유치원 규칙 신구 대조표

외북초등학교병설유치원

현 행	개 정 안	수정사유
71 4 7 (70 M÷1)	게 4 포 [고 0 어크]]	
제 4 조 【교육연한】	제 4 조 【교육연한】	ᄖᇰᄼᅒ
	본원의 교육연한은 1년으로 하되, 만5세는 1년,	- 네ㅎㅜㅎ
<u>를 기준으로 1년으로 하되, 만 4세 2년, 만3세</u>		
<u> 3년의 교육을 받을 수 있다.</u>	있고, 유치원의 학년도는 법 제12조 제1항에 의	
	<u>거 3월 1일부터 다음해 2월 말일 까지로 한다.</u> 제 6 조 【휴업일】	
(1) 본 유치원의 휴업일은 다음 각 호와 같다.		- 세부조항 추가
1. 관공서의 공휴일, 국가에서 정한 휴일	1. 토요일,	"1—3 1 1
2. ~ 4. (생략)	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' 	
(O 1) 	- 2 1. (년 8년 월 년 년 년 년 ② 법 제12조제3항에 따라 유치원의 휴업일은 원장이 매	
\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	학년도가 시작되기 전에 법 제19조의 3제1항에 따른	
	유치원운영위원호(이하 "유치원운영위원호"라 한다)의	
	심의 또는 자문을 거쳐 정하며, 토요일, 관공서의 공휴일	
	및 여름·겨울 휴가가 포함되어야 한다.	
 <신 설>	③ 원장은 비상재해나 그 밖의 급박한 시정이 발생한	
	경우에는 임시휴업을 할 수 있다.	
	이 경우 원장은 지체 없이 관할청에 이를 보고하여야	
	한다.	
	 ④ 제1항에도 불구하고 원장은 유치원운영위원회의 심의	
	또는 자문을 거쳐 토요일 또는 관공서의 <i>공</i> 휴일에	
<u><신 설></u>	⑤ 원장은 제3항에 따라 유치원 행사가 개최되는 날을	
	제12조제1항에 따른 수업일수에 포함 할 수 있으며, 그	
	수업일수만큼 제1항에 따른 휴업일을 별도로 정해야	
	<u>한다.</u>	
제 8 조【원아정원】	제 8 조 【원아정원】	- 내 용 수정 및 세
① 본원의 유아 정원은 <u>20명</u> 으로 운영한다. 연령	① <u>18명</u>	부조항 추가
별 학급편성 및 유아정원은 당해 연도 경기도교		
육청 유치원 학급 편성 운영기준에 따른다.		
② (생략)	② (현행과 같음)	
<u><신 설></u>	③ 학기 중 결원이 발생할 경우 수시로 결원을 보	
	<u>충한다.</u>	

① 본원의 교육과정 운영은 국가 수준 교육과정과 경기교육의 기본 가치를 반영한 창의지성교육의 구하는 인간상을 바탕으로 국가 수준의 교육 과정을 편성운명한다. ② 경기도 유치원 교육의 강조점을 반영하여 교육 과정을 편성운영한다. ② 경기도 유치원 교육의 강조점을 반영하여 교육 과정을 편성운영한다. ③ 유아의 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ 망과후 과정은 교육과정 이후에 유아들이 가지는 신체, 심리적 상태를 고려하여 유명한다. ④ ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 [교육일수] ③ 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지번의 발생, 연구학교의 운영등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관람정의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ④ 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 경우에 대원조망한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 및 교육과정과 방과후과정으로 구 누리과정개정에 따른 내용수정 및 추가	제 9 조 【교육과정 및 교육내용】	제 9 조 【교육과정 및 교육내용】	- 내용수정
정기교육의 기본 가치를 반영한 창의지성교육이 구현되도록 교육과정을 편성운영한다. ② 경기도 유치원 교육의 강조점을 반영하여 교육 과정을 편성운영한다. ③ 유이의 자울선과 창의성을 기르는 데 중점을 두고 심신의 건강과 조회로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ 유이의 자울선과 창의성을 기르는 데 중점을 두고 심신의 건강과 조회로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ 상 사 제 제 10 조 [교육일수] ④ 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되 일장은 전간 보험 이상으로 하되 일장은 천재지면의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영한 다. ④ ~ ⑤ 삭 제 제 11 조 [교육시간] ④ ~ ② (생략) ⑤ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ⑥ ~ ② (생략) ⑥ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ⑥ ~ ② (생략) ⑥ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ⑥ ~ ② (생략) ⑥ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ⑥ ~ ② (청략) ⑥ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ⑥ 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 역원 등 원자원 교육과정과 방과후과정으로 구 분하며 운영한다. ② 교사는 임일교육활동 운영계획을 작성하 역사원 교육과정의 기본방향 편성 운영 및 추가	1		
교육의정을 편성운영한다. ② 경기도 유치원 교육의 강조점을 반영하여 교육 과정을 편성운영한다. ③ 유아의 자물성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ 유아의 자물성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ **** 중 *** 삭 제 제 10 조 (교육일수) ④ 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하다. 원장은 청재재변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영한 및원의 명보한 경우에는 관활청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 (교육시간) ⑥ *** ② (생략) ⑤ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 핵부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 (교육시간) ⑥ *** ② (생략) ⑥ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 핵부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 (구업연구) ⑥ 교사는 일월교육활동 운영계획을 작성하 이 본원은 유치원 교육과정과 방과후과정으로 구하려 가장에 모승하여 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 의 교육상원교육과정의 기본방향, 편성. 운영 및 추가 부가 등 기본향, 편성. 운영 및 추가 등 기본향, 편성. 운영 및 추가 등 기본향 한다. 온영 및 추가 등 기본향 한다. 온영 된다. 유기원교육과정의 기본방향, 편성. 운영 및 추가	<u> </u>		
점을 근거로 지역 실정에 맞는 특색 있고 창의적인 외북초등학교병설유치원 교육과정을 편성운영한다. 2 교육내용은 유치원의 상황, 유아의 발달 수준에 맞추어 수준별 내용간의 적절성을 고려하여 운영한다. 3 방과후 과정은 교육과정 이후에 유아들이 가지는 신체 심리적 상태를 고려하여 하루의 교육활동이 균형을 이루도록 배려하며 방과후 과정 프로그램 및 돌봄 활동을 병행하여 운영한다. 4 시간 이나 조정가는 4 시부조항 추가 의 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 4 시간 이상 운영하도 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 5 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 4 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 5 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 5 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 5 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 5 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하면 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하면 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하면 학부모의 요구 등을 고려하여 살점에 맞게 조정할 수 있다. 6 시간 이상 운영하면 학본에 보험한 학본에 모양한다. 6 시간 이상 운영하면 학본에 모양한다. 6 시간 이상 운영하면 학본에 모양한다. 6 시간 이상 운영하면 함보 및 조상 등의 상에 모양한다. 6 시간 이상 운영한다. 7 시간 전에 따른 내용수정 및 추가			
***	<u> 한시포국 포막되어를 한이번이면</u>		
편성.운영한다. ② 교육내용은 유치원의 상황, 유아의 발달 수준에 맞추어 수준별 내용간의 적절성을 고려하여 운영한다. ③ 방과후 과정은 교육과정 이후에 유아들의 가지 는 신체 심리적 상태를 고려하여 하루의 교육활동이 균형을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ 방과후 과정은 교육과정 이후에 유아들의 가지는 신체 심리적 상태를 고려하여 하루의 교육활동이 균형을 이루도록 배려하며 방과후 과정프리램 및 돌봄활동을 병행하여 운영한다. ③ 생과후 과정은 교육과정 이후에 유아들의 가지는 신체 심리적 상태를 고려하여 하루의 교육활동이 균형을 이루도록 배려하며 방과후 과정프리램 및 돌봄활동을 병행하여 운영한다. ③ 보고후 과정된 원양으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관합청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. ③ 교육의점 보고하여야 한다. ③ 보고하여야 한다. ③ 보고하여야 한다. ③ 보고하여야 한다. ○ (현행과 같음) ③ 보고하여야 실정에 맞게 조정할 수 있다. ○ (한행과 같음) ③ 보고하여야 실정에 맞게 조정할 수 있다. ○ (개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능) ○ (개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능) ○ (기념 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능 1시간 이내 조정가능 1시간 이내 조정가능 1시간 이내 조정 1시간 이내 조정가능 1시간 이내 조정 1시간 이내 조			
② 경기도 유치원 교육의 강조점을 반영하여 교육 과정을 편성·운영한다. ③ 유아의 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성·운영한다. ⑤ 방과후 과정은 교육과정 이후에 유아들이 가지는 신체, 심리적 상태를 고려하여 하루의 교육 활동이 균형을 이루도록 배려하며 방과후 과정 프로그램 및 돌봄 활동을 병행하여 운영한다. ⑥ 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관합청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] 제 12 조 [교육시간] 제 12 조 [교육시간] 의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] 제 12 조 [교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. (개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정기능) 제12조 [수업연구] ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 판성, 운영 및 추가			
과정을 편성운영한다. 맞추어 수준별 내용간의 적절성을 고려하여 운영한다. ③ 유아의 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ③ 방과후 과정은 교육과정 이후에 유아들이 가지는 신세, 심리적 상태를 고려하여 하루의 교육활동이 균형을 이루도록 배려하며 방과후 과정프로그램 및 돌봄 활동을 병행하여 운영한다. ④ ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 【교육일수】 자 10 조 【교육일수】 - 세부조항 추가 ① 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관항청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 지 10 조 【교육일수】 - 세부조항 추가 제 11 조 【교육시간】	 ③ 경기도 오비의 교육이 가지점은 바여하여 교육		
영한다. ③ 유아의 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ④ ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 [교육일수] ④ 구 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관항정의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ④ ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. 제 12조 [수업연구] ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 위치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가			
③ 유아의 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ④ ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 [교육일수] ① 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관합청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11조 [교육시간] ① ~ ② (천략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11조 [교육시간] ① ~ ② (천략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11조 [교육시간] ① ~ ② (천약과 같음) ③	<u> 파양을 반양군원인다.</u> 		
두고, 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루도록 교육과정을 편성운영한다. ② ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 [교육일수] ③ 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지번의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관합정의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 (2 교사는 임일교육활동 운영계획을 작성하 (2 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가	○ ONO TIONAL 차이서의 기르트 데 조저의		
교육과정을 편성운영한다. ② ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 [교육일수] ③ 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관활정의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ③ 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구들하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 임일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 임일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 임일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			
(4) ~ ⑤ 삭 제 제 10 조 [교육일수] ① 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관활청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. (개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능) 제 12조 [수업연구] ③ 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 2 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가	<u> </u>		
제 10 조 [교육일수] ① 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관할청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가		<u>프로그램 및 졸몸 활동을 명행하여 운영한다.</u>	
① 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상 을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관활청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다.			
응 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관할청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 【교육시간】 (1 ~ ② (생략) (3) 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 【수업연구】 (1) 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를하여야 한다. (2) 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하	제 10 조【교육일수】	제 10 조【교육일수】	- 세부조항 추가
학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우에는 관할청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제 12조 [수업연구] ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 2 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가	① 주 5일 수업으로 연간 수업 일수는 180일 이상	①	
에는 관할청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에 서 교육일수를 감축 운영할 수 있다. 제 11 조 [교육시간] ① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제12조 [수업연구] ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가	을 기준으로 하되, 원장은 천재지변의 발생, 연구		
서 교육일수를 감축 운영할 수 있다.	학교의 운영 등 교육과정에 운영에 필요한 경우		
를 감축한 경우 다음 학년도 개시 30일 전에 교육장에게 보고하여야 한다. 제 11 조 【교육시간】	에는 관할청의 승인을 받아 10분의 1의 범위에		
제 11 조 【교육시간】 - 세부조항 추가 ① ~ ② (생략) ① ~ ② (현행과 같음) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. ③	서 교육일수를 감축 운영할 수 <u>있다.</u>	<u>있으며, 수업일수</u>	
제 11 조 【교육시간】 - 세부조항 추가 ① ~ ② (생략) ① ~ ② (현행과 같음) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다.		를 감축한 경우 다음 학년도 개시 30일 전에 교	
① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제12조【수업연구】 ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 임일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가		<u>육장에게 보고하여야 한다.</u>	
① ~ ② (생략) ③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. [기 ∼ ② (현행과 같음) ③	제 11 조【교육시간】	제 11 조 【교육시간】	- 세부조항 추가
③ 방과 후의 1일 교육시간은 교육과정 포함 1일 8 시간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 7대별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능) 8대원수정 방법】 1 본원은 유치원 교육과정과 방과후과정으로 구 누리과정개정에 반응 나용수정 원형한다. 2 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 2 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가			
지간 이상 운영하되 학부모의 요구 등을 고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. 제12조【수업연구】 ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 의일교육활동 운영계획을 작성하		,	
고려하여 실정에 맞게 조정할 수 있다. (개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능) 제12조【수업연구】 ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 의일교육활동 운영계획을 작성하	1 -		
(개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능) 제12조【수업연구】 ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 의일교육활동 운영계획을 작성하			
제12조【수업연구】 제12조【수업운영 방법】 ① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. 분하여 운영한다.		(개별 보호자 동의하에 1시간 이내 조정가능)	
① 교사는 질 높은 수업이 되도록 부단한 연구를 하여야 한다. ① 본원은 유치원 교육과정과 방과후과정으로 구 부리과정개정에 분하여 운영한다. 나른 내용수정 및 추가 ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가			
하여야 한다. 분하여 운영한다. 따른 내용수정 ② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가	"		
② 교사는 일일교육활동 운영계획을 작성하 ② 교사는 유치원교육과정의 기본방향, 편성, 운영 및 추가			
© = 12			
여 스언에 인하여야 하며 보위 교유과저트 바버의 저요하여 스언하다.			및 주가
	여 수업에 임하여야 하며, 본원 교육과정	방법을 적용하여 수업한다.	
<u>운영계획에 의하여 수업을 운영한다</u> .			
<u><신 설></u> <u>③ 교사는 수업의 효율성을 높이기 위하여 다양한</u>	<u> <신 설></u>	③ 교사는 수업의 효율성을 높이기 위하여 다양한	
수업자료 및 정보통신매체를 활용한다.			
<u><신 설></u> <u>④ 교사는 누리과정을 이해하고, 유아중심 놀이중심</u>	<u><신 설></u>		
수업이 될 수 있도록 한다.		수업이 될 수 있도록 한다.	
<u><신 설></u> <u>⑤ 유치원장은 감염병 상황으로 전체 등원수업이 곤</u>	【 <신 설>	⑤ 유치원장은 감염병 상황으로 전체 등원수업이 곤	
<u>란한 경우 유아발달을 고려하여 정보통신매체 등</u>			
을 이용한 원격수업의 방법을 운영할 수 있다.		란한 경우 유아발달을 고려하여 정보통신매체 등	

제13조【수업장학】	제13조 【원장허가 교외체험학습】	- 내용변경
① 원장과 원감은 교사들의 교수-학습능력 향상을	① 출석인정기간은 최대 30일로 한다.	
위해 수업장학을 실시한다.	<u>단, 감염병 위기경보단계가 "심각·경계"단계인 경</u>	
	우 인정일수는 상이할 수 있고 이 경우 교육부	
	나 교육청 인정 기준에 따를 수 있다.	
② 원장과 원감은 교내 순시를 통하여 교육과정이	② '연간 출석 인정 일수'및'사전 허가된 기간' 초	
정상적으로 운영되도록 지도 조언을 하고, 교사는	과시 '미인정 결석' 처리한다.	
특별한 사정이 없는 한 이를 수용한다.		
 - <신 설>	③ 신청서와 보고서 등 증빙서류는 취합하여 5년	
	보관한다.	
	 ④ 체험학습허가불허사항 — 교외체험학습 운영목	
	 적에 부합하지 않는 내용의 체험학습, 유치원에	
	서 비교육적으로 판단되는 유치원 밖 활동	
<신 설>		
	답사·견학 활동, 체험활동, 감염병 "심각·경계"단	
	계시 가정학습	
<u><신 설></u>	⑥ 신청서는 학부모가 교외체험학습 실시 3일 전	
	제출하여 허가를 받고 실시하며 보고서는 체	
	험학습 종료 후 7일 이내에 제출한다.	
제15조【원아평가】	제15조【원아평가】	- 내용삭제
① ~ ③ (생 략)	① ~ ③ (현행과 같음)	
④ 삭 제		
제 19 조【퇴학】	제 19 조【퇴학】	- 세부조항 추가
① (생략)	① (현행과 같음)	
② (생략)	② (현행과 같음)	
<u><신 설></u>	1. 보호자가 전 가족 이주나 가정 사정 등으로	
	<u>퇴학을 요구할 때</u>	
<u><신 설></u>	2. 수업료 징수결정 후 정당한 이유 없이 10일	
	<u>이상 무단결석할 때</u>	
- 질병 및 기타 사유로 다른 원아의 교육상 지장	<u>3.</u>	
이 있다고 인정된 자		
제 24 조【유치원규칙 개정절차】	제 24 조【유치원규칙 개정절차】	- 내 용 삭제
① 규칙은 원장의 제안에 의하여 학교운영위원회	①	
의 심의를 거쳐 교육장의 인가를 받아 <u>개정한다.</u>	<u>이를 확정 . 시행한다.</u>	
② 삭 제		