질 수 있도록 노력하였습 | 할 수 있는 부모 상당이 없습니다. 는 진행하였 HUEL | : 학급을 이루어 으며 학생 | 만들고지 질 수 있5 동안의 중 | ·하였습니 도록 노력: 미를 자극 | ICE 8)였으며 하는 다양 | 학교 양한 |
| 1781도 7:4 - Internet Explorer 5 참석립왕 | | | | 현산이 현재한 교실을 만큼 생 전철과 상당을 비명으로 생부모 간의 의 시소 분이 중 생동을 가의 원만한 교우 환자 방동을 제공하여 효과적인 학 만족도조사 대상자 : | 이 위하(미 EDD를 운종하고 사로 함쪽) 일은 가공물 중심으로 호크하지만 바 편하게 미르마점 수 있도록 노력하 [험성 및 유지를 위해 수사로 상담물 속이 미루미를 수 있도록 노력하였으 속이 미루미를 수 있도록 노력하였으 학교 일반교사(당임) 학부 | 할 수 있는 부모 상당이 겠습니다. 1 진행하였 니다. 모만족: | : 학급을 (1 이루어 으며 학생 | 만들고자 월 수 있5 행동의 홍 문향 | '하였습니 교록 노력: 미를 자극 | IC: 하였으며 하는 다양 | 학교 3만 |
| 27려도 71수 - Internet Explorer 5 참여변왕 | | | | 역산이 현목한 교실을 만들고 범 전철과 산동을 비행으로 19 북부로 간의 원간한 교우 판가 방물을 제공하여 효과적인 학 만쪽 도조사 대상자 : | 이 위하는 IDE 을 운동하고 사로 현재 물장가 진미인을 수 있도록 노력하였다. 물장가 진미인을 수 있도록 노력하였습 습이 미루이들 수 있도록 노력하였습 박교 알반교사(당양) 학부 | 할 수 있는 부모 상당이 않습니다. 1 진행하였 입니다. | : 학급을 (1 이루어 으며 학생 | 만들고자 월 수 있5 탄의 흥 문향 만태 | 하였습니 도록 노력: 미를 자극 | IC: 하였으며 하는 다양 | 학교 9만 |
| 171원도 가수 - Internet Explorer 5 관여권왕 배우 그렇다 | | | | 4400 영화 고급을 만함 변 관점과 상품용 비원으로 194년 로 2억 의사 소등 미 성품 2억 의 인사 도등 미 방품 최근하여 효과적인 학 만족도조사 대상자 : 만족도 | 1 위하다 IDE을 물공하고 사로 법적 물가 관물 응신고 물과적인 박 편하가 미약이을 수 있도록 노력하였습 습이 미루이를 수 있도록 노력하였습 다고 일반교사(당임) 학부 조소사 문항 | 할 수 있는 부모 상당이 것습니다. 는 진행하였 습니다. 모 만 족 : | ·학급을 (1 이루어) 으며 학생 도조사 그렇다 (4) | 관물고자 질 수 있던 행동의 종 문향 만태 보통 미타 (3) | ·하였습니 도록 노력: 미를 자극 대를 자극 또도 그렇지 않다 (2) | 태우 3명 3명 3명 3명 3명 10 | 학교 양한 말로 겠다 |
| 가원도 가수 - Internet Explorer 5 감여현왕 태우 그렇다 그렇다 | | | | 선선이 변화 고등을 만들 전 관리과 신동을 비행으로 9 학부로 201 의 시스동을 이 분 등 을 지금하여 효과적인 학 만족 도조사 대상자 : 만족 도 건설님은 자내가 수업에 됨 | 이 위하던 DED를 등중하고 세로 법적 물장가 레이언을 수 있도록 도착하는 박 명장가 레이언을 수 있도록 노력하고 속이 대부어를 수 있도록 노력하고 다 프 알반 교시((당영) 학부 도 조사 문항 대를 갖고 성어당 수 있도록 도와동 | 할 수 있는 부모 상담0 것습니다. 전 반하였 입니다. 전 반하였 입니다. | ·학급을 I 이루어 으며 학원 도조사 | 관물고자 음 수 있던 문항 문항 민위 보통 미타 (3) | ·하였습니 도록 노력: 미를 자극 미를 자극 또도 그렇지 양다 (2) | 대 해었으며 하는 다양 하는 다양 기왕지 입었다 (1) | 학교 양한 월문 및 문문 겠다 |
| 가려도 가수 - Internet Explorer 5 참여진항 배우 그렇다 그렇다 또 Splict 그렇다 | | | | 선선이 변화 고율을 만큼 관람과 감종을 비행으로 의 약부로 고의 의 시스통에 한 철을 인격 관련 고우 관 방품을 전공하여 효과적인 학 만족도조사 대상자 : 만족도조사 대상자 : 만족도 (삼황남은 지난가 수업에 됩 니다. | 이 위하는 다이를 공용하고 사용 법적 정도 자료를 공신으로 실과하는 약비 함께가 이용이실 수 있으로 노력하는 소리이 이분이질 수 있으로 노력하는 여 이분이질 수 있으로 노력하는 약고 일반 교사(당당) 학부 : 조사 문항 다를 갖고 하는 수 있도록 도와을 | 발 수 있는 부모 상담이 겠습니다. 전 변하였 입니다. 모만 쪽: | · 한급을 (1 이루어) 으며 학원 으며 학원 | 관물고자 관물의 종 방문의 종 문향 만역 보통 미당 (3) | ·하였습니 도록 노력: 미를 자극 미를 자극 도 고량지 양다 (2) | 대 대 (1) (1) (1) (1) (1) | 학교 양반 및 모르 겠다 |
| 가려도 가수 - Internet Eudorer 5 참여원왕 때우 그렇다 그렇다 보통이다 그렇지 않다. 위우 그림 약가 | | | | 신성이 변화 고급을 만함 생 관람과 상품을 비행되로 실 위탁로 2억 의 시스분이 함 병을 지문하여 효과적인 현 만쪽도조사 대상지 : 만쪽도 건성남은 지내가 수업에 됩 니다. | 이 해어진 다일을 공중하고 제공 법적 같은 가공을 용신으로 오가하면 약 같이가 진약이 수 신도록 노력하 실이 마루이필 수 신도록 노력하거요 실이 마루이필 수 신도록 노력하거요 약 교 일반 교시(당양) 학부 도조사 문양 고대를 갖고 참여할 수 있도록 도와공 건정 과려를 많이 합니다. | 발 수 있는 부모 상담이 겠습니다. 전 행하였 입니다. 전 행하였 입니다. | 학급을 (이루어) 으며 학장 도조사 | 관물교자 관물교 수 있었 방문의 중 문향 민준 민준 미타 (3) | ·하였습니 | 대 ···································· | 학교 양한 월문문 전 고 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 오 |
| 274도 74 - 64 도구하여 5 원석원왕 모약은 고객은 고객은 고객은 고객 많은 고객 많은 모양지 않은 매우 고객지 않는 | | | | 선생이 변화 고급을 만함 전 원과 상품을 비행으로 9 동법 전 2년 의 의 식 소용 이 명을 가려하지 않고 귀약 약 만족 도조사 대상자 : 만족 도조사 대상자 : 인 목도 문자(기 수업에 큰 신 당 남은 목소자(네가 수업에 큰 신 당 남은 목소자(네가 수업에 극 신 당 남은 목소자(네가 수업에 극 신 당 남은 목소자(네가 주요) | 이 유하는 다음을 공용하고 사용 역사 정도 가용을 유신으로 고관하는 약 가용을 유신으로 고관하는 약 방상 및 유지를 위해 수시된 상당할 수있도록 노력하겠는 다음 공고 관계할 수 있도록 도력하겠는 다음 공고 관계할 수 있도록 도입을 전자 구경을 많이 됩니다. 답한 방법으로 물가요니다. | 발수 있는 부모 상담이 않습니다. : 컨행하였 :니다. : 컨행하였 :니다. : · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 한금을 (이루어) 으며 학장 도조사 | 관물교차 종 수 있었 방문의 중 만원 민원 입다 (3) | 해당습니 도록 노력: 미를 자극 다 당 (2) 이 이 | IC. 30였으며 하는 대외 하는 대외 입니 (1) 이 이 | 학교 양한 양한 모르 졌다 ✔ |
| 2.14 는 권 수 - Immet Esplore 5 광여원왕 배우 그것이 그것이 보통이더 그것지 않이 배우 그것지 않이 14 우 그것이 23 지 않이 14 우 그것이 23 지 않이 14 우 그것이 24 지 않이 25 8 구 전 (14 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 주 | | | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 4 | 선생이 변화 고급을 만함 전 관감과 상품을 바탕으로 위탁 문 감약 의 시스 등 1 분들 가 취존하지 후 가락은 약 만족 도 조 사 대상자 : 만족 도 조 사 대상자 : 만족 도 전 사대상자 : 신성님은 등 소 가내가 수업에 극 신성님은 등 소 가내가 수업에 극 신성님은 등 소 가내가 수업에 극 | 이 위하는 다음을 공용하고 사용 법적 정부 자용을 용신을 보고하면 약비 함께가 많은 지원을 위신을 보고하면 약비 가격과 일반 고지에 있는 지지 않는 것이 여 지역 이들 수 있도록 노력하기요? 이 지역 이들 수 있도록 노력하기요? 이를 갖고 없어할 수 있도록 도와들 한가 국리를 많이 됩니다. 한만 방법으로 받기요니다. 전한 방법으로 받기요니다. | 발 수 있는 보 상담이 있습니다. 진행하였 니다. 모만족. - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | 학급을 10루아 으며 학장 고망다 (0) 〇 〇 〇 | 관를고 차 관 | · 하였습니. 도록 노력: 미를 자극 이를 자극 약도 (2) 이 이 이 | 비가 (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) (I) | 학교 양한 정말 모르 겠다 ✔ ♥ |

» From the Parent Satisfaction Survey Screen

- [1] Teachers subject to Satisfaction Survey] Select the targets to participate.
- % Participate in the principal and homeroom teacher satisfaction survey first.
- [2] Instructor Basic Information] Check the selected teacher's information.
- [8] Introduction of educational activities] Check the educational materials of selected teacher.
- [3] Parent Satisfaction Survey] Appraisal sheet suitable for the evaluation subjects appears.
- For the narrative response (strong points), freely describe the teacher's educational activities or the wishes you have for the teacher to continue in the future.
- For the narrative response (points you wish), freely describe things that you want change among the teacher's educational activities and you wish from the teacher.
- [6] Participation Status] This function informs participants by counting the number of evaluation scales selected by the participants in the checklist.

- [Submission of Parent Satisfaction Survey] When you have completed your survey, click on Submit Satisfaction Survey
- * For careful participation, if you execute the submit satisfaction survey button, the following message appears.



- Run the [OK] button to submit your satisfaction survey results.
- If you click the [Cancel] button, you can return to the satisfaction survey questions and make corrections.

Things

Precautions Before Satisfaction Survey

- You can participate in other teachers' satisfaction survey only if you participate in the principal and homeroom teacher satisfaction survey first.
- You must respond to all checklist questions in the satisfaction survey before you can save and submit them. Once you click 'Submit Satisfaction Survey,' you will not be able to edit them.
- Checklist items answering as 'I'm not sure' will be excluded when calculating the resulting statistics.



2019 Teacher Competency Assessment

How to participate in the Parent Satisfaction Survey

GYEONGGIDO OFFICE OF EDUCATION



01 Satisfaction Survey Participation Procedure

Please visit 'Student, Parent Engagement Combined Service Eduro'(http://eduro.go.kr).

Select 'Teacher Capability Development Assessment Student Parent Satisfaction Survey'.



Select Gyeonggi-do Office of Education.

Select the banner(image) of Gyeonggi-do Office of Education.



* Click the Gyeonggi-do Office of Education among 17 city & province offices of education.

Select 'Participate in Parent Satisfaction Survey'.

Select 'Teacher Capability Development Assessment Parent Satisfaction Survey' on the right. (Click 'Participate')



Enter and verify your child's information.

S Verify your child's information (Register by entering).



- » [1] Find school] Find your child's school.
- » [2] school year] Select child's school year.
- » [3] name] Enter child's name.
- [4] Parent Identification Number] Enter Parent Identification Number which school has issued.
- * The Parent Identification Number can be obtained from the school and if lost, the school can reissue a new number.

- * You can enter by clicking the mouse on the default virtual keypad and checking the Apply Keyboard Security (select) if you want to enter the keyboard.
- [6] Add another child] If you have more than one child, please select additional registration.
- [6] Child Information Search] You can participate in parent satisfaction survey after checking 'child information search'.

<Parent Satisfaction Survey Parent Identification No entering page>



<Completion of verifying child information page>

| 자녀정보 선택하신 학교이 | | | 네가 여러 명 재학 중일 경우 [자녀 추가] 버튼을 클릭하여 추가 자녀 경보를 입력 후 학부모 | 만족도조사를 진행하시기 바랍니다 |
|---------------|----|-------------------|--|-------------------|
| 자녀학교선택 | 백강 | | | |
| 학년 | 성명 | 학부모 본인확인변 호 | 자녀확인여부 | 자녀정보 삭제 |
| 학년 | 용 | γ | 🎒 지녀정보혁안완료 | |

** In case that the child information is confirmed, if [Child Information Confirmation Completed] is displayed, it means that everything has been entered correctly.

#