

2022학년도

어울림이 행복한

happy 노곡 혁신학교 운영 계획서

포천노곡초등학교

## 해피노곡의 약속



### 교사의 약속

#### teacher 로서

- 잘 들어주는 선생님이 되겠습니다.
- 수업시간 및 수업 준비를 잘해 학생중심 교육을 실천하겠습니다.
- 차별하지 않고 약속을 중시하며 사과할 줄 아는 교사가 되겠습니다.
- 학생을 존중하는 교사가 되겠습니다.

#### 인간으로서

- 현실에 안주하지 않고 항상 배우는 사람이 되겠습니다.
- 책임감을 갖고 학교에 주인의식을 가지고 맡은 일을 깔끔하게 하는 사람이 되겠습니다.
- 이해와 포용의 삶을 사는 품위 있는 사람이 되겠습니다.



### 학생의 약속

- 친구와 친하게 지내겠습니다.
- 고운 말을 쓰겠습니다.
- 분실물 습득 시 교무실에 가져다 놓겠습니다.
- 계단에서 장난치지 않겠습니다.
- 급식실에서 손 소독기를 바르게 사용하겠습니다.
- 공부를 열심히 하겠습니다.



### 학부모의 약속

- 내 아이가 소중하듯 다른 아이도 소중하다는 것을 아는 부모가 되겠습니다.
- 다른 아이와 비교하지 않고 아이의 생각을 존중하는 부모가 되겠습니다.
- 남의 흉을 보지 않고 바른말 고운 말을 사용하는 부모가 되겠습니다.
- 아이의 말을 귀 기울여 들어주는 부모가 되겠습니다.
- 교사의 가르침을 믿고 존중하며, 학교를 신뢰하겠습니다.
- 웃는 얼굴로 등교시키겠습니다.

# 2022 혁신학교 운영 계획

## I. 혁신학교 운영의 필요성

### 1 운영 배경 및 필요성

- 가. 혁신학교 운영을 통해 본교 특색에 맞는 혁신과제 실현에 대한 요구
- 나. 지역사회 특성 및 학생 특성을 반영한 창의적 교육과정 수립 운영 필요
- 다. 학교 교육의 질 향상을 위한 수업 개방과 나눔 필요
- 라. 민주적인 방법으로 해피노곡 가족들의 의견 수렴 및 결정
- 마. 다양한 배움이 있는 학생 중심 교육활동 지원

### 2 기본 방향

- 가. 혁신학교의 철학을 바탕으로 공공성에 기반한 교육활동을 전개한다.
- 나. 교원의 자발성을 바탕으로 교원의 전문성을 기반하는 전문적 학습 공동체 구축으로 다양하고 학습자를 위한 교육활동을 전개한다.
- 다. 학부모 협육을 구축하여 교육구성원이 함께하는 배움 공동체를 구현하도록 한다.
- 라. 민주적 학교 운영으로 학교 경영을 투명화하고 참여와 소통의 기반 하에 민주적 자치 공동체를 형성하도록 한다.
- 마. 교육과정의 특성화, 다양화를 추구하며 학습자 중심의 배움중심수업을 지향하는 창의적 교육과정과 수업을 실현한다.
- 바. 변화와 혁신의 리더십으로 비전공유와 책무성 제고를 통해 자율 경영 체제를 구축한다.

### 3 SWOT 분석을 통한 실천 전략

**S**

- 특색있는 교육과정 운영을 위한 지속적 관심과 노력
- 학교구성원의 열정
- 2021 혁신학교 재지정

**O**

- 교육활동 중심 예산 지원 및 운영
- 학교장의 높은 교육열과 지원
- 학교교육 환경 개선에 관한 교육가족의 관심

**W**

- 소규모 학교로 인한 교사의 업무 집중
- 인구 감소 중인 농촌 및 군부대 위주의 주변 환경
- 학교 교육 활동에 소극적인 학부모

**T**

- 소규모 학교로 인한 교사의 업무 집중
- 인구 감소 중인 농촌 및 군부대 위주의 지역 환경

[ST전략]

- 기초학력 진단 및 교과보충 프로그램 운영
- 다양한 독서교육, 기초 영어교육, SW교육 강화
- 교육과정 다양화를 통한 내실있는 교육과정 운영

[WO전략]

- 교육과정 중심 업무 분장
- 포용성·시민성 함양 실천 중심 인성교육
- 존중과 배려의 학교문화 정착을 위한 노력

[SO전략]

- 전문적학습공동체 내실화 및 사례공유
- 학년별 교사교육과정 작성 및 프로젝트학습 내실화
- 교육활동 홍보 및 학부모 참여 활성화

[WT전략]

- 학생·학부모 상담 등 소통 강화
- 해피노곡 가족 약속 실천 문화 조성
- 해피노곡가족 간 신뢰·협조 체제 구축

## II. 해피노곡 교육 철학

### 1 2021 학교평가 결과 분석 및 발전 방향

영역	우수사항	개선이 필요한 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 코로나19로 인한 사회적거리두기 단계에 따른 제한점이 있었음에도 불구하고 교육공동체의 의견수렴과 소통을 위한 노력을 지속적으로 함.</li> <li>■ 교육과정 설문을 연1회 전체 학부모를 대상으로 실시하고 있으며, 학부모회와의 간담회를 통해 학부모들의 의견을 직접적으로 피드백 받음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 설문에 참석하는 학부모가 제한적이어서 보다 많은 학부모와 소통하는 방안 마련이 필요함.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 협의회를 통한 교사들의 요구를 수용하여 학사일정 및 예산 운용에 대한 의견을 반영함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육공동체가 함께 의견을 나누고 소통하기 위한 분위기 조성과 다양한 방법을 모색하는 노력이 필요함.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 방역 및 거리두기 제한으로 인해 학부모 총회 등 모두가 모일 수 있는 기회가 줄어들음.</li> <li>■ 지역사회와 예산지원을 받아 방역지원 인력을 채용하고 운용함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내년에는 학부모총회가 정상적으로 이루어져서 학부모들의 다양한 요구와 의견이 자연스럽게 모아질 수 있는 분위기가 필요함.</li> <li>■ 학부모회에서 자발적인 프로그램 운영 필요</li> </ul>
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소인수 학급의 장점을 살려 꾸준한 학생 상담을 통해 담임교사-학생 간의 소통을 위해 노력함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 비대면 원격수업이 실시되는 경우에도 교사와 학생, 학부모간의 보다 원활한 소통 및 배려가 유지될 수 있도록 학급 차원에서 다양한 방법과 준비가 필요함.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교폭력 예방 활동을 위해 비대면 수업을 하는 동안 가정과 연계한 학교폭력예방 교육을 실시함.</li> <li>■ 학년별 상황에 맞는 학교폭력예방 교육을 위해 노력함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 비대면 수업 기간에도 가정이나 지역사회에서 일어나는 다양한 안전사고와 사이버폭력이나 신체폭력, 언어폭력, 성폭력 예방을 위한 교육이 필요함.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생자치회의 활동이 매우 제한적이었으나 학교 교육과정 운영과 시설 개선 협의 활동에 학생 대표들이 참여하여 의견을 제시할 수 있는 기회를 가짐.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생이 자치회의 활성화를 통하여 보다 적극적인 학교 교육의 참여를 유도하고 스스로 기획하고 운영하는 리더십 프로그램의 마련이 필요함.</li> </ul>
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문적 학습공동체 운영을 통하여 일상적인 수업협의 및 교육과정 재구성 및 수업개발을 통해 창의적인 교육과정을 구현하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전문적학습공동체에서 프로젝트 학습이나 비대면 수업관련 등 다양한 수업 연구 및 의견 공유가 필요함.</li> <li>■ 다양한 교육 활동을 위한 교사 역량 개발 필요</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1학기 대면 공개수업으로 학부모공개수업을 실시하였고 2학기에는 연극제를 녹화하여 각 가정으로 파일을 보내 드림.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내년도에는 학기별로 대면 공개수업을 실시하고 방역 지침에 따라 연극제를 실시할 수 있는 방법 모색이 필요함.</li> </ul>

영역	우수사항	개선이 필요한 사항
4. 창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습자의 주도성과 협력성을 증시하는 교육과정 운영을 실시하고 있으며 온책읽기 프로젝트수업 및 문제해결수업, 토론수업등으로 수업을 기획하고 운영하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생의 특성과 선택권을 고려한 맞춤형 수업의 개발이 더 확장되어야 할 필요가 있음.</li> <li>■ 교실 민주화를 위한 일상적인 학습 자치가 일어날 수 있도록 학습자 주도의 수업에 더욱 노력을 기울여야 함.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기초학습 부진학생비율을 감소시키기 위해 꾸준히 노력하고 있으며 방과후 두드림 교실, 담임 교사 개별 지도 및 예산 지원을 지속적으로 실시하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기초학습 지도에 대한 학부모들의 반응이 좋으며 내년에도 지속적으로 실시해야 함.</li> </ul>
5. 행복 교육 학교경영 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 비대면 수업을 위한 테블릿pc, 실물화상기, 프로그램을 구입함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교수학습활동을 위한 물적, 인적자원을 활용하기 위한 연수 및 활용사례 공유가 필요함.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그린스마트 미래학교 사업 대상교로 선정되어 교육활동 중심의 환경 조성과 공간 혁신을 위한 계획 수립</li> <li>■ '바닥그림조성사업'을 신청하여 야외에 학생 놀이 공간 마련</li> <li>■ 학생 책걸상 교체를 위한 예산 마련</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '그린스마트 미래학교' 사업의 성공을 위해 교육공동체 모두의 적극적인 의견 제시와 적절한 반응을 위한 소통 과정 노력을 통해 안전하고 쾌적한 교육 공간을 만들기 위해 노력해야 함.</li> </ul>
6. 해피 노곡 어울림 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '포도송이 가족', '노곡가족협의회 등 학생 자치 활동이 꾸준히 진행되어 옴</li> <li>■ 코로나 19로 인해 체험학습이 위축되었으나 '뽕밭가꾸기 활동', 관내 체험활동은 실시되었음</li> <li>■ 찾아오는 문화예술 교실 등 지역 내에서 활용할 수 있는 문화 체험 활동을 다양하게 실시함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 운영의 교육적 측면, 다양화를 위해 다양한 운영 방법 협의의 필요함.</li> <li>■ 좀 더 다양한 지역 자원 활용을 위한 자료 탐색 및 환경 교육 방안 모색 필요</li> <li>■ 방역 지침에 의거하여 2022학년도 문화 체험을 실시함.</li> <li>■ 학생, 학부모, 교사의 요구 사항을 반영한 다양한 문화 예술 교육 실시</li> <li>■ 학년군별 수준별 예술 교육을 장기적으로 운영할 수 있는 방안 모색</li> </ul>

## 2 교육목표 및 중점 교육과제

### 가 교육 목표

## 어울림을 통해 행복한 자기 삶을 사는 어린이

학교의 존재이유는 학생을 교육하는 것이다. 교육은 바람직한 방향의 변화다. 어린이를 바람직한 방향으로 변화시키는 것이 교육의 목표이다. 노곡교육의 목표는 학생이 자기 삶을 행복하게 살아가는 힘을 갖추도록 하는 것이다. 교육목표 달성을 위해 노곡교육은 어울림 교육을 추구한다.

사람의 삶은 어울림이 기본이다. 서로 어울리지 않고서는 살아갈 수 없다. 어울림을 배우는 것은 바람직한 삶을 살아가는 힘을 키워주는 것이다. 어울리는 삶은 중간의 삶이 아니다. 어울림은 中庸(중용)이다. 중용의 삶은 時中(시중), 蓂久(능구), 知味(지미)를 말한다. 時中은 때에 맞추어 어울려 사는 것이요, 蓂久는 어울림을 꾸준히 지속하며 사는 것이요, 知味는 어울림의 참 의미를 알며 사는 것이다. 노곡교육의 어울림교육은 時中, 蓂久, 知味를 실천하며 자기 삶을 사는 것을 추구한다.

노곡교육은 사람과의 어울림, 자연과의 어울림, 문화와의 어울림을 목표실천을 위한 중점과제로 한다.

## 나 중점 교육과제

### 1) 사람과의 어울림(時中)

시대의 스승 공자, 맹자는 仁을 중요하게 여겼고 지금까지도 仁은 사람이 살아가는 중요 덕목 중 하나이다. 仁을 一(사람) + 二(둘)로 나누어 보면 인은 사람 둘 사이의 관계를 올바르게 하는 것을 의미한다. 노곡 교육은 사람 사이의 관계에 주목한다. 학생 자신, 학생-학생, 학생-교사, 학생-학부모의 어울림을 잘 실천할 수 있는 힘을 키우도록 한다. 어울림의 중심은 존중이다. 학생 자신의 존중은 자존감의 회복과 주체적 자아로 성장하기 위한 과정이 기본이 되고, 타인과의 존중으로 발전해 나가는 사람과의 어울림을 이야기한다.

### 2) 자연과의 어울림(能久)

**사람의 본은 자연이다.** 자연은 언제나 변함없이 스스로 모습을 만들어 낸다. 사람은 자연으로부터 꾸준함을 배우고, 시기적절함을 배우고, 아름다움을 배운다. 많은 학교에서 텃밭을 가꾸는 것이 노작교육의 일환이라면 노곡 교육은 땀 흘려 얻는 기쁨보다 자연을 닮기를 바라는 마음에서 텃밭 등 자연 체험활동을 한다.

### 3) 문화와의 어울림(知味)

사람이 만든 아름다움을 느끼고 사랑할 줄 아는 마음을 노곡교육은 『문화와의 어울림』을 통해 체험해 나간다. 또 시골학교의 특성을 감안하면 문화와의 어울림은 노곡학생들이 가정에서 체험하기에는 부족한 부분이 많아 학교 교육활동을 통해 문화를 즐기며 아름다움을 알 수 있도록 한다.

노곡교육이 이야기하는 문화는 음악, 미술, 공연, 스포츠 등의 활동을 포함한다.

### 4) 스마트와의 어울림

미래사회를 이해하고 진로를 탐색하기 위해 노곡 교육은 『스마트와의 어울림』을 통해 체험해 나간다. 1학년부터 6학년까지 학년별 수준에 맞는 코딩 교육을 다양한 교과를 통해 체험하고 미래역량을 키워나간다.

### 3 해피노곡 어울림 교육 운영 계획

#### 가 학교 비전 및 운영 계획

## 어울림 교육으로 행복한 자기 삶을 사는 어린이

운영 과제	사람과의 어울림	문화와의 어울림	자연과의 어울림	스마트와의 어울림
주요 운영 시기	연중	연중	연중	연중
주제	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 공동체 의식</li> <li>▪ 인권존중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다양성 존중</li> <li>▪ 진로 탐색</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 생명존중</li> <li>▪ 지속 가능성 이해</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 진로탐색</li> <li>▪ 미래사회 이해</li> </ul>
핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>√자기관리 역량</li> <li>√의사소통 역량</li> <li>√공동체 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√심미적감성역량</li> <li>√창의적사고역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√민주시민 역량</li> <li>√의사소통 역량</li> <li>√협력적 문제해결 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√지식정보처리역량</li> </ul>
↓				
교육과정 연계	<ul style="list-style-type: none"> <li>□심리적성 검사</li> <li>□포도송이가족활동</li> <li>□학생자치 다모임</li> <li>□노곡가족 한마당</li> <li>□친구사랑 교육</li> <li>□학생인권 교육</li> <li>□놀이체육 및 뉴스포츠교실</li> <li>-저학년 놀이체육</li> <li>-중,고학년 티볼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□계절 스포츠 교실</li> <li>-생존수영</li> <li>-스키교실</li> <li>□하모니교실</li> <li>-저학년 바이올린</li> <li>-중학년 우쿨렐레</li> <li>-고학년 기타</li> <li>□독서 연계 수업</li> <li>□나를 찾는 연극수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□텃밭가꾸기</li> <li>□노곡 ECO 교육</li> <li>□계절별체험학습</li> <li>-포담포담체험학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□코딩·드론 교육</li> <li>-저학년 언플러그드 보드게임</li> <li>-중학년 코딩교육</li> <li>-고학년 드론교육</li> <li>□SW교육</li> </ul>
운영 방법	교육과정 재구성을 통한 체험중심 수업			
학년별 운영	학년별 교사교육과정에 반영			
↓				
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자아 탐색을 통한 자존감 향상</li> <li>• 다양성 존중을 통한 시민정신 함양</li> <li>• 의사소통 활동을 통한 배려와 존중 의식 향상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 신체활동을 통한 공동체의식 함양</li> <li>• 1인1악기 교육을 통한 심미적 감성 역량 향상</li> <li>• 실제적 체험으로 자신의 꿈과 끼를 발견 및 발전</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경 교육을 통한 지속발전가능 교육 실현</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제적 체험으로 자신의 꿈과 끼를 발견 및 발전</li> <li>• SW교육으로 미래 사회 적응</li> </ul>

### III. 해피노곡 혁신 교육 세부 계획

#### 1 혁신 학교 목표 및 구현 방안

##### 가 추진 내용

### 어울림을 통해 행복한 자기 삶을 사는 어린이



과제	세부 내용	목표	시기
참여와 소통의 자치 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학교 구성원의 자발적 참여와 의견을 반영한 학교 비전 세우기</li> <li>▣ 학부모의 학교 교육활동 참여 확대               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학부모 설명회/ 학부모 수업공개 연 2회/학부모 연수 실시</li> <li>- 학부모 도우미 및 학부모회 운영</li> </ul> </li> <li>▣ 민주적 회의 문화와 의사결정               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안건 중심, 토론 중심의 교직원 협의회 실시</li> </ul> </li> <li>▣ 교사 행정업무 경감</li> </ul>	1회 수시	1월 3-12월
존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학생과 관계 회복을 위한 교사 실천</li> <li>▣ 공동체의 기본생활 규범 만들기</li> <li>▣ 토론이 활성화된 교실 공동체 만들기</li> <li>▣ 학생이 주도적으로 참여하는 학생자치</li> </ul>	34주	
개방과 협력의 학습 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학교조직 학습조직화 하기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 중심의 학교조직으로 개편</li> </ul> </li> <li>▣ 전문적 학습공동체의 날 운영</li> <li>▣ 비교육적 활동이 없는 교육과정 중심의 교육활동 운영</li> </ul>	1회  월 2회 수시	3월  3월-2월 3월-2월
창의적 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 배움중심 수업 만들기               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 토의토론, 협동학습, 문제해결학습, 프로젝트 학습 등 수업 방법의 다양화</li> </ul> </li> <li>▣ 어울림 교육 살린 교육과정 운영(상체 및 교과 연계)</li> <li>▣ 교육과정-수업-평가 일체화 운영</li> <li>▣ 교육공동체가 함께하는 독서·인문교양교육               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독서·인문교양교육 수업을 위한 교육과정 재구성</li> <li>- 학기별 1권 온책읽기 및 토론, 글쓰기 교육</li> </ul> </li> <li>▣ 문화예술 교육 활성화               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 예술 동아리 운영(하모니 교실, 방과후 바이올린교실)</li> <li>- '나를 찾는 연극 교육' 운영</li> </ul> </li> </ul>	34주	3-2월
참여와 연대의 마을교육 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 지역 중심의 마을교육과정 운영               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 『마당바위 한술밥』마을 교육과정 운영</li> <li>- 인근 지역 소규모 학교와의 연대를 통해 다양한 교육과정 운영</li> </ul> </li> <li>▣ 지역 사회 시설 활용 체험 교육 운영</li> </ul>	34주	3-2월

## 2 혁신 학교 운영 로드맵

	2022	2023	2024
<b>소통과 참여의 자치공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교비전, 목표 재탐색 및 공유</li> <li>■ 교육공동체의 혁신교육 철학 및 학교교육에 대한 정보 나눔 제공</li> <li>■ 민주적 의사결정 시스템 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교수학습 중심의 학교 조직 구성</li> <li>■ 협력하는 학교문화 구축</li> <li>■ 업무혁신 정착</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 역동적 조직문화 및 민주적 토론문화 확산</li> <li>■ 교육공동체의 책무성 강화 및 주체적 참여</li> </ul>
<b>존중과 배려의 생활공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육공동체 생활 약속 재정비</li> <li>■ 학생자치회의 내실화</li> <li>■ 공동체 생활에 필요한 시민적 인성교육 실천</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '해피노곡 가족의 약속' 지속적 실천</li> <li>■ 안전사고 및 학교폭력 예방을 위한 도덕적 풍토 조성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 존중과 배려의 교실문화 확산</li> <li>■ 자율과 책임의 민주주의 실천 공동체 형성</li> </ul>
<b>개방과 협력의 전문적학습 공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 혁신 관련 연수 등을 통한 혁신 철학 공유</li> <li>■ 전문적학습공동체 연구 결과물의 지속적 나눔 및 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 역량 강화 프로그램 탐색 및 참여</li> <li>■ 배움중심 수업 성찰과 나눔 강화</li> <li>■ 교사 멘토링 활동 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 협력적 수업 연구 활동과 자료 개발 활성화</li> <li>■ 배움과 나눔의 일상화</li> </ul>
<b>창의적 교육과정운영</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 목표·비전·특색에 맞는 학년별 창의적 교육과정 운영</li> <li>■ 코로나19 상황 속 기초학력 향상을 위한 개별화 학습 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 중심 학교업무 추진을 위한 지속적 모니터링</li> <li>■ 특색있는 학교 교육과정 문화 정착을 위한 교육내용 체계화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 역량 중심의 교육과정 운영 및 수업 전개</li> <li>■ 지역 및 학생의 생활과 상황을 고려한 창의적이고 특색있는 교육과정 운영</li> </ul>
<b>참여와 연대의 마을교육 공동체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 및 기반 시설 활용 체험 교육 실시</li> <li>■ 『마당바위 한술밥』운영 시스템 재고</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 및 기반 시설 활용 체험 교육 확대</li> <li>■ 『마당바위 한술밥』운영 활성화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 기반 시설 활용 체험교육 안정적 운영</li> <li>■ 교육활동의 결과 공유 및 함께 성장할 수 있는 나눔의 기회 마련</li> </ul>

### 3 영역별 세부 추진 계획

#### 가 참여와 소통의 자치 공동체

<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 교육과정 중심 조직 편성으로 교육과 행정 업무의 균형</li> <li>▣ 학교 비전과 목표 및 혁신학교 철학 공유</li> <li>▣ 민주적 소통과 참여의 장 마련으로 해피노곡 교육 철학 구현</li> </ul>
<b>주요 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 교육과정 중심의 조직 편성으로 교육 본질 회복               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학교 업무 간소화 및 효율화로 불필요한 관행과 업무 폐지</li> <li>2. 학년도 종업식 이전 새 학년, 업무 분장 완료로 새 학년 및 업무 준비 지원</li> <li>3. 학년 교육과정 계획 및 집행 자율성</li> </ol> </li> <li>▣ 학교 비전과 목표 및 혁신학교 철학 공유               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 전입교사와 함께하는 혁신 철학 나눔 - 2월</li> <li>2. 학교 비전 및 목표 재탐색                   <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 해피노곡 교육과정 워크숍 - 7월, 11월</li> <li>나. 학교 비전과 학년 교육과정의 연계</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>▣ 민주적 소통과 참여               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 노곡 TALK의 날                   <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 수요일 오후 16시</li> <li>나. 교사 Tea Time의 날 : 교실 이야기, 수업 이야기 나눔</li> </ul> </li> <li>2. 해피노곡 교직원회 : 필요시</li> <li>3. 민주적 의사 결정 구조와 협업 문화 조성                   <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 다양한 학교 협의체의 의결 기구화</li> </ul> </li> <li>4. 노곡가족 협의회                   <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 3~6학년 대상 학생 자치 활동</li> <li>나. 월별 협의 주제 선정하여 학교 행사 및 공통 관심사에 관한 협의 시간 마련</li> </ul> </li> <li>5. 해피노곡 약속 만들기</li> </ol> </li> <li>▣ 함께 만드는 교육과정               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학기별 교육과정 반성회                   <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 해피노곡가족의 요구사항을 수렴하여 학년별 창의적 교육과정 수립</li> </ul> </li> <li>2. 해피노곡가족과 함께 하는 교육과정 만들기                   <ul style="list-style-type: none"> <li>가. 자체 의견수렴 및 학교평가 등을 통해 차기년도 학교교육과정 수립에 참고</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학생들의 배움과 삶을 중심에 두고 고민하는 교육과정 중심의 학교문화 조성</li> <li>▣ 신뢰를 바탕으로 한 교직원 문화로 민주적 해피노곡 협력체계 활성화</li> </ul>

## 나 존중과 배려의 생활공동체

<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 공동체 간 존중과 배려를 바탕으로 따뜻한 학교 문화 조성</li> <li>▣ 공동체 간 약속을 기반으로 하는 안전하고 평화로운 학교 만들기</li> <li>▣ 실천중심 민주시민 교육을 기반으로 학생자치 문화 활성화</li> </ul>
<b>주요 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 따뜻한 아침 맞이               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학급에서의 따뜻한 아침 맞이 실시</li> <li>2. 매일 아침 현관에서의 교장, 교감선생님과의 따뜻한 인사</li> <li>3. 교육 공동체 간 상호 존중의 언어 사용</li> </ol> </li> <li>▣ 해피노곡 약속을 정하고 실천               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 월 1회 학급자치회의를 통한 평화로운 학급 공동체 조성</li> <li>2. 학생 자치회를 통한 학생 주도 학교 생활 규칙 정하기</li> <li>3. 교사 간, 학생 간, 교사·학생 간 공동체 약속을 정하고 실천하기</li> </ol> </li> <li>▣ 안전하고 평화로운 학교 문화 조성               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 회복적 생활교육을 통한 평화로운 학급 문화 만들기</li> <li>2. 학기 초 집중 생활지도 기간을 통한 기본적인 생활 습관 지도 강화</li> </ol> </li> <li>▣ 민주적 학생자치회 선거 문화 정착               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생 중심 선거관리위원회 운영</li> <li>2. 민주적 절차를 통한 학급, 학교 자치회 대표 선출</li> <li>3. 선거 공약 이행 및 점검을 위한 학생 토론회 실시 예정</li> </ol> </li> <li>▣ 학생 자치회 운영의 활성화               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학급자치회리 토론 결과를 학생자치회 회의 안건으로 상정하여 함께 의견 공유 및 토론</li> </ol> </li> <li>▣ 학생과 함께 만들어 가는 교육과정 운영               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교육과정 편성 및 운영에 학생들의 의견 적극 반영</li> <li>2. 학교·학년 자율교육과정 운영을 위한 학생 의견 적극 수렴</li> </ol> </li> </ul>
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 교육공동체가 서로 존중하고 배려하는 행복한 학교 문화 조성</li> </ul>

## 다 개방과 협력의 전문적 학습공동체

<p><b>목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 초등교육 전문가로서 교육과정 및 수업의 달인 되기</li> <li>▣ 교사공동체 동료학습을 기반으로 교육과정 연구와 수업 나눔의 활성화</li> <li>▣ 학생중심, 역량중심, 배움중심 수업 문화 만들기로 혁신학교 실천</li> </ul>																																						
<p><b>주요 내용</b></p>	<p> <b>가. 수업 공개 릴레이</b></p> <p><b>1. 동료 교사 대상 수업 공개 릴레이</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목적 : 동반성장을 목적으로 하는 수업 전문성 기르기</li> <li>■ 내용 : 교사마다 빛깔 있는 수업공개 → 전 교사 및 수업친구 대상 수업 공개</li> <li>■ 세부 추진 계획</li> </ul> <table border="1" data-bbox="336 719 1406 1144"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>시기</th> <th>참관자</th> <th>추진 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수업공개</td> <td>연중</td> <td>전 교사 및 희망자</td> <td>• 희망교사 수업 공개(※ 타교대상 전문적학습공동체 수업참관 공문 외부발송-연3회 이상)</td> </tr> <tr> <td>수업공개 중점 주간</td> <td>6,10월</td> <td>동료교사</td> <td>• 수업하는 전교사 수업 공개 • 배움중심 수업 실천</td> </tr> <tr> <td>수업친구 활동</td> <td>연중</td> <td>수업친구</td> <td>• 학년군별로 수업친구 만들기 • 하고싶은 학년과 수업친구 만들기 • 2~3명이 짝을 지어 활동</td> </tr> <tr> <td>수업녹화 분석 (마이크로 티칭)</td> <td>연중</td> <td>교사 자신</td> <td>• 수업동영상, 자기수업분석표 제출 - 촬영도구: 교무실 캠코더 활용</td> </tr> <tr> <td>그 밖의 요청수업</td> <td>연중</td> <td>외부 장학 교내 희망 교사</td> <td>• 타교 교사대상 수업공개 및 컨설팅</td> </tr> </tbody> </table> <p> <b>나. 함께하는 교육과정, 수업 연구 나눔</b></p> <p><b>1. '수업친구' 간 수업 코칭</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목적 : 수업친구 간 수업에 관한 상호 코칭을 통한 동료 장학 활성화</li> <li>■ 내용 : 수업친구 맺기 및 상호 멘토-멘티 활동</li> <li>■ 세부 추진 계획</li> </ul> <table border="1" data-bbox="347 1413 1410 1570"> <thead> <tr> <th>대상</th> <th>수업친구</th> <th>추진 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>희망 교사</td> <td>희망 교사</td> <td>• 수업 친구 상호 간 수업 협의 및 자료 공동 제작 • 수업 및 생활지도 컨설팅, 컨설턴트 매개 등</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2. '학생 눈'으로 수업보기를 통한 수업고민 나눔 프로젝트</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목적 : 수업 과정에서 발생하는 수업 고민에 대한 솔루션 및 컨설팅 제공</li> <li>■ 내용 : 수업 고민을 가진 교사의 요청에 따른 코칭단의 수업참관 및 수업 나눔</li> <li>■ 세부 추진 계획</li> </ul> <table border="1" data-bbox="347 1749 1410 1895"> <thead> <tr> <th>시기</th> <th>대상</th> <th>수업 코칭단</th> <th>추진 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>연중</td> <td>수업 코칭 의뢰 교사</td> <td>교내 희망 교사 또는 외부 교사(교원자격증 소유)</td> <td>수업 코칭단의 수업 참관 및 수업 협의</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>3. 신규교사 수업 역량 향상 프로젝트</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목적 : 신규교사의 수업 고민에 대한 솔루션 및 컨설팅 제공</li> <li>■ 내용 : 함께 수업을 고민하고, 아이디어 제공과 공유</li> </ul>	구분	시기	참관자	추진 내용	수업공개	연중	전 교사 및 희망자	• 희망교사 수업 공개(※ 타교대상 전문적학습공동체 수업참관 공문 외부발송-연3회 이상)	수업공개 중점 주간	6,10월	동료교사	• 수업하는 전교사 수업 공개 • 배움중심 수업 실천	수업친구 활동	연중	수업친구	• 학년군별로 수업친구 만들기 • 하고싶은 학년과 수업친구 만들기 • 2~3명이 짝을 지어 활동	수업녹화 분석 (마이크로 티칭)	연중	교사 자신	• 수업동영상, 자기수업분석표 제출 - 촬영도구: 교무실 캠코더 활용	그 밖의 요청수업	연중	외부 장학 교내 희망 교사	• 타교 교사대상 수업공개 및 컨설팅	대상	수업친구	추진 내용	희망 교사	희망 교사	• 수업 친구 상호 간 수업 협의 및 자료 공동 제작 • 수업 및 생활지도 컨설팅, 컨설턴트 매개 등	시기	대상	수업 코칭단	추진 내용	연중	수업 코칭 의뢰 교사	교내 희망 교사 또는 외부 교사(교원자격증 소유)	수업 코칭단의 수업 참관 및 수업 협의
구분	시기	참관자	추진 내용																																				
수업공개	연중	전 교사 및 희망자	• 희망교사 수업 공개(※ 타교대상 전문적학습공동체 수업참관 공문 외부발송-연3회 이상)																																				
수업공개 중점 주간	6,10월	동료교사	• 수업하는 전교사 수업 공개 • 배움중심 수업 실천																																				
수업친구 활동	연중	수업친구	• 학년군별로 수업친구 만들기 • 하고싶은 학년과 수업친구 만들기 • 2~3명이 짝을 지어 활동																																				
수업녹화 분석 (마이크로 티칭)	연중	교사 자신	• 수업동영상, 자기수업분석표 제출 - 촬영도구: 교무실 캠코더 활용																																				
그 밖의 요청수업	연중	외부 장학 교내 희망 교사	• 타교 교사대상 수업공개 및 컨설팅																																				
대상	수업친구	추진 내용																																					
희망 교사	희망 교사	• 수업 친구 상호 간 수업 협의 및 자료 공동 제작 • 수업 및 생활지도 컨설팅, 컨설턴트 매개 등																																					
시기	대상	수업 코칭단	추진 내용																																				
연중	수업 코칭 의뢰 교사	교내 희망 교사 또는 외부 교사(교원자격증 소유)	수업 코칭단의 수업 참관 및 수업 협의																																				

<b>주요 내용</b>	<b>4. 재능기부 수업 프로젝트</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목적 : 교사마다 가진 수업에 대한 다양한 재능과 끼를 나눔.</li> <li>■ 내용 : 함께 수업을 고민하고, 아이디어 제공과 공유 예시) 체육 &lt;-&gt;음악 교환수업, 함께하는 공동미술 수업</li> </ul>																																																		
	<b>5. 자기 수업 성찰 강화</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>구분</th> <th>시기</th> <th>참관자</th> <th>추진 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수업녹화.분석 (마이크로 티칭)</td> <td>연중</td> <td>교사 자신</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업동영상, 자기수업분석표 제출</li> <li>- 촬영도구: 교무실 캠코더 활용</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	구분	시기	참관자	추진 내용	수업녹화.분석 (마이크로 티칭)	연중	교사 자신	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업동영상, 자기수업분석표 제출</li> <li>- 촬영도구: 교무실 캠코더 활용</li> </ul>																																										
	구분	시기	참관자	추진 내용																																															
	수업녹화.분석 (마이크로 티칭)	연중	교사 자신	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업동영상, 자기수업분석표 제출</li> <li>- 촬영도구: 교무실 캠코더 활용</li> </ul>																																															
	<b>다. 학교 안 전문적 학습 공동체 운영</b>																																																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 목적 : 함께 배우고 실천하는 학습공동체 내실화 (그림책과 코딩교육- 창의인성 어울림교육 실천)</li> <li>■ 내용 : 배움 중심의 교수·학습 방법 연구 및 정기적 학습 공동체의 날 운영</li> <li>■ 세부 추진 계획             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 독서토론, 연수, 수업 나눔 등 자율적인 주제를 선정하여 정기모임 운영</li> <li>2) 월별 교사학습공동체 일정</li> </ol> </li> </ul>																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>차시</th> <th>일시</th> <th>영역</th> <th>교육과정 내용</th> <th>시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4.13.(수) 14:40~16:40</td> <td>주제탐구</td> <td>전문적 학습공동체 운영 소개 및 장학수업 논의, 그림책 선정</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4.27.(수) 14:40~16:40</td> <td>공동연구</td> <td>주제가 있는 그림책 활용 교육과정 재구성 수업 나눔</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5.11(수) 14:40~16:40</td> <td>공동연구</td> <td>블록코딩 수업의 실제</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5.25(수) 14:40~16:40</td> <td>공동연구</td> <td>교사교육과정 점검 및 나눔 학년군 공동수업 지도방안 연구</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6.8(수) 14:40~16:40</td> <td>공동실천</td> <td>온책읽기 활용 교육과정 재구성 수업 나눔</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6.22(수) 14:40~16:40</td> <td>공동실천</td> <td>피지컬코딩 수업의 실제</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7.6(수) 14:40~16:40</td> <td>공동실천</td> <td>에듀테크 활용 수업의 실제 주제가 있는 그림책의 실제</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7.20(수) 14:40~16:40</td> <td>연구결과공유</td> <td>전문적학습공동체 운영 결과 나눔</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">연수 시간 계(정기형 기준)</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	차시	일시	영역	교육과정 내용	시간	1	4.13.(수) 14:40~16:40	주제탐구	전문적 학습공동체 운영 소개 및 장학수업 논의, 그림책 선정	2	2	4.27.(수) 14:40~16:40	공동연구	주제가 있는 그림책 활용 교육과정 재구성 수업 나눔	2	3	5.11(수) 14:40~16:40	공동연구	블록코딩 수업의 실제	2	4	5.25(수) 14:40~16:40	공동연구	교사교육과정 점검 및 나눔 학년군 공동수업 지도방안 연구	2	5	6.8(수) 14:40~16:40	공동실천	온책읽기 활용 교육과정 재구성 수업 나눔	2	6	6.22(수) 14:40~16:40	공동실천	피지컬코딩 수업의 실제	2	7	7.6(수) 14:40~16:40	공동실천	에듀테크 활용 수업의 실제 주제가 있는 그림책의 실제	2	8	7.20(수) 14:40~16:40	연구결과공유	전문적학습공동체 운영 결과 나눔	1	연수 시간 계(정기형 기준)				15
	차시	일시	영역	교육과정 내용	시간																																														
	1	4.13.(수) 14:40~16:40	주제탐구	전문적 학습공동체 운영 소개 및 장학수업 논의, 그림책 선정	2																																														
	2	4.27.(수) 14:40~16:40	공동연구	주제가 있는 그림책 활용 교육과정 재구성 수업 나눔	2																																														
3	5.11(수) 14:40~16:40	공동연구	블록코딩 수업의 실제	2																																															
4	5.25(수) 14:40~16:40	공동연구	교사교육과정 점검 및 나눔 학년군 공동수업 지도방안 연구	2																																															
5	6.8(수) 14:40~16:40	공동실천	온책읽기 활용 교육과정 재구성 수업 나눔	2																																															
6	6.22(수) 14:40~16:40	공동실천	피지컬코딩 수업의 실제	2																																															
7	7.6(수) 14:40~16:40	공동실천	에듀테크 활용 수업의 실제 주제가 있는 그림책의 실제	2																																															
8	7.20(수) 14:40~16:40	연구결과공유	전문적학습공동체 운영 결과 나눔	1																																															
연수 시간 계(정기형 기준)				15																																															
<b>기대 효과</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 수업 참관 및 수업 나눔 활성화를 통해 배움 중심 행복 수업 실현</li> <li>▣ 전문적 학습공동체 활동을 통해 자율, 참여, 협력의 혁신학교 문화 형성</li> <li>▣ 수업 및 업무에 관한 질 높은 연수를 통해 교직 전문성 신장</li> </ul>																																																			

## 라 창의적 교육과정 운영

<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 교육 공공성 구현을 기반으로 학생 중심의 다양한 창의적 교육과정 운영</li> <li>▣ 학년 발달 특성 및 학생 개별 특성을 반영한 특색있는 교육과정 편성·운영</li> </ul>																																			
<b>주요 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 교육공공성의 구현               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기초 학력 부진 해소                   <ol style="list-style-type: none"> <li>가. 두드림 학교 및 교과보충 교실 운영으로 학생 상담 및 맞춤형 지도</li> <li>나. 1,2학년 성장배려학년제 실시로 학생들의 한글 및 기초 수학 능력 신장</li> </ol> </li> <li>2. 과정 중심 평가 실시                   <ol style="list-style-type: none"> <li>가. 분기별 1회 성장중심 평가 결과 안내</li> <li>나. 재도전의 기회를 통해 학생들의 성취감 고취</li> <li>다. 교사별 평가를 통한 교육의 책무성 제고</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>▣ 교육과정 운영의 다양화</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <b>학교비전</b>      어울림 교육으로 행복한 자기 삶을 사는 어린이     </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 25%; background-color: #f9cb9c;">사람과의 어울림</th> <th colspan="2" style="width: 50%; background-color: #6699cc; color: white;">문화와의 어울림</th> <th style="width: 15%; background-color: #c6e0b4;">자연과의 어울림</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;"><b>교육목표</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;"><b>학교 자율과정</b></td> <td style="background-color: #f9cb9c;"> <input type="checkbox"/> 포도송이가족  <input type="checkbox"/> 노곡가족협의회         </td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;"> <input type="checkbox"/> 나를 찾는 연극 교육         </td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;"> <input type="checkbox"/> 하모니 교실         </td> <td style="background-color: #c6e0b4;"> <input type="checkbox"/> 텃밭 가꾸기  <input type="checkbox"/> 1인 1식물 가꾸기         </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;"><b>관련교과 및 총시수</b></td> <td style="background-color: #f9cb9c;">창체 자율활동 총 15차시</td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;">창체 동아리, 국어 등 총 26차시</td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;">음악, 창체 등 20차시</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">창체, 과학, 통합교과</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;"><b>운영시기</b></td> <td style="background-color: #f9cb9c;">3월~12월</td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;">5월~9월</td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;">5월~9월</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">4~10월</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;"><b>평가</b></td> <td style="background-color: #f9cb9c;">[학01-01] 함께하는 활동을 통해 서로 소통하며 배려하는 마음을 가진다.</td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;">[학02-01] 연극 동아리 활동에 적극적으로 참여한다.</td> <td style="background-color: #6699cc; color: white;">[학02-02] 현악기의 주법을 익히고 음악의 아름다움을 느끼며 연주한다.</td> <td style="background-color: #c6e0b4;">[학01-01] 식물을 가꾸면서 자연을 소중히 여기는 마음을 가진다.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f9cb9c;"><b>학년별 어울림 교육과정</b></td> <td style="background-color: #f9cb9c;">           1. 함께 어울리는 세상            2. 이해와 나눔을 가꾸는 그림책 읽기            3. 다함께 놀자            4. 생각을 나눴어요            5. 같이 즐기는 배움 수업            6. 우리는 민주시민         </td> <td colspan="2" style="background-color: #6699cc; color: white;">           1. 이해와 나눔을 가꾸는 그림책 읽기            2. 온작품 속으로 풍덩            3. 책이랑 놀자            4. 수학의 날            5. 우리의 이야기            6. 책과 함께 해요         </td> <td style="background-color: #c6e0b4;">           1. 도란도란 생태감수성            2. 우리는 지구 방법대            3. 포천에서 놀자            4. 생명의 소중함            5. 포천 에코 빌리지            6. 자연의 가치를 느껴요         </td> </tr> </tbody> </table>		사람과의 어울림	문화와의 어울림		자연과의 어울림	<b>교육목표</b>					<b>학교 자율과정</b>	<input type="checkbox"/> 포도송이가족 <input type="checkbox"/> 노곡가족협의회	<input type="checkbox"/> 나를 찾는 연극 교육	<input type="checkbox"/> 하모니 교실	<input type="checkbox"/> 텃밭 가꾸기 <input type="checkbox"/> 1인 1식물 가꾸기	<b>관련교과 및 총시수</b>	창체 자율활동 총 15차시	창체 동아리, 국어 등 총 26차시	음악, 창체 등 20차시	창체, 과학, 통합교과	<b>운영시기</b>	3월~12월	5월~9월	5월~9월	4~10월	<b>평가</b>	[학01-01] 함께하는 활동을 통해 서로 소통하며 배려하는 마음을 가진다.	[학02-01] 연극 동아리 활동에 적극적으로 참여한다.	[학02-02] 현악기의 주법을 익히고 음악의 아름다움을 느끼며 연주한다.	[학01-01] 식물을 가꾸면서 자연을 소중히 여기는 마음을 가진다.	<b>학년별 어울림 교육과정</b>	1. 함께 어울리는 세상 2. 이해와 나눔을 가꾸는 그림책 읽기 3. 다함께 놀자 4. 생각을 나눴어요 5. 같이 즐기는 배움 수업 6. 우리는 민주시민	1. 이해와 나눔을 가꾸는 그림책 읽기 2. 온작품 속으로 풍덩 3. 책이랑 놀자 4. 수학의 날 5. 우리의 이야기 6. 책과 함께 해요		1. 도란도란 생태감수성 2. 우리는 지구 방법대 3. 포천에서 놀자 4. 생명의 소중함 5. 포천 에코 빌리지 6. 자연의 가치를 느껴요
	사람과의 어울림	문화와의 어울림		자연과의 어울림																																
<b>교육목표</b>																																				
<b>학교 자율과정</b>	<input type="checkbox"/> 포도송이가족 <input type="checkbox"/> 노곡가족협의회	<input type="checkbox"/> 나를 찾는 연극 교육	<input type="checkbox"/> 하모니 교실	<input type="checkbox"/> 텃밭 가꾸기 <input type="checkbox"/> 1인 1식물 가꾸기																																
<b>관련교과 및 총시수</b>	창체 자율활동 총 15차시	창체 동아리, 국어 등 총 26차시	음악, 창체 등 20차시	창체, 과학, 통합교과																																
<b>운영시기</b>	3월~12월	5월~9월	5월~9월	4~10월																																
<b>평가</b>	[학01-01] 함께하는 활동을 통해 서로 소통하며 배려하는 마음을 가진다.	[학02-01] 연극 동아리 활동에 적극적으로 참여한다.	[학02-02] 현악기의 주법을 익히고 음악의 아름다움을 느끼며 연주한다.	[학01-01] 식물을 가꾸면서 자연을 소중히 여기는 마음을 가진다.																																
<b>학년별 어울림 교육과정</b>	1. 함께 어울리는 세상 2. 이해와 나눔을 가꾸는 그림책 읽기 3. 다함께 놀자 4. 생각을 나눴어요 5. 같이 즐기는 배움 수업 6. 우리는 민주시민	1. 이해와 나눔을 가꾸는 그림책 읽기 2. 온작품 속으로 풍덩 3. 책이랑 놀자 4. 수학의 날 5. 우리의 이야기 6. 책과 함께 해요		1. 도란도란 생태감수성 2. 우리는 지구 방법대 3. 포천에서 놀자 4. 생명의 소중함 5. 포천 에코 빌리지 6. 자연의 가치를 느껴요																																
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 교육과정 다양화 및 창의적 교육과정 운영을 통한 학생들이 배움의 주체가 되는 교육 만들기</li> </ul>																																			

## 마 참여와 연대의 마을교육 공동체

<b>목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 마을교육공동체 협력 네트워크 구축</li> <li>▣ 지역사회연계 체험 프로그램 운영</li> <li>▣ 혁신교육 철학에 기반한 학부모회 활성화</li> </ul>																																
<b>주요 내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 마을교육공동체 협력 네트워크 구축               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 『마당바위 한술밥』 마을 교육과정 운영                   <ol style="list-style-type: none"> <li>가. 지역 인근 4개교와 협력하여 소규모 학교의 교육적 한계 극복</li> <li>나. 학년별 공동 교육과정 운영으로 교육의 다양화</li> </ol> </li> <li>2. 학교 간, 학급 간 네트워크 및 교류 확대                   <ol style="list-style-type: none"> <li>가. 지역 사회 네트워크 정보 공유 및 이동 생태 교육활동 정보 공유</li> <li>나. 학교간 발표회 및 교육과정 나눔의 날 참석</li> <li>다. 교사 간담회 및 워크숍 운영</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>▣ 지역사회연계 체험 프로그램 운영</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">학년</th> <th style="width: 45%;">활동주제</th> <th style="width: 20%;">장소</th> <th style="width: 10%;">시기</th> <th style="width: 15%;">관련교과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1-2</td> <td>즐거운 봄 나들이/딸기 수확하기</td> <td>포천딸기힐링팜</td> <td>5/13</td> <td>통합, 창체</td> </tr> <tr> <td>추석 음식과 가을 풍경</td> <td>포천한가원</td> <td>10-6</td> <td>통합, 창체</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3-4</td> <td>우리 고장의 자연환경 우리 고장 알리는 글쓰기-</td> <td>포천 어메이징파크</td> <td>4월</td> <td>사회</td> </tr> <tr> <td>계절에 따른 고장 사람들의 생활 모습</td> <td>내촌 물언덕농원</td> <td>9월6일</td> <td>사회</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">5-6</td> <td>연을 활용한 체험학습을 통해 식물의 유익함을 경험하고, 자연의 소중함 느끼기</td> <td>울미연꽃마을</td> <td>5.12</td> <td>미술</td> </tr> <tr> <td>포도 수확 가공 체험을 통해 농업의 중요함과 역할을 이해하기</td> <td>내촌 물언덕농원</td> <td>9.20</td> <td>실과</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 혁신교육 철학에 기반한 학부모회 활성화               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학부모 대상 학급교육과정 설명회 운영</li> <li>2. 학부모 의견 반영을 위한 소통 창구 마련                   <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 상담주간, 학부모대의원회, 해피노곡 대토론회 등을 통한 학부모 의견 수렴</li> </ul> </li> <li>3. 학부모와 함께 하는 학교교육활동                   <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로체험활동, 노곡가족한마당 학부모 교육기부</li> <li>■ 학부모 아카데미 운영</li> </ul> </li> <li>4. 학부모 단체의 학교 참여를 위한 예산 지원</li> </ol> </li> </ul>	학년	활동주제	장소	시기	관련교과	1-2	즐거운 봄 나들이/딸기 수확하기	포천딸기힐링팜	5/13	통합, 창체	추석 음식과 가을 풍경	포천한가원	10-6	통합, 창체	3-4	우리 고장의 자연환경 우리 고장 알리는 글쓰기-	포천 어메이징파크	4월	사회	계절에 따른 고장 사람들의 생활 모습	내촌 물언덕농원	9월6일	사회	5-6	연을 활용한 체험학습을 통해 식물의 유익함을 경험하고, 자연의 소중함 느끼기	울미연꽃마을	5.12	미술	포도 수확 가공 체험을 통해 농업의 중요함과 역할을 이해하기	내촌 물언덕농원	9.20	실과
학년	활동주제	장소	시기	관련교과																													
1-2	즐거운 봄 나들이/딸기 수확하기	포천딸기힐링팜	5/13	통합, 창체																													
	추석 음식과 가을 풍경	포천한가원	10-6	통합, 창체																													
3-4	우리 고장의 자연환경 우리 고장 알리는 글쓰기-	포천 어메이징파크	4월	사회																													
	계절에 따른 고장 사람들의 생활 모습	내촌 물언덕농원	9월6일	사회																													
5-6	연을 활용한 체험학습을 통해 식물의 유익함을 경험하고, 자연의 소중함 느끼기	울미연꽃마을	5.12	미술																													
	포도 수확 가공 체험을 통해 농업의 중요함과 역할을 이해하기	내촌 물언덕농원	9.20	실과																													
<b>기대 효과</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 학교와 지역의 특성과 상황에 맞는 다양한 교육기회 제공</li> <li>▣ 학부모, 지역사회의 공교육에 대한 이해 및 신뢰 향상</li> </ul>																																

## 4 예산 사용 계획

구분	항목		산출내역(원)	산출금액 (천원)	비율 (%)
혁신학교 기본 운영비	교육 활동비	학생중심 교육활동 운영비	<input type="checkbox"/> 학년별 교육과정 다양화 운영비 5,100,000원 <input type="checkbox"/> 포도송이 가족 운영비 500,000원 <input type="checkbox"/> 도서구입비 1,000,000원 <input type="checkbox"/> 악기 구입비 1,916,000원	8,516	65.7
		교직원 역량강화	<input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 연수 운영비 500,000원 <input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 도서 구입비 500,000원	1,000	7.7
		학부모 교육	<input type="checkbox"/> 학부모 평생교육 프로그램 운영 700,000원	700	5.4
	시설비	학생교육활동 환경조성	<input type="checkbox"/> 학생 문화의 공간 조성 1,900,000원	1,900	15
	업무추 진성경 비	부식비, 간식비 등	<input type="checkbox"/> 전문적학습공동체 협의회비 500,000원 <input type="checkbox"/> 학부모회 협의회비 300,000원	800	6.2
<b>합계</b>				<b>12,916</b>	<b>100</b>
연계형 혁신학 교 운영비	업무추 진성경 비	연계형 혁신학교 운영비	<input type="checkbox"/> 연계학교간 진로체험 주간 운영비 1,800,000원	1,800	90
		부식비, 간식비 등	<input type="checkbox"/> 연계학교간 협의회비 200,000원	200	10