

# 2022학년도 학교평가 계획

외북초등학교

## I 목적

- 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교교육 발전 및 학생 성장 지원
- 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고
- 학교의 자율성 강화와 학교자치 실현을 통한 학교 다양성 실현

## II 추진 근거

### □ 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)

**제9조(학생·기관·학교 평가)** ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 **학교를 평가**할 수 있다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

### □ 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)

**제11조(평가의 대상 구분)** ② 법 제9조 제2항 및 제3항에 따른 학교에 대한 평가(이하 “학교평가”라 한다)는 **국·공·사립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교**를 대상으로 하되, 학생 수, 지역의 실정 등 학교 특성에 따라 학교를 구분하여 평가할 수 있다.

### □ 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)

**제12조(평가의 기준)** ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. **교육과정 운영 및 교수·학습 방법**
2. **교육 활동 및 교육성과**
3. 그 밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

### □ 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차공개 등)

**제13조(평가의 절차공개 등)** ② 교육감은 평가가 실시되는 해의 학년도가 시작되기 전까지 지방교육행정기관 평가 및 학교평가에 관한 기본계획을 수립하고 이를 공표하여야 한다.

③ 시·도교육청평가, 지방교육행정기관평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 **공시정보** 등을 이용한 **정량(定量)평가**의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 **서면평가, 설문조사, 관계자 면담** 등의 방법을 이용한 **정성(定性)평가**의 방법을 병행할 수 있다.

④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 **평가결과를 공개**하여야 한다.

## III 추진 방향

- 학교평가를 위한 연수 및 협의회를 개최하여 교육공동체의 이해를 돕고 함께 참여한다.
- 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 자체 평가 위원회를 구성한다.
- 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

## IV 세부 추진 계획

### ○ 학교평가 운영 일정

준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립</li> </ul>
1~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴</li> <li>• 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정</li> <li>• 학년·교과·부서별 교육계획 수립</li> </ul>
계획 수립 및 추진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022년 학교교육계획 확정</li> <li>- 학교평가내용(평가지표) 포함</li> <li>• 학교교육계획 연수 및 홍보</li> <li>• 2021년 학교평가 결과 정보공시(4월)</li> <li>• 학교교육활동 추진</li> <li>• 학교 교육과정 운영</li> <li>• 과정평가, 상시평가 추진</li> <li>• 평가 진행상황 모니터링(자율 점검)(7월)</li> <li>• 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)(7월)</li> </ul>
평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가결과 자료 수집 및 정리</li> <li>• 학교교육과정 운영 평가 실시</li> <li>• 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회</li> <li>• 2022년 학교평가 결과보고서 작성</li> <li>• 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴</li> </ul>
11~12월	
결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교홈페이지에 2022년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개</li> <li>• 2023학년도 학교교육계획에 반영</li> </ul>
~2월	

○ 학교평가방법

- 가. 객관적 통계 자료에 의한 정량평가와 정성평가 방식 활용
- 나. 평가지표에 따라 적절한 평가방식 결정
- 다. 각종 교육 통계 자료 및 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가 활용
- 라. 서면평가, 설문조사, 관계자 면담, 교육공동체 만족도 조사 등 정성(定性)평가 활용

V 학교평가 지표

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형	배점		
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	교무 혁신	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정성	10	10	
			1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5	
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	교무 혁신	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력 (학교민주주의 지수 활용)	정량	15	15	
			1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정성	10	10	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	교육 과정	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정성	10	10	
			1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	5	5	
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	교무 혁신	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도 ㉡ 지역사회와의 협력 노력	정성	10	15	
					정성	5	5	
	2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	생활 인권	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도 (학생)	정량	10	10
				2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 회의횟수, 학운위 등 참여 여건 조성	정량	10	10
2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기		생활 인권 안전	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 발생 건수	정량	5	20	
				㉡ 학교폭력 발생 건수	정량	5		
			2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 노력	정성	10	10	
				㉣ 학생생활인권규정 준수 노력	정량	10		
2-3. 민주시민교육의 활성화		생활 인권	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	20	
				㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	정량	5		
	2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력		㉢ 학생자치활동 활성화 지원 노력	정성	5	10		
			㉣ 학생자치활동 활성화 지원 노력	정성	5			

영역	평가지표	담당 부서	평가 요소	평가 내용	유형	배점	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	교육 과정	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 이수율	정량	15	20
				㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정성	5	
	3-2. 공동연구 공동실천	교육 과정	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 전문적학습공동체 연구모임 운영을 통한 문제 해결 노력 ㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정량 정성	10 10	20
3-3. 수업 개방과 성찰 실천	교육 과정	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	10	20	
			㉡ 수업 나눔의 결과를 자신의 수업에 반영하려는 노력	정성	10		
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교사교육과정 운영	교육 과정	4-1-1. 교사교육과정 실천	㉠ 교육과정 정상화·다양화 노력	정성	5	15
				㉡ 교사교육과정 실천 노력	정성	10	
	4-2. 교육과정 운영 역량 강화를 위한 자기 주도적 연구 노력	교육 과정	4-2-1. 교육과정 운영 역량 강화를 위한 자기 주도적 연구 노력	㉠ 자기주도적 연구 풍토 조성 노력	정성	5	15
				㉡ 자기주도적 연구를 위한 예산 지원 정도	정성	5	
				㉢ 1교사 1연구 실천 노력	정성	5	
	4-3. 학생성장을 돕는 평가	교육 과정	4-3-1. 성장중심평가 실천	㉠ 나이스를 활용한 학생 성장 기록	정량	5	10
				㉡ 성장중심평가계획의 실천	정성	5	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	교육 과정	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20
				㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10	
		교무 혁신 보건 교육	4-4-2. 코로나19 특수상황 해결 노력	㉢ 원격수업 전환 시 쌍방향 수업 비율	정량	5	40
㉣ 감염병 예방을 위한 생활지도 노력 ㉤ 학교 방역 실적				정성 정량	5 10		
5. 특색교육 운영	5-1. 문화예술교육	방과 후	5-1-1. 문화예술교육 운영의 내실화	㉠ 문화예술교육환경 조성 및 다양한 지원 노력	정량	10	20
				㉡ 다양한 문화예술교육 실천을 위한 프로그램 제공	정성 정량	10	
	5-2. 학생동아리	교육 과정	5-2-1. 다양한 교과연계 동아리 운영의 내실화	㉠ 교과연계 동아리 프로그램 다양화 노력	정성	10	20
				㉡ 다양한 교과연계 학생동아리 운영의 내실화 노력	정성	10	
	5-3. 독서교육	독서 교육	5-3-1. 독서교육 운영의 내실화	㉠ 독서교육을 위한 다양한 지원	정량	10	20
				㉡ 독서 프로젝트 운영의 내실화 노력	정성	10	
5개 영역	17개 지표	5개 부서	27개 요소	42개 내용 (정량 16개, 정량+정성 5개, 정성 21개)		340	

## VI 학교평가 위원회 구성

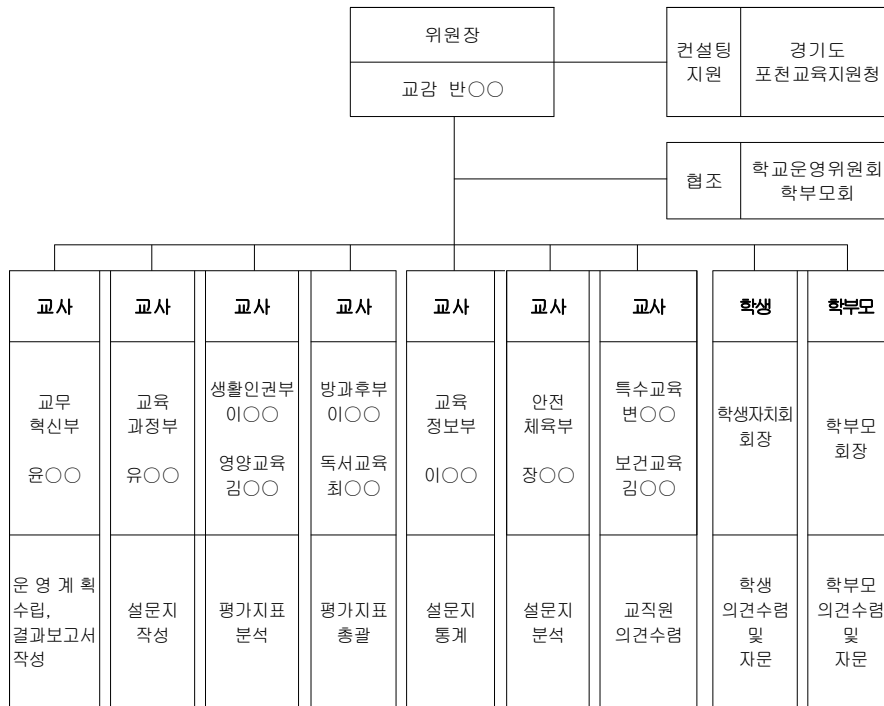
### ○ 구성

- 가. 위원장 : 교감
- 나. 위 원 : 교직원, 학부모대표, 학생대표로 구성

### ○ 업무

- 가. 학교평가 계획 수립
- 나. 학교 자율지표 선정 심의
- 다. 학교평가 실시 및 학교평가보고서 작성
- 라. 학교평가 결과분석 및 개선 방안 강구

### ○ 2022 본교 자체 평가 위원회 구성 현황 및 업무배정



**[참고] 학교평가 자체점검표**

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	학교평가가 학교자치의 과정으로 운영되어 교육공동체들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	학교평가가 학교교육 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	학교평가를 교육과정운영평가와 연계하여 시행하였다.	
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가계획과 학교교육계획이 수립되었다.	
	학교평가위원회에 교육공동체들이 모두 참여하였다.	
	학교 공동체 의견수렴을 통해 학교 여건에 맞는 평가지표와 방법을 개발하였다.	
	학교 교육공동체 연수를 통해 학교평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	연중 충분한 시간을 갖고 학교평가 자료가 수집되고 공유되었다.	
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 객관적으로 이루어졌다.	
	교육공동체들이 모두 직접 참여하여 평가를 실시하였다.	
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
	학교평가 결과를 학교성장 중심으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지 학교혁신 게시판에 게시하였다.	
	학교평가 결과(평가지표와 종합의견)를 정보공시 하였다.	
	학교평가 결과를 다음 연도 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍, 토론회 등 공식적인 논의 자리를 통해 공유하고 의견을 수렴하였다.	
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 자발적으로 개선하고 있다.	